

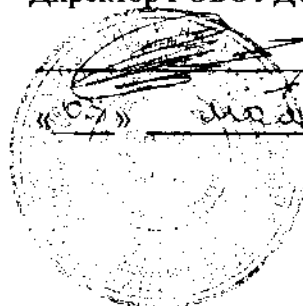
Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рыжанков

2018 г.



ПРОГРАММА
первой смены летней оздоровительной кампании 2018 года
спортивно –оздоровительной направленности
«Золотые ворота»



г. Кандалакша
2018 год

**Информационная карта
первой смены летней оздоровительной кампании 2018 года
спортивно –оздоровительной направленности
«Золотые ворота»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Первая смена летней оздоровительной кампании 2018 года спортивно-оздоровительной направленности
Срок реализации программы:	с 02.06.2018 по 22.06.2018
Количество воспитанников:	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.



Пояснительная записка.

*Игры детей - вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них как на
самое значительное и
глубокомысленное занятие этого
возраста.*

М. Монтень

Программа спортивно-оздоровительной направленности «Золотые ворота» нацелена на формирование у детей ценности здоровья, чувства

ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков, учащихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье воспитанников в дальнейшем. В нашем центре за последние годы накоплен большой опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения спортивно-оздоровительным процессом. Реализация программы, которая сможет помочь детям быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Ну, где ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым в период летних каникул, на природе среди своих сверстников, как не в нашем центре?! Тут не надо бояться, что ты будешь не кому не нужен и тебе не чем будет заняться, и при этом не докучать родителям дома, когда они заняты на работе. Эти функции выполняет наш центр, где можно не только отдохнуть на удивительной природе, но и принимать активное участие в жизни центра и так же найти по душе для себя увлечение по интересам. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Актуальность программы: направлена на реализацию в современных условиях задачи сохранения здоровья детей, что чрезвычайно важно в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «детского нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Формирования у учащихся **мотивации** к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью и осмысленному отношению к своему здоровью в условиях
Центра

Программа основана на следующих принципах:

- ❖ Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительно-воспитательной работы.
- ❖ Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- ❖ Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- ❖ Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Цель:

- ❖ формирование установки на ведение здорового образа жизни, способ и приёмов сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

- ❖ укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- ❖ организовать систему оздоровительных мероприятий;
- ❖ способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- ❖ раскрыть творческий потенциал детей;
- ❖ развить различные формы общения в разновозрастных группах;

- ❖ расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- ❖ организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- ❖ формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ❖ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ❖ воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

Концептуальные особенности программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, привить интерес к спорту и развить творческую активность.

Новизна программы:

Заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной деятельности учащихся и психологизмами процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Оценка эффективности:

- ❖ результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере»;
- ❖ результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин.

Ожидаемые результаты:

- ❖ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ❖ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ❖ получение воспитанниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ❖ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ❖ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ❖ приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр);
- ❖ расширение кругозора детей;
- ❖ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ❖ личностный рост воспитанников смены.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену - 107 человек.

Основной состав центра – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего оздоровительного центра основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности воспитанников и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

учащиеся должны знать:

- ❖ что такое здоровье, как его охранять;
- ❖ значение образа жизни для личного здоровья;
- ❖ что здоровье – бесценный дар, который постоянно надо беречь и приумножать;
- ❖ значение спорта, физкультуры для организма;
- ❖ правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

учащиеся должны уметь:

- ❖ выполнять несложные физические упражнения;
- ❖ удовлетворять свои двигательные потребности в течение всего дня;
- ❖ владеть основами умения и способности к организации собственной деятельности;
- ❖ уважать и принимать ценности семьи и общества;
- ❖ выполнять основы коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение).

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Образовательные:

- ❖ сформировать общие представления о спорте;
- ❖ ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья;
- ❖ формировать у учащихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- ❖ развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества;
- ❖ совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в физических упражнениях.

Воспитательные:

- ❖ прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- ❖ содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- ❖ стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- ❖ формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Оздоровительные:

- ❖ улучшать функциональное состояние организма;
- ❖ повышать физическую и умственную работоспособность.

Культурно-досуговые:

- ❖ участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и много других развлекательных мероприятий);
- ❖ получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого ребёнка.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребёнка в атмосферу центра, мы даем ему возможность;

- ❖ открыть в себе положительные качества личности;
- ❖ ощутить значимость собственного «я»;
- ❖ осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей повысить самооценку;

❖ выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Это позволяет спланировать отдых детей таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ❖ методические игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ❖ методы театрализации;
- ❖ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники, походы).

