

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

В.В.Тихончук

« 06 »

*Тихончук*

2019 г.

**ПРОГРАММА**  
первой смены летней оздоровительной кампании 2019 года  
гражданско-патриотической направленности  
«Новое поколение»

г. Кандалакша  
2019 год

**Информационная карта  
первой смены летней оздоровительной кампании 2019 года  
гражданско-патриотической направленности  
«Новое поколение»**

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	Первая смена летней оздоровительной кампании 2019 года гражданско-патриотической направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с 02.06.2019 по 22.06.2019
<b>Количество воспитанников:</b>	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

## Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Гражданско-патриотическое воспитание является особенно важным для воспитания подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно здесь закладывается ближайшая перспектива единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства. Патриотическое сознание подрастающего нового поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Поведение молодежи показывает, что снижение патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен стать основой сплочения российского общества, возрождения его духовно-нравственных устоев.

В рамках программных требований гражданско-патриотическое воспитание рассматривается как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Критериями** гражданско-патриотической воспитанности являются:

- сформированность систематических знаний о своей Родине, ее истории, культуре, о культуре народов, проживающих на территории России;

- стремление внести свой вклад в развитие своей малой родины: области, города, поселка, учреждения;
- активная позиция в защите интересов своего государства, проявление социальной ответственности в выполнении обязанностей гражданина, члена нашего общества.

**Актуальность программы.** Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом изменились отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. В нашем Центре есть все возможности для того, чтобы ребенок почувствовал себя раскрепощённым, свободным, независимым в период летних каникул, на природе среди своих сверстников.

#### **Цель программы:**

- создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, делового и здорового члена общества.

#### **Задачи программы:**

- воспитывать гордость за свое Отечество, символы государства, свой народ;
- знакомить воспитанников с историческим прошлым Родины, своего народа, его обычаями и традициями;
- знакомить с социальными и культурными достижениями своей страны;
- формировать у воспитанников основы здорового образа жизни;
- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, коллектива, своего народа, государства.

Решение этих задач обеспечивает патриотическое воспитание, которое предполагает создание условий для формирования патриотических качеств личности.

### **Принципы перспективных целей:**

- коллективная ответственность;
- личная заинтересованность;
- взаимодействие взрослых и детей;
- достижение личных целей;
- сочетание традиций и инноваций;
- продуктивная деятельность.

**Концептуальные особенности программы.** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, привить интерес к своему Отечеству и развить творческую активность.

**Новизна программы** заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической деятельности учащихся и психологизмами процесса патриотизма посредством вовлечения детей в интеллектуальную, гражданско-патриотическую деятельность.

### **Оценка эффективности:**

- результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере»;
- результаты проведения интеллектуальных мероприятий, конкурсов, викторин.

**Ожидаемые результаты:** создание целостной системы воспитания (воспитательного пространства).

Выполнение программы может существенно повлиять на воспитание молодого поколения:

- поможет воспитаннику почувствовать себя успешным;
- обеспечит ведение здорового образа жизни, отвлечет от вредных привычек и агрессивности;
- окажет воздействие на развитие общей культуры, ответственности, правосознания, чувства уважения и гордости за своё Отечество;
- поможет адаптироваться в социальной среде;
- поспособствует развитию коммуникативных способностей и толерантности;

- поможет приобретению новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
- расширит кругозор воспитанников;
- повысит общую культуру учащихся, привьет им социально-нравственные нормы;
- будет способствовать личностному росту воспитанников.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня.

Программа реализуется в период летних каникул.

**Общее число участников за смену - 75 человек.**

**Основной состав центра** – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

**Прогнозируемые результаты.** Программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности воспитанников и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно: направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность:

- открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»;
- осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей повысить самооценку;
- выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа разработана таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

## **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод театрализации;
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники, походы).

### **Формы и методы организации образовательного процесса**

#### **Формы:**

- просмотры фильмов;
- тематические выставки рисунков;
- конкурсы песни;
- походы по памятным местам;
- спортивные игры;
- календарь памятных дат, чтобы помнили и знали.

#### **Методы:**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация фильмов, плакатов);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- игровые методы (ролевые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, мероприятие).

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детей ценности человеческой жизни,
- вера в справедливость, бескорыстие,
- уважение человеческого достоинства,
- милосердие, доброжелательность,
- способность к сопереживанию.

**Механизм реализации. Этапы реализации программы:**

**Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

**Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы центра и правилами;
- оформление уголков отрядов.

**Основной:**

- воспитательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

**Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Содержание программы.**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в центре является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в гражданско-патриотическом и духовном развитии личности воспитанника. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от центра и педагогов форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в **компетентностном** подходе к гражданско-патриотическому воспитанию, который предполагает, что гражданская компетентность должна быть одним из



важнейших результатов гражданского образования (наряду с гражданскими ценностями и опытом гражданских действий).

