

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЗАГОРОДНЫЙ
СТАЦИОНАРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГАНДВИГ»

184030 Мурманская область, н.п. Белое Море, Палкина Губа
Почтовый адрес: 184042, Мурманская обл.,
г. Кандалакша а/я 38
тел. (815-33) 9-94-03, 9-94-04
факс (815-33) 9-94-03
e-mail: gododgandvig@mail.ru

11.04.2017 № 136

Отчет
по итогам организации отдыха, оздоровления детей и подростков
на базе ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Время проведения краткосрочной весенней смены – с 25.03.2017 г. по 01.04.2017 г.
Рабочая программа смены: военно-патриотической направленности
«Смотри! Гордись! Запоминай!»

Количество детей – 107 человек из 9 муниципалитетов Мурманской области.

Муниципальное образование	Кол-во человек
г.Мурманск	24
г.Полярные Зори с подведомственной территорией	7
г.Мончегорск с подведомственной территорией	10
Кандалакшский район	30
Ловозерский район	5
Ковдорский район	4
г.Кировск с подведомственной территорией	5
ЗАТО Александровск	10
ЗАТО г.Североморск	12

Возрастной состав участников:

1-4 классов		5-8 классов		9-11 классов		ПУ	
Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
40	37,4	56	52,3	10	9,4	1	0,9

45 человек (42%) приехали в центр первый раз.

Социальный состав воспитанников:

Дети-опекаемые		Дети-сироты		Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети из малообеспеченных семей		Дети, стоящие на учете в комиссии ПДН	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	7,4	1	0,9	21	20	17	16	42	39,2	1	0,9

Организация весеннего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в весенней период позволила сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При создании программы весенней смены военно-патриотической направленности «Смотри! Гордись! Запоминай!» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Весенняя смена помогает использовать отдых детей для укрепления их здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями в творчестве и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, которое позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность.

Большая роль отводится организации занятости детей и подростков в период весенних каникул как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения.

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Актуальность программы. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Целью программы «Смотри! Гордись! Запоминай!» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, воспитывая у воспитанников патриотизм, уважение к истории, гражданственность, развивая мировоззренческие убеждения.

Основные задачи работы по военно-патриотическому воспитанию у воспитанников в рамках программы «Смотри! Гордись! Запоминай!»:

- ✓ формирование патриотических чувств и сознания воспитанников на основе исторических ценностей и роли России, Мурманской области, Кандалакшского района;
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости, сопричастности поколений к истории Отечества;

- ✓ воспитание уважения к подвигам героев; - воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- ✓ увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий военной истории;
- ✓ формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- ✓ формирование толерантности, умения работать в группе.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Поэтому отдых детей должен быть спланирован таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления индивидуальных способностей.

К принципам работы можно отнести:

- а) коллегиальность, а работа в группе именно этот принцип и подразумевает;
- б) доброжелательность (внимание, понимание, доброта, уважение, искренность, создание атмосферы эмоционального благополучия воспитанников);
- в) творческое развитие (используется при различных направлениях, при оформительской деятельности) и др.;
- г) принцип толерантности: уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом.

Через программу творческого объединения «Смотри! Гордись! Запоминай!» реализуется методика «живой истории»: знакомство с историческими памятными датами, участие в общелагерных конкурсах и т.д. Мероприятия формируют ценностные отношения к нашему прошлому.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, с краеведческим музеем г. Кандалакша, Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, музеем Боевой Славы при школе №9 г. Кандалакша.

Ожидаемый результат.

В процессе реализации программы «Смотри! Гордись! Запоминай!» у воспитанников должны быть выявлены следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводились ежедневные планерки воспитателей;
- составлялись планы работы отрядных воспитателей, где отражались и анализировались события и проблемы дня;
- сотрудники были обеспечены методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий, спортивных мероприятий, интеллектуальных, станционных игр и т.д.;

- проводились инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы проводились и составлялись:

- Анкетирование;
- Экран настроения;
- Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник);
- «Наши достижения»;
- Экран чистоты;
- Отзывы воспитанников.

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- Объявление благодарностей;
- Награждение грамотами;
- Награждение подарками;
- Благодарственные письма родителям;
- Награждение сладкими подарками;
- Награждение ценными подарками;
- Награждение лентами «Лучший воспитанник» смены.

Только через активное вовлечение детей в мероприятия через игры, конкурсы, творческие концерты, мастерские, творческие объединения (кружковой работы) по разным направлениям и др. мероприятия будет достигнут успех в данном направлении.

За время смены были проведены различные мероприятия:

Спортивные:

- Военно–спортивный праздник «Ой, вы, добры молодцы»;
- Общелагерный турнир по шашкам;
- Общелагерный турнир по шахматам;
- Общелагерная спортивная игра «Зарничка»;
- Весёлые старты.

Культурно-массовые:

- Открытие смены «Смотри! Гордись! Запоминай!»;
- Виртуальная прогулка по городам–героям ВОВ;
- Интеллектуальная викторина «Славные страницы истории»;
- Станционная игра «Живая память»;
- Общелагерное мероприятие «Путешествие в прошлое», посвященное воинам-интернационалистам;
- Конкурсы рисунка на тему «Родина – Я», «Права ребенка в современном мире»;
- Развлекательная программа, посвященная 1 апреля;
- Станционная игра «Ремесло и промыслы нашей местности в прошлом»;
- Традиционное танцевально–развлекательное мероприятие «Стартин «Аты–баты, шли солдаты»;
- Фотосессия;

- Просмотр фильма, посвященного профилактике вредных привычек «Вы можете, если захотите!»;
- Праздничный концерт к закрытию весенней смены.

Профилактическая работа:

- Диагностика здоровья детей;
- Инструктаж с воспитанниками по технике безопасности и правилам поведения в центре;
- Игра «Расскажи мне о себе. Отрядная свеча»;
- Тренинг «Методика незаконченных предложений»;
- Дискуссия (воспитанники и педагоги) «Причины детской жестокости»;
- Экскурсия в н.п. Белое море к памятнику погибшим воинам;
- Итоговая выставка детских работ на тему «Наши руки против скуки»;
- Творческие объединения воспитанников;
- Просмотр фильмов, посвященных ВОВ.

Случаев травматизма зафиксировано не было.

Директор



Ю.Н. Рыжанков