Формы и методы организации образовательного процесса;

Формы:

- ❖ просмотры фильмов;
- ❖ тематические выставки рисунков;
- ❖ конкурсы песни;
- ❖ походы по памятным местам;
- ❖ спортивные игры;
- ❖ календарь памятных дат.

Методы:

- ❖ словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- ❖ наглядные методы (демонстрация фильмов, плакатов);
- ❖ эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- ❖ игровые методы (ролевые, интеллектуальные и творческие игры);
- ❖ практические методы (задания, мероприятия).

Предполагаемый результат деятельности:

- ❖ уровень самосознания, самодисциплины;
- ❖ понимание учащимися ценности человеческой жизни,
- ❖ вера в справедливость, бескорыстие,
- ❖ уважение человеческого достоинства,
- ❖ милосердие, доброжелательность,
- ❖ способность к сопереживанию.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

Подготовительный:

- ❖ подбор кадров;
- ❖ подготовка методических материалов;
- ❖ подготовка материально-технической базы.

Организационный:

- ❖ формирование отрядов;
- ❖ знакомство с режимом работы центра и правилами;
- ❖ оформление уголков отрядов.

Основной:

- ❖ воспитательная деятельность;
- ❖ оздоровительная деятельность;
- ❖ культурно-досуговая деятельность;
- ❖ методическая работа с воспитателями.

Заключительный:

- ❖ закрытие смены (последний день смены)
- ❖ сбор отчетного материала
- ❖ анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Содержание программы

Программа, рассчитанная на 21 день смены, непринужденно сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленной на решение проблем.

Сегодня очень актуальны проблемы сохранения здоровья детей и привития им навыков здорового образа жизни. Именно поэтому любое оздоровительное учреждение должно стать «школой здорового стиля жизни» учащихся, где любая их деятельность (спортивная, досуговая, а также двигательная активность и др.) будет носить спортивно - оздоровительную направленность и способствовать воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Мероприятия спортивно - оздоровительного характера должны быть систематическими и комплексными, вызывать у ребенка положительные эмоциональные реакции.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов оздоровительной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка

данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ❖ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- ❖ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ❖ обеспечением преемственности в работе центра предыдущих лет;
- ❖ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ❖ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При создании программы летней смены мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

- ❖ летняя смена помогает использовать отдых детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями в творчестве и новыми впечатлениями;
- ❖ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива и создает основу для развития социального интеллекта воспитанников и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе;
- ❖ создаются большие возможности для организации неформального общения, которое позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»



Время	Элементы распорядка дня
9.00-9.10	Подъем
9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
9.50 – 10.00	Общее построение
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
13.30 – 13.50	Свободное время
13.50 - 14.00	Общее построение
14.00 – 14.40	Обед
14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
15.00 – 16.30	Тихий час
16.30 – 16.55	Уборка комнат
16.55 – 17.00	Общее построение
17.00 – 17.15	Полдник
18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
19.50 – 20.00	Общее построение
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой



**Описание организации
жизнедеятельности участников
программы спортивно-
оздоровительной направленности
«Золотые ворота»**

Дата	Мероприятие
1 день 02 июня	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заезд детей ❖ Диагностика здоровья детей «Встреча Неболеек» ❖ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день 03 июня	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вертушка «Снова лето к нам пришло» ❖ Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних ❖ Викторина с элементами игры «Веселинка» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Праздничный концерт к открытию смены «Лето - время Золотое». ❖ Дискотека «А у нас каникулы»
3 день 04 июня	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунков «Рисуем лето» ❖ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки ❖ Развлекательно-игровая программа «Мы не плачем, не деремся, а хохочем и смеемся» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Антинаркотическая пропаганда: беседа «Не отнимай у себя завтра» ❖ Веселые старты «Сто на градуснике? Лето» ❖ Просмотр фильма

<p>4 день 05 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игровая программа «Праздник детства» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Викторина о соблюдении правил дорожного движения во время каникул «Я внимательный» ❖ Шахматно–шашечный турнир между отрядами ❖ Приключенческо-развлекательное представление «Проказы Карлсона» ❖ Дискотека «А у нас каникулы»
<p>5 день 06 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спортивные состязания «Футбольный ветер» (между отрядами) ❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п Белое море ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Развлекательная игра «Из чего же сделаны наши мальчишки?» ❖ Тематическая дискотека «Мальчишки? Девчонки? Всё наоборот»
<p>6 день 07 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спортивная эстафета, направленная на соблюдение ЗОЖ «Кто здоровье свое ценит - тот рекорды в спорте бьет» (смешанные отряды) ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Конкурсная программа «Стартин» («Чувствуй движение с нами!») ❖ Просмотр фильма
<p>7 день 08 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поход на форелевое хозяйство («Рыбный день») ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Турнир по теннису между отрядами («Любитель, старайся поставить рекорд!») ❖ Финальный шахматно–шашечный турнир ❖ Веселые старты (смешанные отряды) ❖ Просмотр фильма

