

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

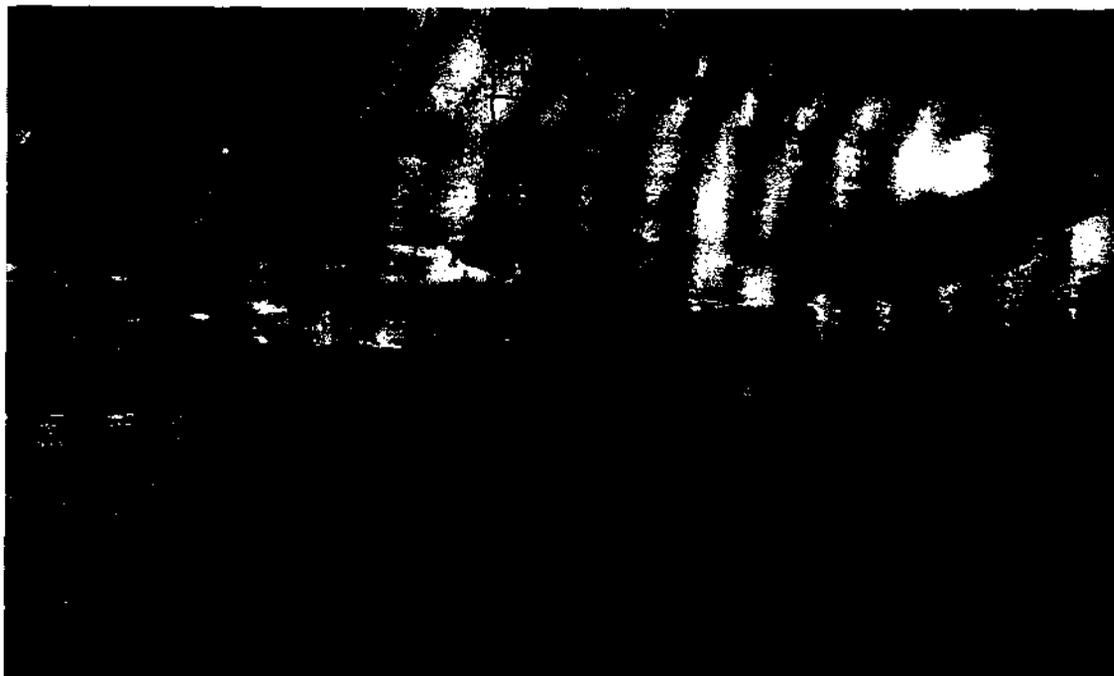
Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рьжанков

«03» июля 2018 г.

ПРОГРАММА

третьей смены летней оздоровительной кампании 2018 года
туристско-краеведческой направленности
«Правильный путь»



Кандалакша
2018 год

**Информационная карта
третьей смены летней оздоровительной кампании 2018 года
туристско-краеведческой направленности
«Правильный путь»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Третья смена летней оздоровительной кампании 2018 года туристско-краеведческой направленности
Срок реализации программы:	с 18.07.2018 по 07.08.2018
Количество воспитанников:	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.



Пояснительная записка

Не можешь – сумей, не знаешь – узнай.

Не бойся тропы отвесной!

Пробуй! Свещай! Достигай!

Чтоб жизнь твоя стала песней!»

Оздоровительно-образовательный центр - продолжение и дополнение воспитательно-образовательного процесса. Его значение огромно, потому что именно здесь мы общаемся с детьми ежеминутно, ежечасно, ежедневно. И если это общение приносит ребёнку приятные эмоции, значит мы не зря находимся с ним.

Значение туризма и краеведения в летнем отдыхе детей трудно переоценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника похода и экскурсии.

Лето – это пора каникул, время, когда ребёнку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Лето - это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным. Как известно, лучший способ сделать отдых именно таким — отправиться в путешествие. Ребята, которые приехали в центр, уже сделали первый шаг в своем необыкновенном путешествии, ведь для многих из них это первый раз, когда они уехали от своих родителей, друзей, привычной и обыденной обстановки. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия — это те, которые происходят внутри каждого из детей, оказывая влияние на формирование личности и её качеств.

Принципы реализации программы:

- **принцип природосообразности** требует, чтобы содержание, методы и формы деятельности центра соответствовали определённой половой и возрастной дифференциации. Этот принцип предполагает воспитание определённых этических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, знание законов охраны природы, соответственное мышление и поведение;
- **принцип гуманизации** подразумевает «очеловечивание» системы организации через личностно-ориентированный подход в процессе воспитания. Актуализация и удовлетворение индивидуальных интересов ребёнка необходимы в комплексе с актуализацией всего коллектива центра, а личностно-ориентированный подход даёт возможность развития личности ребёнка и способствует становлению его духовно-нравственных ценностей;
- **принцип демократизации** предполагает равноправие и добровольное участие всех членов центра в работе различных занятий по направлениям деятельности, участие в различных отрядных и общелагерных мероприятиях;
- **принцип системности** требует рассматривать деятельность центра не только как самостоятельного, временного детского объединения, но и как часть деятельности центра;
- **принцип совместной** деятельности означает, что в процессе совместной деятельности её участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться, приобретают опыт общения в коллективе;
- **краеведческий принцип** восприятия окружающего мира родного края;
- **экологический:** осуществление схемы взаимосвязи «природа–человек», «человек –природа».

