

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**

**УТВЕРЖДАЮ**



И.Р. директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ

В.В. Тихончук

2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**смены осенней оздоровительной кампании 2019 года**  
**духовно–нравственной направленности**  
**«Твори добро»**

**г. Кандалакша**  
**2019 год**

**Информационная карта  
смены осенней оздоровительной кампании 2019 года  
духовно–нравственной направленности  
«Твори добро»**

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	Осенняя смена 2019 года духовно – нравственной направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с 26.10.2019 по 02.11.2019
<b>Количество воспитанников:</b>	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

## Пояснительная записка

*«Воспитание детей – это важная область нашей жизни...  
Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше будущее горе,  
это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми,  
перед всей страной», – писал А.С. Макаренко.*

Я не ошибусь, если скажу, что тема духовно-нравственного воспитания молодого поколения, актуальна на протяжении многих лет.

Духовно-нравственное развитие детей, подростков определяется обучением и повседневной жизнью, средой, в которой он живет и действует, мысли и впечатления, которые у него возникают во время общения со сверстниками, родителями, педагогами. Это важный источник формирования ценностных установок нравственно характера.

Не менее важным условием духовно-нравственного воспитания обучающихся является тесная взаимосвязь с родителями. Если мы все вместе будем одной сплоченной командой, то у нас обязательно получится. Упорство и труд к успеху ведут!

Испокон веков для русской педагогической мысли характерно понимание приоритета духовного начала человека. Без этого аспекта вся воспитательная работа теряет всякий смысл. Еще в 1996 году Ш. А. Амонашвили говорил, что педагогика - это «наука, которая способствует возвышению души и духовности человека» [1].

*Нравственность* – это не природное, а приобретенное, воспитанное качество личности, поскольку нравственно зрелый человек должен иметь черты характера, соответствующие общепринятому в конкретном обществе на данном этапе его развития, установленному порядку, нормам, традициям социальной жизни.

*Духовно-нравственное воспитание* — один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. [2]

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины. [2]

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение смены. Программа реализуется в период осенних каникул.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский центр, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

## Актуальность программы



*«Из всех наук, которые должен знать человек, главная есть наука о том, как жить, делая меньше зла и как можно больше добра».*

*Л. Н. Толстой*

В современном мире ребёнок живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

При правильной организации занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому оздоровительно - образовательный центр «Гандвиг» является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных условиях.

**Программа направлена** на то, чтобы обеспечить развитие у обучающихся способностей ориентироваться, быть социально-адаптированными, делать ценностный выбор и одновременно быть открытым миру, доверять ему и эффективно действовать в нем. Развивать представление детей, подростков о возможных способах уважительного взаимодействия с окружающим миром, об уникальных особенностях мира вещей, природы и людей.

**Новизна программы** в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

**Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

*Педагогическая целесообразность* данной программы состоит в том, что проводимые мероприятия побуждают обучающихся к тому, чтобы они в будущем стали ответственными гражданами.

*Практическая значимость.* Накопленный опыт дает возможность максимально разнообразить работу с обучающимися, по духовно-нравственному воспитанию.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей и подростков, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Решение воспитательных, оздоровительных, обучающих и развивающих задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном – образовательном центре.

*Участники реализации программы:*

- ✓ педагоги и специалисты ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» – взаимодействуют с учреждениями по сетевому взаимодействию;
- ✓ обучающиеся центра – участвуют в совместных мероприятиях.

*Методы и формы работы:*

Наиболее эффективными являются подходы, которые направлены на то, чтобы вовлечь обучающихся в активные совместные взаимодействия ликвидации барьеров в межличностных отношениях.

*Педагогические формы и методы включают в себя совместную групповую работу:*

- ✓ Общелагерные мероприятия;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Выставки;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Беседы;
- ✓ Анкетирование;

#### *Механизм реализации программы*

Программа «Твори добро» - это работа над проблемой духовно-нравственного воспитания, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений будущего поколения России, профилактике проявлений агрессии по отношению к другим людям, представление детей, подростков о возможных способах уважительного взаимодействия с окружающим миром, об уникальных особенностях мира вещей, природы и людей.

