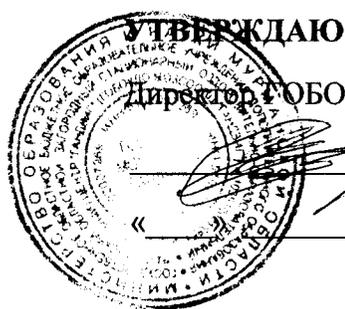


**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**



Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рыжанков

2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**третьей смены летней оздоровительной кампании 2022 года**  
**эколого - биологической направленности**  
**«Слушать природу сердцем!»**



г. Кандалакша  
2022 год

**Информационная карта**  
**третьей смены летней оздоровительной кампании 2022 года**  
эколого–биологической направленности  
«Слушать природу сердцем!»

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	третья смена летней оздоровительной кампании 2022 года эколого–биологической направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с 18.07.2022 по 07.08.2022
<b>Количество воспитанников:</b>	100 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

## Пояснительная записка

*"...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатление".*

К.Д. Ушинский

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда есть возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности и формирования установки на диалоговое отношение с природой.

А задачи педагогов, работающих с детьми и подростками в летний период - помочь воспитанникам в формировании опыта участия в общественно - значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей, овладения умением сотрудничества.

Детский центр «Гандвиг» – это хорошая возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний в области дополнительного экологического образования.

Программа направлена на воспитание у подростков ценностного отношения к окружающей среде, интереса к познавательной и творческой деятельности. Участие в программе позволяет подросткам расширить знания об экологии, биологии, о бережном отношении к окружающей среде и природным ресурсам. Подростки под руководством педагогов примут участие в мероприятиях, направленных на снижение влияния окружающей среды на здоровье человека. В течение смены участники программы создадут экологические маршруты для проведения походов.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких эколого-биологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения познавательно - наблюдательной деятельности в условиях природы.

## **ЗАДАЧИ:**

### **→ Воспитательные:**

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой деятельности;
- приобщение детей и подростков к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество.

### **→ Организационно – практические:**

- развитие интеллектуальных способностей и навыков познавательно - наблюдательной деятельности у воспитанников;
- формирование первичных эколого–туристических навыков, умений принимать грамотные решения в области природопользования.

### **→ Познавательная деятельность:**

Экологический ликбез: беседы, лекционные, практические занятия, экскурсии, экологические тропы.

Интеллектуально-познавательные игры. Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.

Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.

Развитие и расширение кругозора учащихся.

### **→ Общественно-полезная и трудовая деятельность:**

Трудотерапия на прилегающей территории центра «Гандвиг».

Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка комнат.

Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

### **→ Спортивно-оздоровительная:**

Утренняя зарядка.

Воздушные и солнечные ванны.

Подвижные игры.

Экскурсии.

Походы с играми на местности, экологические тропы. Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

→ Улучшение физического состояния учащихся.

Увеличение двигательной активности.

Укрепление физического здоровья детей.

→ Природоохранная (художественно-эстетическая) деятельность:

Творческие конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т. д.

Развитие творческих способностей учащихся.

Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.

Выставки работ учащихся.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях центра Гандвиг;
- принцип самостоятельности.

**Адресат программы** – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» в возрасте от 6 до 18 лет в период проведения смены. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

**Основные этапы реализации программы.**

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по лагерю о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности центра;
- подготовка методического материала для работников центра;
- отбор кадров для работы на смене;
- составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии т.д.).

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня).

Основной деятельностью данного этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены.

### *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении смены;
- выработка перспектив деятельности центра;
- отзывы воспитанников о проведенной смене в центре;
- сдача отчетной документации.

**Срок освоения программы – 21 день.**

**Форма реализации программы –** сетевая, игровая (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью), адаптированная программа дополнительного образования, кружковая деятельность.

**Формы организации деятельности –** индивидуально–групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- расширение и обобщение знаний по экологии;
- формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание нового поколения наблюдателей и защитников природы;

- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию учащихся;
- получение знаний, умений и навыков социального общения;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности;
- привитие навыков самообслуживания;
- увеличение процента охвата учащихся организованными формами занятости, сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

#### **Система контроля и оценки результативности:**

- Максимальное включение учащихся в различные формы участия в планировании, подготовке, организации и анализе жизни в лагере.
- Соответствие пропагандируемых положений практической жизни.
- Добровольность участия во всех делах лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности.
- Систематическое информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования.

Во время смены эколого-биологической направленности «Слушать природу сердцем!» оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив (командиры отрядов) совместно с педагогами заносят результаты в личную карточку активности (Приложение 1).

