

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ



ГБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

В.В.Тихончук

2018 г.

ПРОГРАММА
краткосрочной осенней смены 2018 года
гражданско–патриотической направленности
«Мир один на всех»

г. Кандалакша
2018 год

**Информационная карта
краткосрочной осенней смены 2018 года
гражданско-патриотической направленности
«Мир один на всех»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Краткосрочная осенняя смена 2018 года гражданско-патриотической направленности
Срок реализации программы:	с 27.10.2018 по 03.11.2018
Количество воспитанников:	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа краткосрочной осенней смены гражданско-патриотической направленности направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

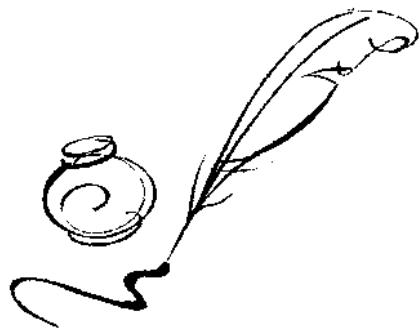
Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мир один на всех» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях центра Гандвиг;
- принцип самостоятельности.

Актуальность программы



Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах.

Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Сегодняшние дети и подростки – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: историю, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы идем в наступивший XXI век: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьбы будущего будут зависеть и оттого, какие люди будут его творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего – творец нового тысячелетия?

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного

детского коллектива, всесторонне развить детей и подростков, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Погружая детей и подростков в атмосферу центра, мы даем им возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Решение воспитательных, оздоровительных, обучающих и развивающих задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном – образовательном центре.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности.

Цель: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, желания изучить историю своей Родины. Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать детей, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Развивающие:

- создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- обретение ребёнком уникального своего «Я», почувствовать себя сыном Отечества;
- знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на Кольском полуострове;

- сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

Обучающие:

- привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье - важным показателям культуры личности;
- развитие детского самоуправления;
- формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Адресат программы – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» период проведения смены в возрасте от 6 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

Срок освоения программы – 7 дней.

Форма реализации программы – сетевая, игровая (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью), кружковая деятельность.

Формы организации деятельности – индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование комплексного представления о символах и атрибутах нашего государства;
- формирование представлений об истории поморской культуры в Мурманской области;
- формирование понимания необходимости стремления к самосовершенствованию, самоконтролю и самовоспитанию.

Метапредметные:

- принятие идей программы на уровне педагогического коллектива и участников смены;
- чётко спланированная работа;
- первоначальное оформление отряда как коллектива единого и создание положительной эмоциональной атмосферы;

- чёткая выработка имиджа отряда с названием, девизом, отрядной песней, уголком, творческим отчётом о лагерных делах;
- соответствие направлений и форм работы общей концепции организации деятельности лагеря;
- создание условий для индивидуального развития личности ребёнка;
- применение педагогических приёмов, средств с учётом возрастных особенностей и современных потребностей детей;
- материально-техническое обеспечение деятельности лагеря.

Личностные:

- развитие уровня осознанного понимания ценностей здорового образа жизни;
- умение взаимодействовать и решать задачи в команде;
- чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую и большую Родину;
- ответственное отношение, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.

Формы диагностики результатов реализации программы: на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, по окончании лагерной смены опрос, анкетирование, проведение антропометрии на начало и конец смены, отзывы воспитанников за смену.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски патриотической направленности;
- мультимедийное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;

➤ методическая литература.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физической культуре и туризму
5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
9.00 - 9.10	Подъем
9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
9.50 – 10.00	Общее построение
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
13.30 – 13.50	Свободное время
13.50 - 14.00	Общее построение
14.00 – 14.30	Обед
14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
15.00 – 16.30	Тихий час
16.30 – 16.55	Уборка комнат
16.55 – 17.00	Общее построение
17.00 – 17.15	Полдник
18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
19.50 – 20.00	Общее построение
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
краткосрочной осенней смены 2018 года гражданско-патриотической
направленности «Мир один на всех»**

Дата	Мероприятие
<p align="center">1 день 27 октября</p> <p align="center">«Здравствуй, друг!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Заезд детей «Здравствуйте, это мы! (прием детей) ✚ Диагностика здоровья детей ✚ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ✚ Знакомство с режимом дня и направлением деятельности центра ✚ Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) ✚ Игры на знакомство, отрядные огоньки
<p align="center">2 день 28 октября</p> <p align="center">«День выборов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выбор органа самоуправления в отрядах, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Игры, конкурсы «Ярмарка идей» ✚ Игровой марафон «Мы разные, но мы вместе» (игры на сплочение) ✚ «Правила бывают разные...» Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности ✚ Станционная игра «Государственный символ России» ✚ Операция «Уют» - оформление отрядной газеты ✚ Торжественное открытие смены «Мир один на всех» – концертная программа
<p align="center">3 день 29 октября</p> <p align="center">«День затей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсно-игровая программа - «Сто затей для ста друзей» ✚ Беседа - лекция «Толерантность. Мы разные и в этом наша сила» ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ Беседа-практикум «Мы рождены в России, какие мы?» ✚ «История государственных символов России» ✚ Патриотическая игра «Зарничка» ✚ Русские народные игры ✚ Дисотека // Просмотр фильма

