

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

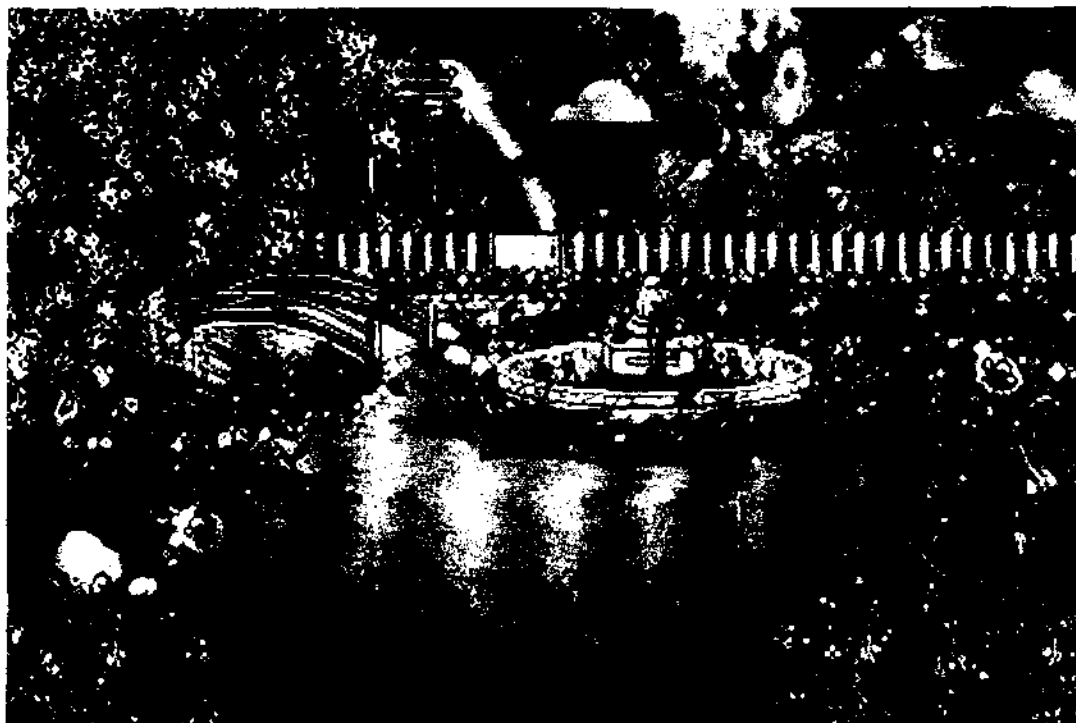
Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рыжанков

«03» мая 2018 г.

ПРОГРАММА

второй смены летней оздоровительной кампании 2018 года
эколого-биологической направленности
«Цветочный город»



Кандалакша
2018 год

**Информационная карта
второй смены летней оздоровительной кампании 2018 года
эколого-биологической направленности
«Цветочный город»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Вторая смена летней оздоровительной кампании 2018 года эколого-биологической направленности
Срок реализации программы:	с 25.06.2018 по 15.07.2018
Количество воспитанников:	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.



Пояснительная записка

*«Нельзя допустить, чтобы люди
направляли на свое собственное
уничтожение те силы природы,
которые сумели открыть и покорить».*

Фредерик Жолио Кюри

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию эколого-биологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Для этого располагает природа нашего центра. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Программа «Цветочный город» **нацелена** на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, эколого-биологического и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний как в области общего, так и дополнительного экологического и биологического изучения.

Центр предоставляет ребенку широкий спектр пространств деятельности, открывает удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями.

Деятельность центра строится в соответствии с нормативно–правовыми документами:

1. Конвенцией ООН о правах ребёнка.
2. Конституцией РФ.
3. Законом РФ «Об образовании».
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. От 28.12.16).
5. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул».
6. Программой лагеря «Цветочный город».

Цель программы: совершенствование эколого-биологической культуры, формирование у учащихся осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды в течение смены.

Задачи программы

1. Организационная:

- организовать активный отдых и оздоровление детей.

2. Образовательные:

- способствовать расширению и углублению эколого –биологические знаний;
- знакомить учащихся с принципами взаимодействия с природой с учетом экологических и биологических законов.

3. Развивающие:

- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;
- способствовать повышению мотивации учащихся к изучению естественных дисциплин через наблюдение.