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Такое воспитание должно быть систематичными и комплексными, вызывать у ребенка положительные эмоциональные реакции.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов оздоровительной деятельности. Организованная деятельность детей в летней период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летняя смена помогает использовать отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями в творчестве и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива и создает основу для развития социального интеллекта воспитанников и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, которая позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников  
первой смены летней оздоровительной кампании 2019 года  
спортивно-оздоровительной направленности  
«Новое поколение»**

Дата	Мероприятие
<b>1 день 02 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Заезд детей</li> <li>❖ Диагностика здоровья детей «Встреча Неболеек»</li> <li>❖ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Игры на знакомство, отрядные огоньки «Расскажи про своего соседа»</li> </ul>
<b>2 день 03 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развлекательное мероприятие «Веселая Вертушка»</li> <li>❖ Встреча-беседа с инспектором по делам несовершеннолетних г.Кандалакша</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Праздничный концерт к открытию смены «Новое поколение»</li> <li>❖ Дискотека «Мы умеем отдыхать»</li> </ul>
<b>3 день 04 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкурс рисунков «Мой город»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки</li> <li>❖ Беседа «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего!»</li> <li>❖ Эстафетно-развлекательное мероприятие «Да здравствует лагерь!»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>
<b>4 день 05 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкурс рисунков «Крепкая семья – крепкая Россия»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Станционная игра «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»</li> <li>❖ Турнир по шашкам</li> <li>❖ Развлекательное мероприятие «Сто затей для ста друзей!»</li> <li>❖ Дискотека «Мы умеем отдыхать»</li> </ul>

<p><b>5 день</b> <b>06 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкурс рисунка «Мир в наших руках!»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа «Простая шалость или хулиганство?» (профилактика жестокого обращения)</li> <li>❖ Конкурсное мероприятие «Битва хоров» «Прикоснись к подвигу сердцем»</li> <li>❖ Тематическая дискотека</li> </ul>
<p><b>6 день</b> <b>07 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкурс «Открытие Героя»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа «Назваться человеком легко – быть человеком трудно» (профилактика вредных привычек)</li> <li>❖ Конкурсная программа Стартин «Здоров будешь - все добудешь»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>7 день</b> <b>08 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Поход на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Турнир по шахматам</li> <li>❖ Беседа «Жизнь дается только раз» (профилактика наркомании)</li> <li>❖ Эстафетно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» (смешанные отряды)</li> <li>❖ Дискотека «Мы умеем отдыхать»</li> </ul>
<p><b>8 день</b> <b>09 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Чем дорога опасна для нас, и мы для дороги» (профилактика безопасности по ПДД)</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Конкурс рисунка на асфальте «Дорога и я – верные друзья»</li> <li>❖ Турнир по теннису</li> <li>❖ Конкурсно–развлекательное мероприятие «Мальчики против девочек» (посвященная международному дню друзей)</li> <li>❖ Дискотека «Мы умеем отдыхать»</li> </ul>

<p><b>9 день 10 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности</li> <li>❖ Беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Эстафетно – конкурсное мероприятие «Зарничка»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>10 день 11 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Поход на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа «Пусть всегда будет завтра!» (антинаркотическая тематика)</li> <li>❖ Турнир по пионерболу</li> <li>❖ Развлекательная музыкально - танцевальная программа «Загнанная лошадь»</li> <li>❖ Тематическая дискотека</li> </ul>
<p><b>11 день 12 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкур рисунка «Герой земли русской»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Батут</li> <li>❖ Беседа «Быть бдительным не значит подозрительным» (профилактика терроризма)</li> <li>❖ Праздничное мероприятие, посвященное дню России «Горжусь тобой, моя Россия!»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>12 день 13 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Рисунки на асфальте «Просто нарисуй свое настроение»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Турнир по футболу</li> <li>❖ Развлекательная программа «Наши герои и мы»</li> <li>❖ Тематическая дискотека «Мы сегодня герои»</li> </ul>
<p><b>13 день 14 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Поход на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа «Я и моя ответственность» (толерантность)</li> <li>❖ Спортивная игра «Мы просто веселые ребята!»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>

<p><b>14 день 15 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкур рисунокка «Северная природа» (посвященный всемирному Дню ветра)</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?»</li> <li>❖ Операция – акция «Десант»</li> <li>❖ Развлекательная программа «Веселый волшебник»</li> <li>❖ Тематическая дискотека.</li> </ul>
<p><b>15 день 16 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Кто, если не мы» (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п. Белое море</li> <li>❖ Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>16 день 17 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Однодневный поход «По долинам и по взгорьям»</li> <li>❖ Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»</li> <li>❖ Тематическая дискотека</li> </ul>
<p><b>17 день 18 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Поход на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа «Я и мир вокруг» (профилактика экстремизма)</li> <li>❖ Игры, конкурсы, танцы, песни в программе «Мы ищем таланты»: «Нас выбрало время»</li> <li>❖ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>18 день 19 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ День самоуправления (подготовка) «Загадочное исчезновение»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Однодневный поход «Мы тоже еще дети»</li> <li>❖ Игровая программа на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые»</li> <li>❖ Тематическая дискотека</li> </ul>

<p><b>19 день 20 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Просмотр отрядных фильмов «Вы нас не забывайте!»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Закрытие смены «Время летит как стрела!»</li> <li>❖ Дискотека «Мы не прощаемся»</li> </ul>
<p><b>20 день 21 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ «К нам на выставку иди: все работы посмотри» (итог кружковой работы)</li> <li>❖ Спортивный марафон «Летом время не теряй!»</li> <li>❖ Тематическая дискотека</li> </ul>
<p><b>21 день 22 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Игры с мячом «Как хорошо быть молодым»</li> <li>❖ «Выставка продолжается - все работы посмотри» (итог кружковой работы)</li> <li>❖ Акция «Каждой вещи - свое место»</li> <li>❖ Отъезд детей домой</li> </ul>

### **Оценка деятельности**

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- ❖ объявление благодарностей;
- ❖ награждение грамотой;
- ❖ награждение подарками;
- ❖ благодарственные письма родителям;
- ❖ награждение сладкими подарками;
- ❖ награждение лентами с достижениями.

## Список литературы

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2010г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2013 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2011 г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2015 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015 г.