<p style="text-align: center;">4 день 30 октября</p> <p style="text-align: center;">«День общения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Лекция для детей старшего возраста и педагогов «Профилактика детской жестокости» ↓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ↓ Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» ↓ Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» ↓ Развлекательно-игровая программа «Минута славы» ↓ «Правила дорожного движения – должны знать все». Дорожная азбука в загадках ↓ Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) ↓ Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» ↓ Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» ↓ Тематическая дискотека «Я и «Символика РФ»
<p style="text-align: center;">5 день 31 октября</p> <p style="text-align: center;">«День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» ↓ Беседа // просмотр презентации «Вредные привычки нам вовсе не сестрички» ↓ Спортивная кругосветка «Семь препятствий» ↓ Игровая программа "Огонь, вода и медные трубы" ↓ Дискотека // Просмотр фильма
<p style="text-align: center;">6 день 01 ноября</p> <p style="text-align: center;">«По дороге путешествий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ↓ Общелагерный турнир по настольному теннису // шашкам // шахматам ↓ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море ↓ Викторина «Знаешь ли ты историю России» ↓ Танцевальная общелагерная программа «Стартин» - «Спорт — это движение, а движение – это жизнь» ↓ Познавательная экскурсионно - виртуально – гражданско – патриотическая программа «Россия - Родина моя» ↓ Просмотр фильма // Дискотека

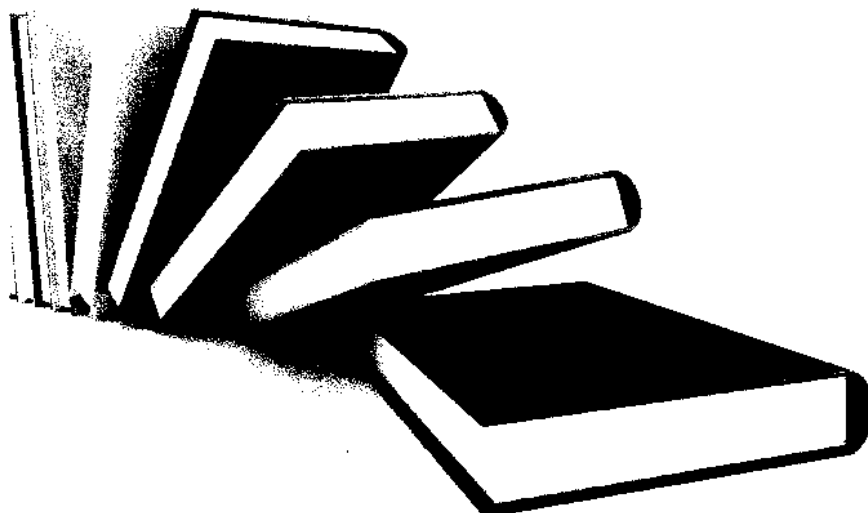
<p style="text-align: center;">7 день 02 ноября</p> <p style="text-align: center;">«Как мы провели смену»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ✚ «В объективе – МЫ!» (Фотосессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Игра «Угадай фото». Конкурс «Лучшая фотография») ✚ Конкурсная программа «Минута славы в Гандвиге» ✚ Заключительный концерт «Ты меня не забывай!». ✚ Просмотр фильма // Дискотека
<p style="text-align: center;">8 день 03 ноября</p> <p style="text-align: center;">«День отъезда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (итоги) ✚ «Каждой вещи - свое место». Акция «Наведи порядок». ✚ Презентация «Все о нашем лагере» ✚ Прогулка на свежем воздухе ✚ Отъезд воспитанников

**План мероприятий
«Конкурсных работ»**

№ п/п	Мероприятия
1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
2	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо»
3	Конкурс рисунков «Злой волшебник табак»
4	Конкурс рисунков «У дорожных правил нет каникул», «Пешеходные фантазии»
5	Конкурс рисунков «Мы - дети России!»
6	Конкурс рисунков «Я рисую Мир»
7	Конкурс рисунков «Символика РФ»

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.



