

Утверждена  
приказом государственного областного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
детей «Мурманский областной загородный стационарный  
детский оздоровительно-образовательный (профильный)  
центр «Гандвиг» от 12.01.2016 № 2/3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЗАГОРОДНЫЙ СТАЦИОНАРНЫЙ ДЕТСКИЙ**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР**  
**“ГАНДВИГ”**

## **Рабочая программа кружка «Чудесный пластилин»**

Для воспитанников 6-12 лет

Срок реализации кружковой программы: краткосрочная программа, реализуется в течение одной смены (7-8 дней).


Год разработки программы: 2016.

Составитель: Дунина М.М., педагог-организатор ГОБОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг».

**г.Кандалакша  
2016 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЗАГОРОДНЫЙ СТАЦИОНАРНЫЙ**  
**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**  
**(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГАНДВИГ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандаиг»



\_\_\_\_\_ Ю. Н. Рыжанков

12 \_\_\_\_\_ 2016 г

**Рабочая программа кружка**  
**«Чудесный пластилин»**

**Для воспитанников 6-12 лет**

Срок реализации кружковой программы: краткосрочная программа, реализуется в течение одной смены (7 - 8 дней)

Год разработки программы 2016 год.

Составитель: Дунина М.М., педагог-организатор  
ГОБОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг»

**г. Кандалакша**  
**2016 г**

Я леплю из пластилина  
Пластилина нежней, чем глина.  
Я леплю из пластилина  
Кукол, клоунов, собак

## **«Чудесный пластилин»**

### **Пояснительная записка**

Лепить из пластилина одно удовольствие. Он мягкий, податливый, его не нужно сушить и обжигать. Сделал понравившуюся игрушку, поставил на полочку и любишь. А пластилиновыми картинками можно украсить комнату.

Пластилинография позволяет воплощать самые необычные и сложные замыслы, надолго сохранять полученный результат. Это не только увлекательное, но и полезное занятие, предоставляющее чрезвычайно широкие возможности для умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

В процессе деятельности кружка «Чудесный-пластилин» повышается сенсорная чувствительность, развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа рук.

Ребенок может проявить фантазию, смекалку, изобретательность, творческое мышление, выразить мысль и чувства, свое эстетическое и нравственное отношение к предметам и явлениям действительности. Учится планировать свою деятельность, вносить изменения в технологию, конструкцию изделий, осуществлять задуманное.

В основу программы заключены разные виды деятельности: рассказы, беседы, наблюдения, организация выставок, составление правил работы с пластилином, рассматривание образцов, сбор природного материала.



Программа кружка «Чудесный-пластилин» обеспечивает всестороннее развитие ребенка.

Дети повышают и совершенствуют свое мастерство в уже знакомых техниках, усложняют композицию и экспериментируют с новыми материалами и их свойствами. проводятся

В программе даны рекомендации по организации занятий и приемы изображения различными способами и материалами.

**Цель:**

- ✓ развитие творческих и художественных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление поделок из пластилина.

**Задачи:**

- ✓ Учить детей использовать пластилин для изображения предметов окружающей действительности.
- ✓ Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности.
- ✓ Воспитывать творческое воображение.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Знакомить детей с основными видами лепки;
- Формировать умения следовать устным инструкциям;
- Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- Формировать эстетический и художественный вкус.

- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

### **Воспитательные:**

- Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

### **Характеристика ожидаемого результата:**

- \*правила организации рабочего места;
- \*правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином.
- \*названия и назначение инструментов;
- \*названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- \*исходные формы изделий;
- \*приемы доработки исходных форм;
- \*последовательность технологических операций.
- \*культуру поведения и труда.

### **Дети должны уметь:**

- \*правильно организовать рабочее место;
- \*пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- \* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- \*выполнять исходные формы любых размеров и пропорций;
- \*правильно использовать приемы доработки исходных форм;

- \*использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- \*пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе;
- \*самостоятельно выполнять несложное изделие;
- \*оформлять готовое изделие;
- \*правильно вести себя в общественных местах;
- \*оказывать посильную помощь товарищам и взрослым;
- \*организовывать свое рабочее место и досуг;
- \* заботиться о своем здоровье.

#### **Приёмы и методы организации занятий кружка.**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Программа «Чудесный пластилин» способствует освоению программы.

- 1.Реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность.
- 2.Знакомятся с художественными произведениями, пальчиковыми играми.
- 3.Развивают сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии. У детей воспитывается тактильные и термические чувства пальцев.

#### **Условия реализации программы «Чудесный пластилин»**

Сроки реализации кружковой работы по программе: краткосрочная, в течение одной смены(7-8дней)

## Формы организации кружковой деятельности:

\*индивидуальная

\*групповая

\*выставка

№п/п	Содержание программы	Всего часов
1.	Вводное занятие. По безопасности	2
2.	Беседа о свойствах и предыстории пластилина	3
3.	Самостоятельная деятельность детей.	6
4.	Оценка работ своих и сверстников.	1
5.	Выставка «Чудесный пластилин»	1
	Итого:	13

### Содержание программы:

1. Вводное занятие по технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам

**Цель:** Обеспечить безопасность образовательного процесса.

2. Беседа о свойствах и предыстории пластилина, о приемах его использования: прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, о плотном соединении частей путем примазывания одной части изделия к другой. Рассмотрение наглядного материала. Пальчиковая игра «Солнце».

**Цель:** Показать его многофункциональность

3. «Вот что я умею» (самостоятельная деятельность детей)

Самостоятельное задумывание сюжета картины. Вопросы детей возникающие по ходу занятия.

4. Оценка своей работы и работы сверстников.

5. Выставка «Чудесный пластилин», награждение.

Во время занятий нужно делать перерывы для релаксирующих упражнений и пальчиковой гимнастики.

**Основное оборудование:**

1. помещение для занятий;

2. музыкальный центр, ноутбук;

3. нож (стек),

4. материал (пластилин) имеется большой выбор пластилина, выпускаемого различными фирмами и обладающего различными качествами и назначением;

5. цветной картон;

6. простой карандаш.

7. наглядное пособие;

***Дополнительное оборудование:***

заостренные спички или зубочистки, небольшие кусочки мягкой тонкой проволоки, картонная коробка для хранения изделий, мягкая чистая тряпка, влажные салфетки, стакан с водой.



### Список литературы:

1. Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Пластилинография.» М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 80с.
2. Г.Н. Давыдова «Пластилинография» – 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 96с.,
3. Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей» – М.: 2006 – 77с.
4. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» -ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.) (Серия «Учить и воспитывать, развлекаая»)
5. Косинова Е.М. Новые подходы к построению системы упражнений по развитию сложно координированных движений кистей и пальцев р/Е.М.Косинова//Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. –2009г. –№4. –С.59-65с
6. Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина»  
-Ярославль: «Академия развития», 1998г.
7. <http://festival.1september.ru/articles/624602/>