

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования «Мурманский областной загородный стационарный
оздоровительно- образовательный (профильный) центр
«Гандвиг»

Сценарий мероприятия
«Спешите делать добро»

составитель: педагог-организатор
ГОУДО МОЗСООПЦ
Липкина Светлана Геннадьевна

г. Кандалакша

2018 г

Положение о проведении стационарной игры «Спешите делать добро»

Цель: Воспитывать у детей альтруистичность (от латинского alter - другой) личностной черты, проявляющейся в совершении детьми поступков, направленных на помощь другому человеку и не связанных сознательно с их собственными интересами, а обусловленные удовлетворением интересом другого человека.

Задачи:

Закрепить знания детей о понятии «добро», «добродота», тем самым, развивая у них чувство эмпатии. Уметь объяснить смысл пословиц и поговорок.

2. Время и место проведения игры:

Соревнования проводятся ___ 201__ г. в _____ час. на спортивной площадке ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

3. Руководство и подведение итога игры:

Общее руководство проведением игры осуществляется ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» ____. Непосредственный педагог –организатор, с помощью воспитателей.

4. Участники соревнований

К участию в игре допускаются команды воспитанников центра отрядов.

5. Программа и условия проведения соревнований

В зависимости от количества заявившихся команд далее будет определено участие каждой команды ..

5.1 Программа игры (приложение 1)

6. Определение победителей и награждение

Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с набранными баллами. При равенстве набранных очков у двух или более команд, преимущество получает команда, участники которой заняли наибольшее количество призовых мест (1,2,3). При равенстве призовых мест преимущество отдается команде - победителю в эстафете «Победа».

Приложение

Мероприятие станционная игра «Спешите делать добро»

Выразительно читать стихотворения, понимая их содержание.

Развивать соревновательный настрой, взаимовыручку, желание делать добрые дела постоянно вместе с родителями не только в соревновании, но и в других ситуациях встречающихся в жизни детей.

Актуальность: Тема добра актуальна во все времена.

Игра « Хождение по станциям», чтение произведений, разучивание стихов, пословиц и поговорок по тематике, рассматривание картин и презентаций о доброте, изготовление сердечек со своими добрыми делами.

МАТЕРИАЛ: украшенная доска с картинками о добре, интерактивная доска, летопись добрых дел на ватмане, записи песен из мультфильма про Фунтика «ПЕСНЯ О ДОБРОТЕ» Слова В. Шульжика, музыка В. Львовского, Барбарика «ДОБРОТА», песня из к/ф « Маленький Мук» « Дорогою добра», песня кота Леопольда, сладкие угощения.

Звучит музыка. Песня « Дорогою добра»

Ведущий: Добрый день уважаемые дети! Мы сегодня будем с вами говорить о доброте и добре. И дарить это добро и доброту друг другу, вы готовы? Тогда начнем.

Для начала я вам представлю наше жюри. Все конкурсы жюри будет судить по 3-х бальной системе. А вам, ребята, необходимо придумать название командам, да не простое, а чтоб в нем присутствовало слово «ДОБРОТА» или «ДОБРО». (Команды придумывают себе названия.)

Ведущий:

Доброта, доброта... Как её не хватает
В наш такой сумасшедший и горестный век.
Очень часто о чувстве таком забывает
Иступлённый агонией зла человек.
Доброты слишком мало, чтоб видеть стремление
К совершенству, гармонии и красоте.
А душа так желает вдохнуть исцеление –
Хоть на шаг, но приблизиться к светлой мечте.
И её хоть бы краешком сердца коснуться
И, хотя бы на миг, но увидеть тот свет,
Исходящий от этого вечного чувства,
Что утрачено нами спустя столько лет...
Но оно ведь живёт, пусть не с нами, но рядом.
Без него так тоскуют остывшие взгляды,
Без него не дожидаться тепла и любви.

Это чувство, которое нас окрыляет,
Наполняет блаженством, своей чистотой.
Доброта, доброта... Как тебя не хватает
В сумасшедший наш век, обделённый тобой.

Понятие "доброта".

Ведущий - Что такое добро? (Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама...)

-А какого человека можно назвать добрым? (Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

- В толковом словаре С. И. Ожегова так определяется значение слова "доброта". (Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)

Первый конкурс «РАССКАЖИ СТИХОТВОРЕНИЕ О ДОБРЕ И ДОБРОТЕ»

В конкурсе участвуют дети, по очереди каждый рассказывает стихотворение, которое ему известно, если происходит задержка, я считаю до трех и передаю ход другой команде.

Дети по очереди рассказывают стихи о добре и доброте

1. реб: Кто любит собак или прочих животных

Серьёзных котят

И щенков беззаботных.

Кто может любить козла и осла -

Тот людям вовеки

Не сделает зла.

2. реб: Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого - то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому - то, кому - то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

3. реб: Придуманно кем - то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить

- Доброе утро! Солнце и птицы!

- Доброе утро! - Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

пусть доброе утро длится до вечера!

4. реб: Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою доброты

И радость помощи найти кому-то.

