

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

 Ю.Н. Рыжанков

«05» *Июня* 2018 г.

ПРОГРАММА
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2018 года
духовно-нравственной направленности
«Вокруг света за одно лето»



г. Кандалакша
2018 год

**Информационная карта
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2018 года
духовно-нравственной направленности
«Вокруг света за одно лето»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Четвертая смена летней оздоровительной кампании 2018 года эколого-биологической направленности
Срок реализации программы:	с 09.08.2018 по 29.08.2018
Количество воспитанников:	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.



Пояснительная записка

*«Надо быть ясным умственно, чистым нравственно
и опрятным физически».*

А.П.Чехов

Образовательно-оздоровительный центр - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной деятельности. Центр дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Центр призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха воспитанников. Образовательно-оздоровительные центры являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний центр является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и духовного воспитания. Нельзя научить ребенка правде, добру без формирования у него понятий «красивое» и «некрасивое», «истинное» и «ложное», нельзя научить его стремиться к защите правды, добра, не сформировав у него эмоциональный протест против зла и лжи, умение ценить прекрасное и доброе в природе и людях. Прививая детям чувство прекрасного, формируя у них первые нравственные представления, программа стремится, прежде всего, сформировать у них свое отношение к тому или иному явлению действительности.

Именно формирование своего отношения объединяет нравственное и духовное воспитание. Педагоги активно поддерживают стремление ребенка к прекрасному, доброму, воспитывают в нем нетерпимость к злу, веру в победу

справедливости. В результате у детей формируется потребность помочь другому в беде, стремление преодолеть и наказать зло, появляется страстное желание быть красивым, умным и добрым.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это великая ценность на земле, и что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей центра.

Цель программы:

- организация отдыха, развитие нравственного и духовного воспитания и творческие способности учащихся центра в каникулярный период.

Задачи:

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- знакомить с основными событиями и историей родного края;
- преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и творческой деятельности;
- формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;
- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за своё поведение.
- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- закрепление в сознании детей духовных, нравственных и культурных ценностей.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительно-образовательного центра имеет духовно-нравственную направленность и стремится к созданию в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию и опирается на следующие принципы:

1. Принцип креативности: для развития творческой личности необходимы творческие условия, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

2. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего центра предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип природосообразности: воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

6. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, так и сотрудникам центра необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

7. Принцип индивидуально-личностной ориентации: педагог не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

8. Принцип коллективности: только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально-активной личности.

9. Принцип эффективности социального взаимодействия: способствуя межличностному общению в отрядах, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- приобретение новых знаний и умений, духовно-нравственный рост всех участников смены;
- укрепление здоровья детей, их физических и психологических сил;
- повышение их энергетического и творческого потенциала;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве центра;
- расширение социального и коммуникативного опыта, развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие детской самостоятельности и самодеятельности.

Участники программы

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в летний каникулярный период.

Общее число участников за смену - 107 человек.

Основной состав центра – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы**:

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.
- индивидуальные и групповые формы работы, особенно при овладении детьми практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного;
- метод проблемного;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных центрах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Нравственное, трудовое, умственное, эстетическое воспитание учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила этики.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Для центра характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных центрах с детьми предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.



РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
□9.00-9.10□	Подъем
□9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
□9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
□9.50 – 10.00	Общее построение
□10.00 – 10.30	Завтрак
□10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
□11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
□13.30 – 13.50	Свободное время
□13.50 - 14.00	Общее построение
□14.00 – 14.40	Обед
□14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
□15.00 – 16.30	Тихий час
□16.30 – 16.55	Уборка комнат
□16.55 – 17.00	Общее построение
□17.00 – 17.15	Полдник
□18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
□19.50 – 20.00	Общее построение
□20.00 – 20.30	Ужин
□20.30 – 22.30	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
□22.30 – 23.00	Подготовка ко сну
□23.00	Отбой



Описание организации жизнедеятельности участников программы духовно-нравственной направленности «Вокруг света за одно лето»