Любая деятельность в центре по своей нагрузке должна быть посильна для конкретной личности, но в то же время она требует большого интеллектуального, физического, эмоционального напряжения. Поэтому работа в центре должна быть привлекательной, содержать эффект **новизны**, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Ожидаемый результат

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей средой. Эта готовность включает в себя следующее:

- **эмоциональную готовность:** восприимчивость к миру природы, чувства удивления, восторженности, эмоционально–положительное отношение к её объемам;

- **интеллектуальную готовность:** определенный уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознания себя как носителя экологической культуры;

- **деловая готовность:** возможность реализовать свои знания и умения в разнообразных ситуациях, желание и потребность в природоохранной деятельности, физическом развитии, в повышении туристического мастерства. Такая готовность подразумевает определённый уровень экологической, физической и интеллектуальной воспитанности, от которых зависит в целом будущее, как самой природы, так и всего человечества.

Другой ожидаемый результат – это форсированность гражданской позиции подростка, ответственность за собственные поступки и действия, осознание ценности человеческой жизни и потребность в ведении здорового образа жизни. Знания и умения, приобретённые в центре помогут воспитанникам правильно найти выход в чрезвычайных и необычных ситуациях, в усложняющихся условиях современной жизни.

Цель программы:

✦ популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, обучение основам безопасности жизнедеятельности, изучение природы родного края, бережного отношения к ее богатствам, самореализация подростков.

Задачи:

- ✦ привлечь детей к занятию туризмом;
- ✦ развивать физически, укрепить здоровье, закалить, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;
- ✦ формировать чувство коллективизма;
- ✦ дать определенный набор знаний и умений;
- ✦ организовать познавательный досуг;
- ✦ развитие географического кругозора;
- ✦ обучение навыкам нахождения в природных условиях, оказания доврачебной помощи.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы:**

- ✦ беседы,
- ✦ сюжетно-ролевые игры,
- ✦ тестирование,
- ✦ экскурсии и походы одного дня,
- ✦ творческие задания,
- ✦ туристско-краеведческие и трудовые игры,
- ✦ спортивные эстафеты,

- ✦ конкурсные программы,
- ✦ минутки здоровья,
- ✦ минутки безопасности и др.
- ✦ индивидуальные и групповые формы работы, особенно при овладении детьми практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

Метод от греческого слова «методос» - путь. Это способ реализации целей. Для реализации нашей программы нам необходимо использовать такие методы как:

- ✦ метод словесного;
- ✦ метод проблемного;
- ✦ метод погружения;
- ✦ метод наблюдения;
- ✦ метод творческого самовыражения.

Для реализации программы необходимо наличие материально-технических средств: туристского и спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные и фотоматериалы, игровая и спортивная площадки. Знакомый учащимся материал позволяет широко применять практические методы обучения, предлагать ребёнку различные задачи, ситуации на осмысление, на творческую деятельность, организовывать коммуникативно-деятельное общение, а вместе с ним использовать и элемент дискуссий.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных центрах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул. .

Общее число участников за смену - 107 человек.

Основной состав центра – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, туристическо-краеведческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Туристско-краеведческое направление в оздоровительном центре тесно перекликается с экологическим направлением и непосредственно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила этики.

Экологическая тропа придет на помощь: экскурсии, походы. Ребята самостоятельно могут создавать свои станции, используя материалы библиотеки, ресурсы интернета и, конечно же, информацию о территории центра для разработки маршрутов походов. В разработке и проведении походов помогут педагоги и инструктор по туризму. Таким образом, за то время, что ребёнок находится в центре, независимо от его склонностей, желаний, увлечений он должен получить некоторую порцию туризма.

