

Аннотация  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Юный турист»

**Форма обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения (срок реализации программы):** краткосрочная, в течение одной смены (21 день).

**Язык, на котором осуществляется образование (обучение):** русский.

**Возраст обучающихся:** 11 – 13 лет.

**Цель программы:**

формирование разносторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности обучающегося.

**Краткое содержание:**

Туристско-краеведческая деятельность является одной из важных форм изучения, воспитания и оздоровления воспитанников, разумного использования их свободного времени. Экскурсии, путешествия и систематические краеведческие наблюдения расширяют кругозор обучающихся, способствуют освоению разносторонних практических навыков, воспитывают любовь к малой родине. Уникальный микроклимат, запах моря и аромат соснового леса, удивительная природа, покой и удобство расположения лагеря располагают к активному отдыху, оздоровлению детей и реализации работы по туристско-краеведческой направленности.

Туристско-краеведческое направление включает изучение теоретических основ туризма и краеведения, знакомство обучающихся с понятиями: походное снаряжение, план местности, правила поведения в походе и правила поведения у воды и в природе, оказание первой доврачебной помощи, освоение элементарных туристских навыков. Организация одно-двухдневных походов на остров Заячий и другие острова Кандалакшского заповедника, проведение туристических и спортивных игр и состязаний на местности.

**Ожидаемый результат:**

выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристической подготовке; получить знания об истории возникновения физической культуры и туризма; понимать значение физических упражнений для здоровья человека; знать правила ведения ЗОЖ; определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов; самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, получить умения и навыки ориентирования на местности и элементарных правилах поведения в природе; понимать и «читать» простейшие топографические знаки; работать с «Кодексом туриста»; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу; различать виды туристической деятельности.

**Режим занятий:**

2 занятия (два академических часа) 3 раза в неделю. Возможно распределение занятий в первую и вторую половину дня. Время ежедневной занятости учащихся во время походов определяется в соответствии с реализуемыми образовательными задачами и требованиями к организации режима работы учреждения.

**При реализации программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.**