Дата	Мероприятие
1 день 09 августа	<ul style="list-style-type: none">➤ Заезд детей➤ Диагностика здоровья детей➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников➤ Инструктаж по правилам нахождения в центре➤ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день 10 августа	<ul style="list-style-type: none">➤ Вертушка «Расскажи мне о себе, а мы расскажем о нас»➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников➤ Развлекательная программа «Мы дети нашей планеты»➤ Праздничный концерт к открытию смены «Мы живём сегодня на разных континентах»➤ Дискотека «Мы дети танца»
3 день 11 августа	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Жизнь дана на добрые дела» (профилактика вредных привычек)➤ Однодневный поход «Лес - целый мир»➤ Встреча-беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников➤ Спортивная игра–соревнование «Путешествие на остров Спорта и Здоровья»➤ Дискотека «Мы дети танца»
4 день 12 августа	<ul style="list-style-type: none">➤ Минутка здоровья «Для чего нужна зарядка»➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников➤ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки➤ Игра-сбиралочка «Будем знакомы»➤ Беседа-тренинг «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра» (профилактика наркомании)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Станционная игра «Ремесло и промыслы нашей местности в прошлом» ➤ Просмотр фильма
5 день 13 августа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунка «Пусть краски говорят» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п. Белое море ➤ Тренинг–беседа «Не прикасайся к безумию. Выбери Жизнь» (профилактика наркомании) ➤ Развлекательная программа «Веселее жить, если добро творить» ➤ Дискотека «Мы дети танца»
6 день 14 августа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренировочная пожарная эвакуация «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Турнир по пионерболу среди отрядов «Жизнь прекрасна - мой образ жизни» ➤ Однодневный поход «Лес - целый мир» ➤ Конкурсно-развлекательная программа «Сказка моей страны» ➤ Просмотр фильма (сказка)
7 день 15 августа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как я вижу свой континент» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Турнир по настольному теннису между отрядами «Здоровая молодежь» ➤ Экскурсия–поход на Форелевое хозяйство ➤ Конкурсная программа «Голос моей страны, континента» ➤ Дискотека «Мы дети танца»
8 день 16 августа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг-беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п. Белое море ➤ Игра-квест «Форт-Боярд» ➤ Просмотр фильма
9 день 17 августа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День здоровья. Тренинг-беседа «Целый день без вредных привычек» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Турнир по шашкам и шахматам между отрядами ➤ Веселые старты (смешанные отряды) ➤ Дискотека «Мы дети танца»

<p>10 день 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Финальный турнир по настольному теннису «Здоровая молодежь» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Беседа-профилактика наркомании «Какой вред приносит здоровью наркотик?» ➤ Конкурсно-развлекательная программа «Загнанная лошадь» ➤ Дискотека «Мы дети танца»
<p>11 день 19 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Финальная игра по шахматам и шашкам ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Однодневный поход «Лес - целый мир» ➤ Мастер-класс по изготовлению костюмов ➤ Конкурсная программа «Показ костюмов своей страны, континента» ➤ Просмотр фильма
<p>12 день 20 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа-профилактика терроризма «Всем миром против зла» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Финальный турнир по футболу ➤ Однодневный поход «В гостях у солнца» ➤ Станционная игра «Королевство сказок»
<p>13 день 21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг-беседа «Я хочу быть здоровым» (профилактика табакокурения) ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Финальный турнир по пионерболу «Жизнь прекрасна - мой образ жизни» ➤ Конкурсная программа «Стартинейджер»: «Танцуют все страны» ➤ Просмотр фильма
<p>14 день 22 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг «Межкультурное взаимопонимание» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Спортивное состязание (смешанные отряды) «Сильный, ловкий, озорной» ➤ Развлекательная программа «Проказы Пана Кляксы» ➤ Дискотека «наоборот» «Мы дети танца»
<p>15 день 23 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурсные плакаты «Как мы видим свой континент, страну» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Развлекательная программа в лесу «Театрализованное представление» ➤ Конкурсная программа «Мальчики против девочек» ➤ Просмотр фильма

<p>16 день 24 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунка «Мир будущего нашей Земли» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Познавательная игра на территории центра по ППД «Чего мы делать не будем» ➤ Экскурсия–поход на Форелевое хозяйство ➤ Ролевой футбол (между учащимися и воспитателями) ➤ Дискотека «Мы дети танца»
<p>17 день 25 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискуссия на тему «Жестокое обращение с детьми» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Станционная игра «Все дело в шляпе» ➤ Развлекательная программа «Один в один» ➤ Просмотр фильма
<p>18 день 26 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурсный рисунок «Как мы отдохнули» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Шутливый турнир-соревнование «Куриные лапки» ➤ Спортивная игра «Волшебные мячи» ➤ Тематическая дискотека «Мы дети танца - пиратская вечеринка»
<p>19 день 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискуссия на тему «Задумайся! Наркотики – путь в никуда» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Просмотр отрядных фильмов «Мы с разных континентов, но мы вместе» ➤ Однодневный поход в лес «Все запомнить и запечатлеть» ➤ Музыкально–развлекательная программа «Звездный калейдоскоп» ➤ Просмотр фильма
<p>20 день 28 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ «К нам на выставку иди, все работы посмотри» (итог кружковой работы) ➤ Фотосессия ➤ Закрытие смены. Праздничный концерт «Вокруг света за одно лето, с восторгом» ➤ Костер «Мы не прощаемся, мы говорим «До свидания!» ➤ Дискотека «Мы дети танца»
<p>21 день 29 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» ➤ «Выставка продолжается» (итог кружковой работы) ➤ Акция «Вещи-потеряшки» ➤ Отъезд детей домой

До скорых встреч!

Мероприятие «Открытие лагерной смены»

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью центра сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, диски.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в центре:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- награждение грамотой;
- награждение подарками;
- благодарственные письма родителям;
- награждение сладкими подарками;
- награждение лентами с достижениями.

Список литературы:

1. Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012. - 151 с.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. 25 с.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. -2007-2010.-№1-9.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008. - 108 с.
6. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14-36.

Интернет ресурсы: <http://corell-doc.ru> -Самоучитель по CorelDraw для начинающих.