<p>8 день 09 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тренинг-беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации» ❖ Финальный теннисный турнир («Любитель, старайся поставить рекорд!») ❖ Станционная игра «По дорожкам Сказок» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Сказочное шоу-представление «У Лукоморья» (по сказкам А.С.Пушкина) ❖ Тематическая дискотека «Сказка продолжается»
<p>9 день 10 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности ❖ Антинаркотическая пропаганда: беседа «Не отнимай у себя завтра» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Спортивное состязание (смешанные отряды) «Мимо острова Буяна» ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую сказку» ❖ Комедийно-развлекательный футбол «Дети + Взрослые» ❖ Просмотр фильма
<p>10 день 11 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поход на форелевое хозяйство («Рыбный день») ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа на антинаркотическую тематику «Пусть всегда будет завтра» ❖ Спортивная игра «Веселый отряд - я и мои друзья» ❖ Развлекательная музыкально-танцевальная программа «Загнанная лошадь» («Пой, молодежь, танцуй, кружись, от души повеселись») ❖ Дискотека
<p>11 день 12 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Однодневный поход в лес «Лес в жизни человека» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Батут ❖ Беседа-круглый стол на тему борьбы с терроризмом «Быть бдительным - не значит быть подозрительным» ❖ Конкурсная программа «Битва хоров» («Встречайте нас с песней») ❖ Просмотр фильма

<p>12 день 13 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунка «Ах, лето, наше лето» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Финальная игра по футболу «Футбольный ветер» ❖ Финальная игра по пионерболу, посвященная ЗОЖ «Давай с нами!» ❖ Развлекательная программа «У нас гости из мультфильмов Диснея» ❖ Тематическая дискотека «Мы родом из мультяшек»
<p>13 день 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поход на форелевое хозяйство («Рыбный день») ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа-акция «Мир против наркотиков» ❖ Конкурс рисунка «Детство - это я и ты» ❖ Спортивная игра «Летний день здоровья» ❖ Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» ❖ Просмотр фильма
<p>14 день 15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Всем миром против зла» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?» ❖ Познавательная игра –тренинг «Спички детям не игрушки» ❖ Развлекательная программа «Веселый волшебник» ❖ Тематическая дискотека «В ритме 21 века»
<p>15 день 16 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Кто, если не мы» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п Белое море ❖ Конкурсная программа «Первый парень ...» ❖ Просмотр фильма
<p>16 день 17 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательная игра на территории центра по ППД «Не игра» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Однодневный поход в лес «Лес в жизни человека» ❖ Игровая программа на свежем воздухе «Все веселее и веселее» ❖ Конкурсная программа «Первая девушка...» ❖ Дискотека

<p>17 день 18 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поход на форелевое хозяйство («Рыбный день») ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа-тренинг «Моя семья - мое богатство» ❖ Игры, конкурсы, танцы, песни в программе «Ищем таланты»: «Мы строим город детства» ❖ Просмотр фильма
<p>18 день 19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дискуссия на тему «Жестокое обращение с детьми» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Однодневный поход в лес «Лес в жизни человека» ❖ Игровая программа «Лето - это хорошо!» ❖ Тематическая дискотека «Кем хочешь быть?»
<p>19 день 20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр отрядных фильмов «И вот мы какие - Золотые дети!» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Закрытие смены «Мы еще вернемся!!!» ❖ Дискотека «Мы вас Любим»
<p>20 день 21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ «К нам на выставку иди, все работы посмотри» (итог кружковой работы) ❖ Спортивный марафон «Летом время не теряй - сил, здоровья прибавляй» ❖ Просмотр фильма
<p>21 день 22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры с мячом «Как хорошо быть молодым» ❖ «Выставка продолжается» (итог кружковой работы) ❖ Акция «Вещи-потеряшки» ❖ Отъезд детей домой

Мероприятие «Открытие лагерной смены»

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью центра сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, диски.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в центре:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Список литературы:

1. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. – М.: Центр педагогического образования, 2010.
2. Волосникова Т.В., Филиппова С.О., Москаленко В.И., Лебедева Н.В. Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе. -М.: Школьная пресса, 2008.
3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Маханева М.Д. Здоровый ребенок. – М.: АРКТИ, 2008.
6. Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж, 2010.
7. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой. – СПб.: КАРО, 2008
8. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.: РЕЧЬ, 2012
9. Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
10. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. - М.: ВЛАДОС, 2013.