4. Воспитательная:

- способствовать формированию творческой инициативы в решении экологических и биологических задач и проблем в процессе личного участия в природоохранной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- дети получают возможность оздоровления и общения друг с другом и окружающей средой;
- дети расширяют свой кругозор;
- у детей повысится мотивация к изучению предметов естественного цикла;

- учащиеся получают опыт творческой деятельности, проявят творческую инициативу и будут самостоятельно в дальнейшем реализовывать свои знания.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы):

1. Организация полноценного отдыха детей и их оздоровления.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
3. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
4. Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.
5. Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период каникулярного периода.

Общее число участников за смену - 107 человек. Основной состав центра – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

Программа эколого-биологической направленности опирается на следующие **принципы**:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Обоснованность реализации мероприятий программы на **этапах реализации программы**:

- подготовительном;
- организационном;
- основном;
- итоговом.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в центре;

- творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать, выступать в театрализованных представлениях, сделать творческую поделку и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы детей, участников смены.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы**:

- беседы;
- сюжетно-ролевые игры;
- тестирование;
- экскурсии и походы одного дня;
- творческие задания;
- экологические и трудовые игры;
- спортивные эстафеты;
- конкурсные программы;
- минутки здоровья;
- минутки безопасности и др.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного;
- метод проблемного;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных центрах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Эколого-биологическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила этики.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Для нахождения в центре характерно: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных центрах с детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.



РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
□9.00-9.10□	Подъем
□9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
□9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
□9.50 – 10.00	Общее построение
□10.00 – 10.30	Завтрак
□10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
□11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
□13.30 – 13.50	Свободное время
□13.50 - 14.00	Общее построение
□14.00 – 14.40	Обед
□14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
□15.00 – 16.30	Тихий час
□16.30 – 16.55	Уборка комнат
□16.55 – 17.00	Общее построение
□17.00 – 17.15	Полдник
□18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
□19.50 – 20.00	Общее построение
□20.00 – 20.30	Ужин
□20.30 – 22.30	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
□22.30 – 23.00	Подготовка ко сну
□23.00	Отбой



**Описание организации жизнедеятельности участников программы
эколого-биологической направленности «Цветочный город»**

Дата	Мероприятие
1 день 25 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заезд детей ➤ Диагностика здоровья детей ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ➤ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день 26 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вертушка «Час экологии». «Зеленый луг» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних ➤ Беседа-викторина «Наш общий друг - природа» ➤ Праздничный концерт к открытию смены «Мы строим город детства, Цветочный город!» ➤ Праздничная дискотека «Летний вечерок»
3 день 27 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Я рисую сказку» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Соревнования по настольному теннису между отрядами «Лучший игрок» ➤ Дискуссия (воспитанники и педагоги) «Причины детской жестокости» ➤ Спортивный марафон «Летом время не теряй - сил, здоровья прибавляй» ➤ Дискотека «Летний вечерок»
4 день 28 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренировочная эвакуация «Осторожно, огонь» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Турнир по пионерболу между отрядами «Жизнь прекрасна. ЗОЖ - мой образ жизни» ➤ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Всем миром против зла» ➤ Развлекательная программа «На всех парусах в лето»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Фильм, Фильм, Фильм». Просмотр фильма
5 день 29 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мама плюс я» конкурс рисунков на асфальте ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Поход-прогулка в лес «Для внимательного человека лес - целый мир» ➤ Финальный турнир по настольному теннису «Лучший игрок» ➤ Встреча за круглым столом, беседа о вреде наркомании «Лучше предотвратить, чем потом лечить» ➤ Познавательно-развлекательная игра «Там на неведомых дорожках» ➤ Тематическая дискотека «Неведома зверушка»
6 день 30 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Финальный турнир по пионерболу «Жизнь прекрасна. ЗОЖ - мой образ жизни» ➤ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки ➤ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п Белое море ➤ Станционная игра «Мой любимый герой сказки» ➤ «Фильм, Фильм, Фильм». Просмотр фильма
7 день 01 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая минутка «Правила поведения при пожаре» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Поход-экскурсия на Форелевое хозяйство ➤ Шахматно-шашечный турнир между отрядами ➤ Конкурсная программа «Лето - это море цвета» «Старгинейджер» ➤ Тематическая дискотека
8 день 02 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая беседа о вреде наркотиков «Скажи жизни - ДА!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Конкурс-поход «Оригинальный цветочный букет. В гостях у солнца» ➤ Развлекательная программа ««Ключи от старого леса»» ➤ «Фильм, Фильм, Фильм». Просмотр фильма
9 день 03 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс плакатов на тему «Экологический десант» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Шахматно-шашечный финальный турнир ➤ Беседа-круглый стол на тему профилактики терроризма «Быть бдительным не значит подозрительным» ➤ Эстафета-соревнование «Здоровые игры» ➤ Дискотека «Летний вечерок»