5. реб: В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит доброта
Утро доброе у нас
Добрый день и добрый час
Добрый вечер,
Ночь добра
Было доброе вчера
И откуда спросишь ты
В доме столько доброты.

6. реб: Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта - она от века
Украшенье человека.

Доброта
7. реб: Нет ничего на свете
Прекрасней доброты!
Она звездой нам светит
С небесной высоты.
Она нас манит нежно,
Ласкает нас мечтой.
Мы все живем с надеждой
На встречу с добротой.

8. реб: Не проходите мимо горя чужого
Рядом оно, или где-то в глуши...
Людям так хочется доброго слова,
Доброго взгляда и доброй души!

- А теперь я предлагаю проверить, внимательны ли вы, и знаете ли волшебные слова, ведь добро невозможно без волшебных и ласковых слов.

2. Конкурс «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день)
3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)
4. Если друг попал в беду (помоги ему)
5. Решай споры словами, (а не кулаками)
6. Если словом или делом вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело говорить: (Спасибо!)
7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (Спасибо!)
8. Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при встрече всем знакомым: (Добрый вечер!)
9. Мальчик, вежливый и развитый говорит встречаясь: (Здравствуйте!)

3. Конкурс « Чья команда вспомнит и скажет больше и быстрее добрых, ласковых, волшебных слов». (Можно записывать)

4. Конкурс «СКАЖИ ПОСЛОВИЦУ ИЛИ ПОГОВОРКУ»

- Вам на дом было задано: найти пословицу или поговорку о добре или доброте. Кто хочет рассказать?

Задание: Сложи пословицу из двух половинок. Чья команда быстрее.

У каждой команды по 5 пословиц или поговорок.

1. Спешу делать добро.
2. Добрые дела красят человека.
3. Без добрых дел нет доброго имени.
4. Жизнь дана на добрые дела.
5. Злой не верит, что есть добрые люди.
6. Добро век не забудется.
8. Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит
9. От добра – добра не ищут.
10. Доброе сердце лучше богатства.
11. Доброе слово – половина счастья.
12. При солнышке тепло, при матушке добро.
13. Доброе слово и кошке приятно.
14. Добро, сделанное втайне, оплатится явно.
15. Худо тому, кто добра не делает никому.
16. Не ищи красоты – ищи доброты.
17. Доброе дело дороже богатства.
18. Красоту уносят годы, доброту не унесут.

Пословицы:

Доброе дело без награды не остается.

За добро добром платят.

И собака помнит, кто ее кормит.

На лихо жди лихо, на добро – добро.

Своего “спасибо” не жалеи, а чужого не жди.

Добро поощряй, а зло порицай.

Учись доброму – худое на ум не пойдет.

Истинное добро всегда просто.

Сделаешь худо – не жди добра.

Добро желаешь, добро и делай.

За добро добром платят.

Добрый человек добру и учит.

Живи для людей, проживут люди для тебя.

С добрым жить хорошо.

Худого худым не исправишь.

Добро наживай, а худо изживай.

Своего “спасибо” не жалеи, а чужого не жди.

Доброго держись, а от худого удались.

Тому тяжело, кто получит зло.

Делать добро спеши.
Если ты сделал добро – скрой, если тебе сделали добро – расскажи.
Доброе слово лечит, злое калечит.
Торопись на доброе дело, худое само приспеет.
Добрая слава лежит, а худая бежит.
Не одежда красит человека, а его добрые дела.
Доброта нигде не теряет своего достоинства.
Доброта без разума пуста.
Добрые слова дороже богатства.
За доброго человека сто рук.
Не хвались серебром, а хвались добром.
Кто добро творит, тому бог оплатит.
В ком добра нет, в том и правды мало.
Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
За добрые дела добром платят.
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Пословицы о доброте:

- Учись доброму - плохое на ум не пойдёт.
- Про доброе дело говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Худо жить без ласкового слова.
- Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Добрые слова дороже богатства.
- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

5 конкурс «Передай игрушку(мягкое сердце) товарищу, при этом, называя его или её ласковым именем»

Конкурс для родителей «КАЧЕСТВА ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДОБРОТУ»

Необходимо назвать человеческие качества, которые определяют доброту, и дать им объяснение.

- Добродетельный (высоконравственный)
- Добродушный (незлобивый, мягкий по характеру)
- Доброжелательный (желающий добра другому)
- Добронравный (обладает хорошим нравом, хорошим поведением)
- Добросердечный (обладает добрым сердцем, ласковый, участливый)
- Добросовестный (честно выполняет свои обязанности)

Игра: Сказочный герой – добрый или злой?”

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами. Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, Баба – Яга, Золушка, Кикимора болотная, Мальвина, доктор Айболит, папа Карло, Герда, Страшила, Кот в сапогах, Кашей Бессмертный, Дюймовочка, Крокодил Гена, Бастинда, Чебурашка, Кот Леопольд, Емеля, Иван-дурак, богатыри русские.

Игра «Сад Добра».

Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы - деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече
- уступить место в автобусе пожилому человеку
- жаловаться на всех подряд
- смастерить скворечник
- перебивать взрослых, которые разговаривают
- приготовить маме подарок на 8 Марта
- помочь полить летом грядку на огороде
- сорить в классе и в других общественных местах
- помочь товарищу решить задачу
- стукнуть, пинуть одноклассника
- выкрикивать на уроках
- злиться на друзей
- поделиться шоколадкой
- говорить плохие слова
- накормить и приласкать котёнка

Ведущий: Давайте разберём ситуативные задачи.

В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями. Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Как бы вы поступили в предложенных ситуациях?

Работа в командах (Задания для 3-х команд)

Ситуация 1.

Один из ваших знакомых детей смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?

- будете плакать
- будете защищать товарища кулаками
- будете тоже смеяться над другом
- свой вариант

Ситуация 2.

Ваш знакомый схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?

- будете кричать и попытаетесь отобрать ручку

- пожалуетесь воспитателю
- отлупите знакомого
- объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя

Ситуация 3.

Кто-то из друзей нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- будете плакать
- пожалуетесь воспитателю
- не скажите ничего
- свой вариант

Ведущий - Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

7. Летопись добрых дел.

Вам на дом было дано задание: составить и написать добрые дела, которые вы сделали в своей жизни. Давайте прочитаем по очереди свои добрые дела. Жюри подводят итоги конкурса.

8. Конкурс «СДЕЛАЙ КОМПЛИМЕНТ Вожатому». Дети по очереди встают и делают комплимент присутствующим вожатым

9. Послушайте рассказ «Грустный щенок Кузя»/ (фотография смешного щенка дворняги на ИД)

Кузя: Какое солнышко теплое!

И утро чудесное! А мне грустно.

А почему – сейчас поймете.

Я об этом песенку сочинил.

/Поет песенку/

Жил на свете грустный щенок,

Добрые руки найти он не мог

Добрые руки, чтоб взяли его

И не бросали - только всего

А беда в том, что я не очень красивый. Вернее, совсем не красивый. Лохматый... Но мне так хочется кому –нибудь понравиться! Чтобы меня погладили. Почесали мне за ушком, просто позвали «Кузя!»

Возьмите меня, пожалуйста.

/Появляется дочка с мамой, девочка хочет погладить щенка./

Мама: Ты что? С ума сошла?

Посмотри, он же оскалился!

Может он бешеный!

Идем отсюда скорей!

Кузя: Я не оскалился! Это я улыбаюсь. И я никогда никого не кусал и не укушу. Возьмите меня, пожалуйста, возьмите!

/Появляется мама с сыном. У сына фотоаппарат/

Мальчик: Ах, какой смешной пес! Сейчас я его фотографирую. Да ты не бойся, не бойся! Поди сюда! Я тебе ничего не сделаю. Просто ты очень смешной и хорошо получишься. Ну-ка, стой!

Мама: Нашел, кого снимать! Бродячего пса! Фу!

Мальчик: Мамочка! Он очень хороший! Ты погляди, какие у него умные глаза. Он все понимает. Возьмем его?

Мама: Кого? Этого страшилу?

Мальчик: Он не страшный, он забавный. Таких в мультиках показывают.

Мама: Вот именно беспородная дворняга. Учись без троек, и я тебе породистого щенка куплю с медалью.

Мальчик: Я не хочу породистого, я этого хочу.

Мама: Мало ли что ты хочешь? Идем.

/Появляется слепой дедушка с внуком/

Внук: Садитесь дедушка, отдохни на скамейке. Ой, дедушка! Какой симпатичный щенок! Где же его хозяин?

Кузя: Я ничей.

Внук: Слышишь дедушка? Он ничей давай его возьмем. Пожалуйста.

Дед: А когда уроки будешь делать? Тебе со мной хлопот хватает и щенка-то, жалко.

Кузя: Возьмите меня, я вас на прогулку водить буду

Дед: Ишь, какой заботливый! А ты добрый пес, красивый, умный! Ну раз ты ничей будешь нашим! Вот ведь как бывает: из дома вышли вдвоем, а вернемся втроем. Я знаю, ты будешь верным другом.

/Поют песенку/

Жил на свете добрый щенок,
Добрые руки найти он не мог
Добрые руки, чтоб взяли его
И не бросали - только всего
Пес наш хозяев хороших нашел
В дом вместе с внуком и дедом пришел
Будет им долго и верно служить
Дедушку сам на прогулку водить!

Действительно, как было бы хорошо, чтобы на улицах не встречались бездомные животные. Чтобы у всех у них были верные друзья.

Ведущий: Вот и закончилась наша викторина.

Перед тем как нам расстаться

И уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрые слова

С вами были бы всегда.

Воспитанник: Ведь ЛИШЬ ДОБРОМ победить можно Зло,

Для этого В ДУШИ впустите Добро!

Излечит оно организм, исцелит

И ПУСТЬ ваша душа не болит!

Выступление родителей и членов жюри. Подведение итогов.

Награждение всех участников соревнования.
Звучит музыка. Песня «Доброта» Барбарики