Методика – настроение «Цветопись»

(А. Лутошкин)

Инструкция: *«Вы видите «Цветик - семицветик».*

Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

желтый - очень хорошо

красный - радостно

оранжевый - спокойно, хорошо

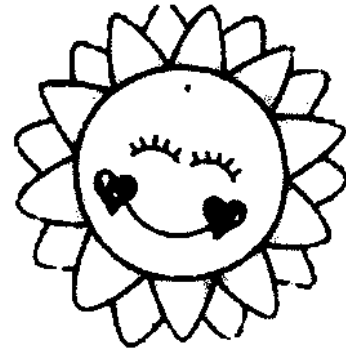
зеленый - тепло

синий - нормально

голубой - скверно, скучно

фиолетовый - плохо

ЗАКОНЫ.



Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям! Будь правдив!

тебя

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

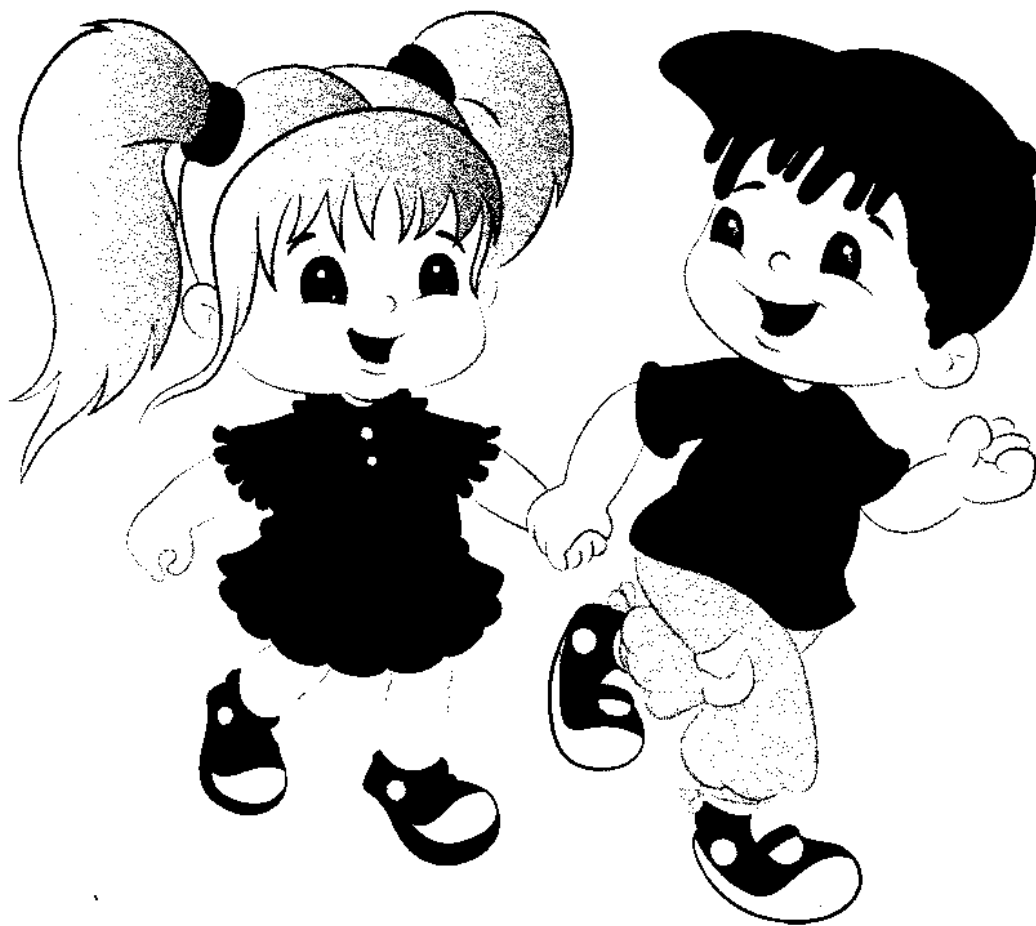
Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ОБЩЕНИЯ

**Всегда поступай с другими так, как
ты бы хотел бы, чтоб другие
поступали с тобой.**



ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ



С самого детства все знают «волшебные слова»:

спасибо, здравствуй, прости, извини, благодарю. Тактичность начинается с вежливости. Это является международной нормой. Если такое качество, как деликатность, считается врождённым, то хорошему тону можно научиться.

Вежливые люди знают, что всегда необходимо:

- ✚ здороваться;
- ✚ прощаться;
- ✚ просить прощения (когда совершена ошибка, или доставляют неудобство собеседнику);
- ✚ интересоваться (то есть, оказать необходимый минимум внимания, например, спросить: «Как дела? »);
- ✚ не толкать локтями прохожих, чтобы куда-то пробраться;
- ✚ не перебивать собеседника, тем более, если он старше по возрасту;
- ✚ не кричать знакомому, который находится вдалеке.

Самым лучшим показателем воспитанности человека будет его сдержанность. Совершенно неприемлемым является бурное проявление негативных эмоций на людях.