***Целью программы*** является воспитание самодостаточной творческой личности ребёнка, способной строить жизнь, достойную Человека через ценностное отношение к окружающему миру.

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

1. Развивать субъективность личности каждого обучающегося, навыки самостоятельного и творческого труда через организацию деятельности на всех мероприятиях.
2. Содействовать самовыражению индивидуальности ребёнка в интеллектуальном, духовно-нравственном, коммуникативном, эстетическом и физическом аспекте.
3. Содействовать формированию единого коллектива и создания в нём нравственно - эмоциональной благоприятной среды для развития обучающихся.
4. Способствовать самоопределению и самовыражению личности ребенка в отрядном коллективе, социальной группе с учетом ее возможностей.

**Адресат программы** – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» период проведения смены в возрасте от 6 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

**Срок освоения программы** – краткосрочная 8 дней.

**Форма реализации программы** – сетевая, игровая (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью), познавательная, творческие объединения (по интересам детей).

**Формы организации деятельности** – индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.
- ✓ Учет особенностей каждой личности.
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены.
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации спортивной деятельности центра.
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены.
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Основные этапы реализации программы.**

*Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия осенней смены. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ издание приказа по лагерю о проведении осенней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности центра;
- ✓ подготовка методического материала для работников центра;
- ✓ отбор кадров для работы на смене;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии т.д.).

### *Организационный этап.*

Этот период короткий по количеству дней (1 день).

Основной деятельностью данного этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены – творческие объединения, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел и т.д.

### *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ составление отчета о проведении смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности лагеря;
- ✓ отзывы воспитанников о проведенной смене в центре;
- ✓ сдача отчетной документации.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

С помощью работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

#### *Предметные:*

- ✓ устойчивость навыков поведения;
- ✓ стабильность психического развития;
- ✓ целостность восприятия мира;
- ✓ воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- ✓ формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- ✓ развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;
- ✓ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья;

- ✓ формирование понимания необходимости стремления к самосовершенствованию, самоконтролю и самовоспитанию.

Метапредметные:

- ✓ принятие идей программы на уровне педагогического коллектива и участников смены;
- ✓ чётко спланированная работа;
- ✓ первоначальное оформление отряда как коллектива единого и создание положительной эмоциональной атмосферы;
- ✓ чёткая выработка имиджа отряда с названием, девизом, отрядной песней, уголком, творческим отчётом о лагерных делах;
- ✓ соответствие направлений и форм работы общей концепции организации деятельности лагеря;
- ✓ создание условий для индивидуального развития личности ребёнка;
- ✓ применение педагогических приёмов, средств с учётом возрастных особенностей и современных потребностей детей;
- ✓ материально-техническое обеспечение деятельности центра.
- ✓ личностные:
- ✓ развитие уровня осознанного понимания ценностей здорового образа жизни;
- ✓ умение взаимодействовать и решать задачи в команде;
- ✓ ответственное отношение, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

**Формы диагностики результатов реализации программы:** важнейшим показателем эффективности функционирования программы духовно – нравственного развития и воспитания детей и подростков является нравственное развитие ребенка, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, а самого себя как носителя нравственности.

На протяжении всей смены:

- ✓ организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- ✓ разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- ✓ психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- ✓ творческий продукт детей, их личных достижений (научился рисовать, петь, танцевать, инсценировать и т.п.);
- ✓ отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- ✓ отзывы родителей и детей, участников смены;
- ✓ анкетирование;
- ✓ проведение антропометрии на начало и конец смены.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование).

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела; творческие мастерские;
- ✓ цифровой фотоаппарат;
- ✓ музыкальное оборудование;
- ✓ компакт-диски; мультимедийное оборудование;
- ✓ спортивно-игровой инвентарь;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- ✓ методическая литература.

#### **Кадровое обеспечение:**

1. Директор центра
2. Воспитатель // Педагог - организатор
3. Инструктор по физическому воспитанию
4. Воспитатели творческих объединений

## 5. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор центра определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором центра.