**Красным** цветом делается отметка, если участник смены добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе, принимало активное участие в открытии, создании отрядной газеты, помощи педагогам); **зеленым** – принимал активное участие в любом виде деятельности (очень старался); **жёлтый** – просто принимал участие; **синим** – не принимал участие.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- ✚ самый интеллектуальный;
- ✚ самый любознательный;
- ✚ самый активный;
- ✚ самый спортивный;
- ✚ самый танцующий;
- ✚ самый ответственный;
- ✚ самый организованный;
- ✚ самый дисциплинированный;
- ✚ самый добрый и отзывчивый;
- ✚ самый трудолюбивый.

За активное участие в работе эколого-биологической смены «Слушать природу сердцем!» воспитанникам вручаются грамоты, сертификаты, благодарственные письма родителям и памятные сувениры (подарочные наборы).

Формы диагностики результатов реализации программы: на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, по окончании лагерной смены проводятся опрос, анкетирование, антропометрия с данными на начало и конец смены, составляются отзывы воспитанников за смену.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своего края, познакомятся с природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы все: и дети и те, кто будет организовывать отдых, провели время с максимальной пользой. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия

накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски патриотической направленности;
- мультимедийное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература.

### **Кадровое обеспечение:**

1. Директор
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физической культуре и туризму
5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра «Гандвиг» и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников,

планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников  
третьей смены летней оздоровительной кампании 2022 года  
эколого–биологической направленности  
«Слушать природу сердцем!»**

Дата	Мероприятие
<p align="center"><b>1 день 18 июля</b></p>	<p>Заезд детей. «Добро пожаловать в наш чистый мир!». Знакомство с территорией центра, прогулка «В царстве флоры и фауны!». Законы и традиции «Гандвига». Формирование актива, отрядные огоньки.</p>
<p align="center"><b>2 день 19 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (танцевальная фантазия, настольный теннис, футбол). Беседа "О питьевом режиме летом". Летняя спартакиада, 1 часть «Вот моя рука, вот мое плечо». Издательство журнала «Наш край». Экологическая игра "Жалобная книга природы" (игра по станциям). Вечер знакомств «Возьмемся за руки, друзья!». Дискотека // Просмотр фильма.</p>
<p align="center"><b>3 день 20 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (изонить, футбол, волшебная бумага). Экологический час " Обитатели Кольского полуострова". Квест "По страницам Красной книги". Гала - концерт к открытию смены «Гармония мира и природы». Дискотека // Просмотр фильма.</p>
<p align="center"><b>4 день 21 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (юный турист, футбол, настольный теннис). Беседа с представителями ГИМС и МЧС «Отдыхая у воды, как нам избежать беды». Спортивный час «Чемпион скакалки». Фотоконкурс (рисунок на асфальте, композиция) #Счастьеесть#Вдрузьях. Игра КВИЗ «Кто у нас живёт, что у нас растёт?». Дискотека // Просмотр фильма.</p>

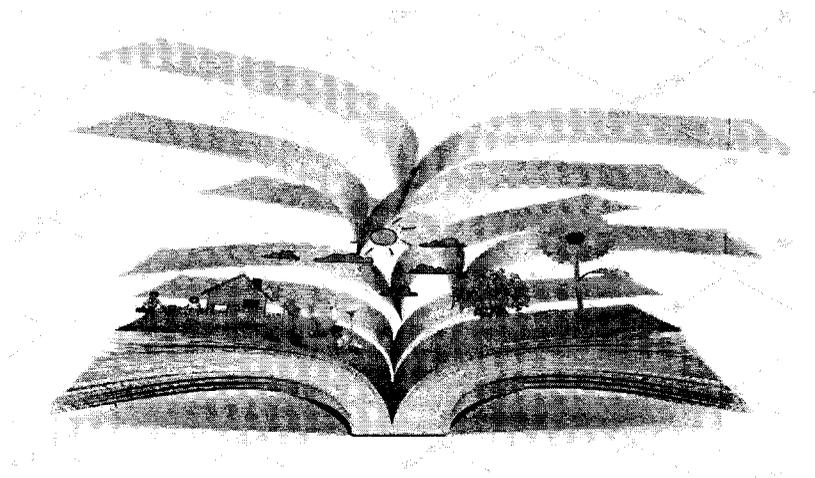
<p><b>5 день</b> <b>22 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секция) по интересам воспитанников (танцевальная фантазия, пионербол, футбол). Конкурс рисунка «Цветов красою сердце взято в плен». Конкурсно–игровая программа «Аптека под ногами». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>6 день</b> <b>23 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (волшебная бумага, настольный теннис, футбол). Беседа «Курение – эпидемия XXI века». Общелагерный турнир по шашкам. Квиз «В гостях у Лесовичка» (вопрос – ответ). «Бал на городской свалке» - показ мод из подручных материалов. Дискотека // Просмотр фильма.</p>
<p><b>7 день</b> <b>24 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (изонить, футбол). Товарищеская встреча между отрядами старших воспитанников по футболу. Бюро добрых услуг «Подарок просто так» (изготовление кормушек из подручных материалов). Спортивно–эстафетное мероприятие «Не забывай, что мы друзья!». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>8 день</b> <b>25 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (изонить, футбол, пионербол). Общелагерный турнир по шахматам «Умные клеточки». Экологическая тропа «Наедине с природой». ФОТООХОТА «В капле воды отражается мир». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>9 день</b> <b>26 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (волшебная бумага, юный турист, настольный теннис, футбол). Эстафетно–игровая программа ПШБ «Юный пожарник». Конкурсная программа «Расскажи мне сказку. В экологию через книгу». Общелагерный турнир по пионерболу. Просмотр фильма // Дискотека.</p>

