

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЗАГОРОДНЫЙ  
СТАЦИОНАРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГАНДВИГ»

184030 Мурманская область, н.п. Белое Море, Палкина Губа  
Почтовый адрес: 184042, Мурманская обл.,  
г. Кандалакша а/я 38  
тел. (815-33) 9-94-03, 9-94-04  
факс (815-33) 9-94-03  
e-mail: [gododgandvig@mail.ru](mailto:gododgandvig@mail.ru)

24.01.2017 № 20

**Отчет  
по итогам организации отдыха, оздоровления детей и подростков  
на базе ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»**

Время проведения краткосрочной зимней смены – с 29.12.2016 г. по 09.01.2017 г.  
Рабочая программа смены: художественно-эстетической направленности  
«Цветик-семицветик».

Количество детей – 107 человек из 11 муниципалитетов Мурманской области.

Муниципальное образование	Кол-во человек
г.Мурманск	24
г.Полярные Зори с подведомственной территорией	7
г.Апатиты с подведомственной территорией	8
г.Оленегорск с подведомственной территорией	5
г.Мончегорск с подведомственной территорией	10
Кандалакшский район	24
Ловозерский район	5
Терский район	2
Ковдорский район	5
ЗАТО Александровск	12
ЗАТО г.Североморск	5

Возрастной состав участников:

1-4 классов		5-8 классов		9-11 классов		ПУ	
Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
24	22	58	54	20	19	5	5

45 человек (42%) приехали в центр первый раз.

Социальный состав воспитанников:

Дети-опекаемые		Дети-сироты		Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети из малообеспеченных семей		Дети, стоящие на учете в комиссии ПДН	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	7,5	2	2	22	21	42	39	42	39	0	0

Основная идея программы - это спланировать отдых детей таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

Цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

Оздоровительные:

- ◆ создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- ◆ совершенствование нравственного и физического воспитания детей.
- ◆ содействовать формированию активной жизненной позиции детей;

Образовательные:

- ◆ организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации;
- ◆ развитие личности ребёнка, повышение его познавательной активности, раскрытие творческих способностей и реализация интересов;
- ◆ способствовать ознакомлению участников центра с художественно-эстетическим наследием своей малой Родины;
- ◆ создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие:

- ◆ развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- ◆ формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ◆ развитие личности ребёнка, повышение его познавательной активности, раскрытие творческих способностей и реализация интересов;
- ◆ создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ◆ создания условия для развития координированной и коммуникативной детского коллектива – через творческую самостоятельную, кружковую, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность и значимость программы:

С наступлением зимних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. В центре ребенок находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Сегодня в центре дети могут получить дополнительные знания в кружках, попробовать себя в разных сферах деятельности и просто отдохнуть.

При реализации программы учитывалась природа детских интересов, принимались во внимание потребности и желания самого ребенка, его индивидуальное развитие.

Основными методами организации деятельности являлись:

- ◆ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ◆ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ◆ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ◆ Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- ◆ Метод творческих объединений (кружковая работа).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществлялись с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходили» что-то, а проживали те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства явилась создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применялись следующие инструментари:

- ◆ Анкетирование;
- ◆ Экран настроения;
- ◆ Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (врач);
- ◆ Наши достижения;
- ◆ Экран чистоты;
- ◆ Отзывы воспитанников.

Оценка деятельности:

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- ◆ Объявление благодарностей;
- ◆ Награждение грамотой;
- ◆ Награждение подарками;
- ◆ Благодарственные письма родителям;
- ◆ Награждение сладкими подарками;
- ◆ Награждение ценными подарками;
- ◆ Награждение лентами «Лучший воспитанник» смены.

Только через активное вовлечение детей в мероприятия через игры, конкурсы, творческие концерты, мастерские, кружки по разным направлениям и др. мероприятия был достигнут успех в данном направлении.

Спортивные:

- \* Состязания на ватрушках между отрядами;
- \* Хоккей между 1 и 2 отрядом;
- \* Спортивные зимние эстафеты;
- \* Круговая спортивная эстафета;
- \* Развлечение на банане (катание групп детей).

Культурно-массовые:

- \* Торжественная линейка, посвященная открытию зимней смены;
- \* Игры – встречи "И снова мы встретились";
- \* Развлекательная программа "Старый год уходит, а новый приходит";
- \* Встреча Нового Года с Дедом Морозом и Снегурочкой;
- \* Конкурсная программа "Ёлочка лесная ждет свои наряды";
- \* Станционная игра «Сказки назови и вопросы все реши»;
- \* Просмотр сказки "12 месяцев»;
- \* Рождественские посиделки;
- \* Постановка сказки «12 месяцев»;
- \* Сказочный танцевальный марафон;
- \* Развлекательная программа «Путешествие на поезде»;
- \* Праздничная программа к закрытию смены.

Профилактическая работа:

- \* Творческая мастерская «В гостях у Снеговика»;
- \* Конкурс рисунков «Символ 2017 года»;
- \* Конкурс аппликаций на тему «Новогодние игрушки»
- \* Коллективное изготовление коллажа «Мир красок в ладошках»;
- \* Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»;
- \* Новогодний Бал Маскарад;
- \* Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику.

Кружковая работа праздник к нам приходит «Новый год» выполнена: оригами; пластилинография; аппликация; театрализация.

Успешность детей в различных мероприятиях повысило социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах, повысилась творческая активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизировали лидерские и организаторские качества, приобрели новые знания, были развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями укрепили физические и психологические силы детей и подростков.

Проанализировав анкеты и отзывы детей за смену, выяснилось, что у воспитанников остались положительные эмоции и все 100% хотели бы вернуться еще в центр.

Для педагогов и воспитанников Центра были проведены инструктажи по технике безопасности;

Ежедневно проводился контроль за состоянием здоровья детей.

Воспитатели были обеспечены методическими материалами по организации работы с детьми. По итогам дня и перспективному планированию работы проводились планерки.

По итогам осенней смены активные воспитанники были награждены:

- Грамотами
- Благодарственными письмами родителям
- Ценными подарками
- Сладкими призами
- Лентами «Лучший воспитанник».

Фото пятерых воспитанников, особо отличившихся на протяжении всей смены, были вывешены на доску почёта.

Случаев травматизма зафиксировано не было.

Директор



Ю.Н. Рыжанков