Одновременно надо учитывать, что часть учащихся проявляют особый, повышенный интерес к туризму, и этот интерес нельзя оставить без внимания. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. В центре характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

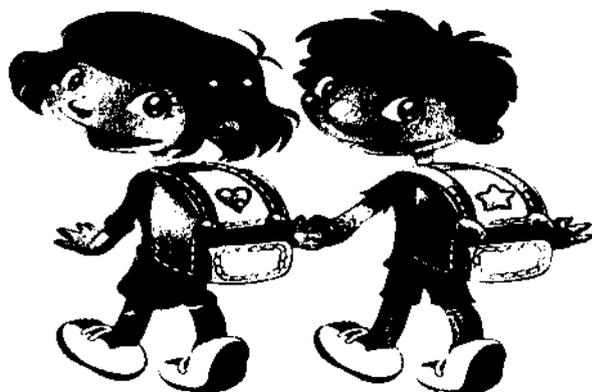
Разработка данной программы была вызвана:

- ✚ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- ✚ обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных центрах с детей предыдущих лет;
- ✚ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- ✚ объявление благодарностей;
- ✚ награждение грамотой;
- ✚ награждение подарками;
- ✚ благодарственные письма родителям;
- ✚ награждение сладкими подарками;
- ✚ награждение лентами с достижениями.



РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
□9.00-9.10□	Подъем
□9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
□9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
□9.50 – 10.00	Общее построение
□10.00 – 10.30	Завтрак
□10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
□11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
□13.30 – 13.50	Свободное время
□13.50 - 14.00	Общее построение
□14.00 – 14.40	Обед
□14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
□15.00 – 16.30	Тихий час
□16.30 – 16.55	Уборка комнат
□16.55 – 17.00	Общее построение
□17.00 – 17.15	Полдник
□18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
□19.50 – 20.00	Общее построение
□20.00 – 20.30	Ужин
□20.30 – 22.30	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
□22.30 – 23.00	Подготовка ко сну
□23.00	Отбой



**Описание организации жизнедеятельности участников программы
туристско-краеведческой направленности «Правильный путь»**

Дата	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Заезд детей ↓ Диагностика здоровья детей
18 июля	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ↓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ↓ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Вертушка-знакомство с территорией центра «Веселый рюкзачок»
19 июля	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ↓ Станционная игра «Познакомимся?» ↓ Праздничный концерт к открытию смены «Не можешь – сумей, не знаешь – узнай!» ↓ Дискотека «Без музыки жить невозможно»
3 день	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Презентация на тему «Не только в гости ждет тебя природа» (рисунки)
20 июля	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ↓ Поход «Знакомство с природой» ↓ Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних ↓ Игра – путешествие «Джунгли зовут» ↓ Поход в кино
4 день	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Турнир по шашкам и шахматам между отрядами
21 июля	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ↓ Беседа – рассуждение на тему ЗОЖ «Слышим, видим, знаем - это касается нас» (профилактика наркомании) ↓ Спортивная эстафета «Расти красивым и сильным» ↓ Конкурсная программа «Битва хоров» (туристические песни «Запоем как у костра») ↓ Дискотека «Без музыки жить невозможно» (тематическая)

5 день 22 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ “Космический” футбол между отрядами «Территория здорового образа жизни» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п Белое море ✚ Игра-викторина «Типе едешь - дальше будешь» ✚ Развлекательная программа «Веселее жить, если добро творить» ✚ Дискотека «Без музыки жить невозможно»
6 день 23 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Конкурс рисунка «Там, на неведомых дорожках...» ✚ Станционная игра «Сказка, сказка и еще раз сказка» ✚ Конкурсная программа «Сказку расскажи!» ✚ Поход в кино
7 день 24 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Турнир по пионерболу между отрядами ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Игра на местности «Туристический калейдоскоп» ✚ Турнир по настольному теннису между отрядами ✚ Развлекательное шоу воздушных шаров «Лето, ах, лето» ✚ Дискотека «Без музыки жить невозможно»
8 день 25 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Финальный турнир по шашкам и шахматам ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Однодневный поход «Юный турист» ✚ Экскурсия - поход на Форелевое хозяйство ✚ Финальный турнир центра “Космического” футбола ✚ Танцевальная программа «Стартинейджер» ✚ Поход в кино
9 день 26 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Однодневный поход «Юный турист» ✚ Финальный турнир центра по пионерболу ✚ Спортивно–состязательная игра (смешанные отряды) «Форт-Боярд» ✚ Дискотека «Без музыки жить невозможно» (тематическая)
10 день 27 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это море цвета» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Батут ✚ Конкурсная программа «Алло, мы ищем вас, ТАЛАНТЫ!» ✚ Дискотека «Без музыки жить невозможно»