<p><b>10 день</b> <b>27 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (юный турист, изонить, пионербол, футбол). Интересные факт о Гандвиге, предыстория возникновения и жизнь центра. Игра «Форт Боярд» («Пещера трех попугаев»). Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>11 день</b> <b>28 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (танцевальная фантазия, юный турист, настольный теннис, футбол). Игра на местности «Туристический калейдоскоп» (Легендарные места «Гандвига»)). Беседа «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Если хочешь быть здоров – постарайся». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>12 день</b> <b>29 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (юный турист, пионербол, футбол). Квест–игра «Спасём планету!». Фотоконкурс «Гандвиг в объективе»: «Как красиво всё вокруг! Природа – ты наш лучший друг!» Общелагерный турнир по настольному теннису. Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>13 день</b> <b>30 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (волшебная бумага, настольный теннис, футбол). Танцевально-конкурсная программа «У нас у всех одна планета». Интеллектуальная игра по ПДД «Ты – велосипедист». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>14 день</b> <b>31 июля</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (изонить, юный турист, футбол). Настольные игры «Мы открыты для друзей». Экологическая станционная игра «Зелёный мир». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>15 день</b> <b>01 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секция) по интересам воспитанников (изонить, танцевальная фантазия, футбол, пионербол). Экологическая игровая программа «Знай свой край и береги его». Интерактивная игра по ПДД «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно». Просмотр фильма // Дискотека.</p>

<p><b>16 день</b> <b>02 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секция) по интересам воспитанников (юный турист, настольный теннис, футбол). Конкурсная игровая программа «Мой друг велосипед». Игра «На пути к здоровью»: «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся. Позабудь про докторов, активно закаляйся!» Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>17 день</b> <b>03 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (изонить, пионербол, футбол). Общелагерный турнир по футболу. Оформление уголка #Счастьесть. Письмо будущим «Гандвинчанам». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>18 день</b> <b>04 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (танцевальная фантазия, юный турист, настольный теннис, футбол). Фотоконкурс «Гандвиг и дети в объективе». Беседа «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». Квиз-игра «Не только в гости ждёт тебя природа!». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>19 день</b> <b>05 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (юный турист, волшебная бумага, пионербол, футбол). Информационно-творческая программа «Азбука вежливости». Напольная игра ППД «В гостях у светофорчика». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>20 день</b> <b>06 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки, секции) по интересам воспитанников (подведение итогов). Акция «Чемоданчик в дорогу», «Наведи порядок». Торжественное закрытие смены. Концертная программа «До новых встреч!». Просмотр фильма // Дискотека.</p>
<p><b>21 день</b> <b>07 августа</b></p>	<p>Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (итоги). Видео-презентация «Как мы провели смену». Прогулка на свежем воздухе. Настольные игры по выбору воспитанников. Отъезд воспитанников.</p>

## Список литературы

1. А.Ю.Патрикеев «Подвижные игры» М.: ВАКО, 2007.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
7. М.А.Бесова «В школе и на отдыхе», Ярославль: Академия развития 1997г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 11.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.





## «Цветопись»

Цель: выявление настроения каждого подростка.

- ✚ красный - восторженное настроение;
- ✚ оранжевый - радостное;
- ✚ желтый - спокойное;
- ✚ зеленый - уравновешенное;
- ✚ синий - грустное;
- ✚ фиолетовый - тревожное;
- ✚ черный – уныние.

Цветопись – это материал к размышлению, осмыслению. Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному взрыву, который может закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт. Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем, и со стороны педагогов необходима помощь детям, выбирающим эти цвета.