<p>10 день 04 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Крылатая радуга» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Станционная игра «Путешествие в страну сказок» ➤ Комедийно –развлекательная программа «Мы тоже хотим быть детьми. Веселый Футбол»» ➤ Дискотека «Летний вечерок»
<p>11 день 05 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия на Форелевое хозяйство ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Тренинг – беседа «Пойми язык живой природы» ➤ Соревнование по футболу между отрядами «Рожден футболистом» ➤ Конкурсная программа «Загнанная лошадь» ➤ «Фильм, Фильм, Фильм». Просмотр фильма
<p>12 день 06 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Батут ➤ Игра–викторина «Экологическая тропа «Познай природу» ➤ Конкурсная программа «Кляп» (Евровидение) ➤ Дискотека «Летний вечерок»
<p>13 день 07 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная игра на территории центра по ППД «Тише едешь - дальше будешь!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Финальный турнир по футболу «Рожден футболистом» ➤ Развлекательно-конкурсная программа «Кто лучше? Мальчишки? Девчонки?» ➤ «Фильм, Фильм, Фильм». Просмотр фильма
<p>14 день 08 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поход-экскурсия на форелевое хозяйство ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Станционная игра «Форд–Боярд» ➤ Развлекательная программа «Проказы Пеппи Длинный Чулок» ➤ Дискотека «наоборот»
<p>15 день 09 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Конкурсные рисунков на асфальте «Крылатая радуга» ➤ Однодневный поход-экскурсия в лес ➤ Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?» ➤ «Фильм, Фильм, Фильм!». Просмотр фильма
<p>16 день 10 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг ЗОЖ «Борьба с табакокурением» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Конкурсный мастер–класс (выставка поделок из пластилина «Пластелиновая ворона») ➤ Спортивные игры «Мы Веселы, Ловки, Бодры»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискотека «Летний вечерок»
17 день 11 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ «День Здоровья». Смешанные команды на старте ➤ Конкурсные поделки из песка «Волшебный песок. Дети!» ➤ Развлекательная программа «Забавное, веселое, смешное» ➤ «Фильм, Фильм, Фильм!». Просмотр фильма
18 день 12 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шутливый турнир-соревнование «Воздушное шоу шаров» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Мастер-класс. Изготовление костюмов «Сказочные костюмы» ➤ Конкурсная программа «Сыграем сказочку-переделочку» ➤ Дискотека «Летний вечерок»
19 день 13 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискуссия на тему: «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра» (ЗОЖ) ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Просмотр отрядных фильмов «Цветочные букетики своего отряда», «Мы дружны и веселы» ➤ Развлекательно-познавательная игра «Экологическая тропа» ➤ Дискотека «Летний вечерок»
20 день 14 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ «К нам на выставку иди, все работы посмотри» (итог кружковой работы) ➤ Закрытие смены. Праздничный концерт «Мы построили свой цветочный сказочный город» ➤ Дискотека «Танец цветочков»
21 день 15 июля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры с мячом «Мы весёлые, ловкие, озорные» ➤ Выставка продолжается (итог кружковой работы) ➤ Акция «Вещи-потеряшки» ➤ Отъезд детей домой

Мероприятие «Открытие лагерной смены»

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью центра сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, диски.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в центре:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- награждение грамотой;
- награждение подарками;
- благодарственные письма родителям;
- награждение сладкими подарками;
- награждение лентами с достижениями.

Список литературы:

Учебно-методическое оснащение программы

1. Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето –это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»// Научно –методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» -2013. -№2. –с.90 –103
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013.
3. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2013.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.
6. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2011.
7. Ривкин Е. Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
- 8.Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» -2010. -№1. –с.112 –124.
9. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2012 г.
10. Цветкова И. В., Заярская Г. В., Клемяшова Е. М., Мурашова А. Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И. В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.