11 день 28 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Экскурсия–поход на Форелевое хозяйство ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Финальный турнир по настольному теннису ✚ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Не отнимай у себя завтра» ✚ Развлекательная программа «Праздник Нептуна» ✚ Поход в кино
12 день 29 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа. Круглый стол по профилактике борьбы с терроризмом «Быть бдительным не значит подозрительным» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Однодневный поход «Тропа проложена нами» ✚ Конкурсно–развлекательная программа «Загнанная лошадь» ✚ Дискотека «Без музыки жить невозможно»
13 день 30 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурс плакатов по отрядам «Как я вижу нашу Смену» или «Мир будущего нашей земли» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Тренинг «Межкультурное взаимопонимание» ✚ Конкурсная программа «Мистер Гандвиг» ✚ Поход в кино (тема: толерантность)
14 день 31 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Однодневный поход ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Антинаркотическая пропаганда. Тренинг «У кого есть здоровье, у того есть надежда. У кого есть надежда, у того есть все» ✚ Развлекательная программа «Мы самые, самые задорные» ✚ Дискотека «наоборот»
15 день 01 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Тренинг «Незаконченное предложение. Быть человеком» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Экскурсия-поход на Форелевое хозяйство ✚ Тренинг–беседа на свежем воздухе «Пойми язык живой природы» ✚ Интеллектуальная программа «День природы»: «Что? Где? Когда?» ✚ Поход в кино
16 день 02 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Однодневный поход «Подари свой лес потомкам» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Познавательная игра на территории центра по ППД «Чего мы делать не будем» ✚ Конкурсная программа «Мисс Гандвиг» ✚ Тематическая дискотека «Без музыки жить невозможно»

17 день 03 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Развлекательно–познавательная радиотрансляция «Детство всегда с тобой» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Мастер–класс: изготовление, подготовка костюмов ✚ Развлекательная программа «Расскажи и покажи мне сказку» ✚ Поход в кино
18 день 04 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Шутливый показ костюмов из подручных средств «Ну и удивили туристы» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Однодневный поход «Мечты сбываются» ✚ Станционная игра «Мир прекрасный, мир живой» ✚ Дискотека «Без музыки жить невозможно»
19 день 05 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Просмотр отрядных фильмов «Мы выбрали правильный путь», «Выполнили, Осуществили, Достигли!» ✚ Дискуссия на тему «Все прекрасное на земле - от солнца, а все хорошее - от человека» ✚ Веселые старты «Поиграем, вспомним все» ✚ Поход в кино
20 день 06 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ «К нам на выставку иди, все работы посмотри» (итог кружковой работы) ✚ Фотосессия (выставка фотографий) ✚ Закрытие смены. Праздничный концерт «Можем – умеем, знаем – узнали» ✚ Дискотека «Яркий и светлый путь»
21 день 07 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Игры с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» ✚ «Выставка продолжается» (итог кружковой работы) ✚ Акция «Вещи-потеряшки» ✚ Отъезд детей домой

Девиз лагеря

«Не можешь –сумей, не знаешь –узнай.
Не бойся тропы отвесной!
Пробуй! Свершай! Достигай!
Чтоб жизнь твоя стала песней!»

Законы лагеря

ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ:

В центре у нас закон един,
Слушают все, когда говорит один.

ЗАКОН ДРУЖБЫ:

Всем, кто был в центре помнить нужно:
Наш закон, товарищ, дружба!

ЗАКОН 0–0:

Время дорого у нас,
Береги каждый час.

ЗАКОН ПЕСНИ:

Жить в центре без песни невозможно,
Мы к музыке относимся серьёзно.

ЗАКОН «4–Х САМИ»:

Сами планируем
Сами готовим,
Сами проводим.
Сами анализируем

ЗАКОН ДЕЛА:

Не согласен–возражай,
Возражаешь–предлагай.
Предлагаешь–делай.
Берись за дело смело!

ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:

Делу любому–задора, уменя,
Желанья искусства и точности,
Будешь работать тогда без сомненья.
И по закону творчество

Мероприятие «Открытие лагерной смены»

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью центра сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, диски.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в центре:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- награждение грамотой;
- награждение подарками;
- благодарственные письма родителям;
- награждение сладкими подарками;
- награждение лентами с достижениями.

Список литературы:

1. В.И. Руденко. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. Ростов –на Дону, Феникс2015.
2. В.А. Ивановский. Занимательное краеведение. Москва –Ставрополь 2003.
3. Е.И. Филиппенко. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль. Академия развития 2009.
4. И.Г.Норенко. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель» Волгоград 2007.
5. М.Е.Сысоева. «Организация летнего отдыха». Гуманитарное из –во ВЛАДОС.2013.
6. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо –туристской деятельности. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 -2015 годы». Москва .2014.
7. С.А. Шмаков. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия». Учителю, воспитателю, вожатому. Москва –2011.
8. С.В. Савинова, В.А. Савинов. Ах. Лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград. Учитель 2014.
9. Сборник инструктивно –методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Здравствуй, лето. Ставрополь .2009
- 10.Ю.Антонова. Уроки здоровья. Спортивные игры для детей и взрослых. Из –во: ДОМ 21 век. Москва 2010

Интернет ресурсы: <http://corell-doc.ru> -Самоучитель по CorelDraw для начинающих.