Директор и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### *Система стимулирования*

Детям – участникам в течение смены за активное участие в жизни лагеря, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня начисляются баллы. В конце смены, дети смогут обменять накопленные баллы на подарки, сладкие призы, которые будут в конце смены на «Ярмарке чудес». (см. Приложение 1)

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 10.45	Проверка санитарного состояния комнат
🕒 10.45 – 13.40	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.40 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 17.30 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, творческие объединения по интересам, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников  
смены осенней оздоровительной кампании 2019 года  
духовно-нравственной направленности  
«Твори добро»**

Дата	Мероприятие
<p align="center"><b>1 день 26 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ День знакомств. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.</li> <li>✚ Операция «Уют».</li> <li>✚ Диагностика здоровья детей</li> <li>✚ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре</li> <li>✚ Знакомство с режимом дня и направлением деятельности центра</li> <li>✚ Беседа «Правила поведения в столовой»</li> <li>✚ Организационное мероприятие – «Давайте познакомимся!»</li> </ul>
<p align="center"><b>2 день 27 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Оформление стенгазеты, подготовка визитки своего отряда</li> <li>✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>✚ «Правила бывают разные...» Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности</li> <li>✚ Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</li> <li>✚ Торжественное открытие смены «Твори добро» – концертная программа</li> <li>✚ Дискотека // Просмотр фильма</li> </ul>
<p align="center"><b>3 день 28 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Спорт «День рекордов»</li> <li>✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>✚ Досугово –развлекательное мероприятие кота Леопольда «Ребята давайте жить дружно»</li> <li>✚ Дискотека // Просмотр фильма</li> </ul>
<p align="center"><b>4 день 29 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны!»</li> <li>✚ Беседа для воспитанников «Что значит быть милосердным?»</li> <li>✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>✚ Игра по станциям «Путешествие в Страну Вежливости»</li> <li>✚ Дискотека // Просмотр фильма</li> </ul>

<p><b>5 день</b> <b>30 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Изготовление коллажа «Традиции людей разных национальностей»</li> <li>✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>✚ «Здоровье в твоих руках» (профилактическое мероприятие – профилактика наркомании)</li> <li>✚ Танцевальный марафон «Танцы без правил»</li> <li>✚ Дискотека // Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>6 день</b> <b>31 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>✚ Общелагерный турнир по настольному теннису // шашкам // шахматам</li> <li>✚ Конкурсная программа «Осенний калейдоскоп талантов»</li> <li>✚ Просмотр фильма // Дискотека</li> </ul>
<p><b>7 день</b> <b>01 ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>✚ Спортивное мероприятие «Большие гонки»</li> <li>✚ «Гандвиг в объективе»: итоги проекта, создание альбома</li> <li>✚ Заключительный концерт «До новых встреч!».</li> <li>✚ Просмотр фильма // Дискотека</li> </ul>
<p><b>8 день</b> <b>02 ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Каждой вещи - свое место». Операция «Чемодан»</li> <li>✚ Презентация «Гандвиг в объективе»</li> <li>✚ Прогулка на свежем воздухе</li> <li>✚ «Игры нашего двора» по желанию воспитанников</li> <li>✚ Отъезд домой. До новых встреч!</li> </ul>

## Список литературы

1. Амонашвили Ш. А. Вера в ребенка рождает гениев // Мир психологии, 1996. № 2. Стр. 103.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Интернет ресурсы // Дата обращения 07.10.2019 года
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Чернилевский Д.В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века. / Д.В.Чернилевский - М.: РИО МГТА, 2003.



## СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ



Детям – участникам в течение смены за активное участие в жизни лагеря, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня начисляются баллы. В конце смены, дети смогут обменять накопленные

баллы на подарки, сладкие призы, которые будут в конце смены на «Ярмарке чудес».

*За помощь и  
взаимовыручку*



*За добрые дела*



*За активное участие  
в общелагерных  
мероприятиях*



*За активную помощь  
и участие в отряде*



# ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ



самого детства все знают «волшебные слова»:  
спасибо, здравствуй, прости, извини,  
благодарю. Тактичность начинается с  
вежливости. Это является международной  
нормой. Если такое качество, как деликатность,  
считается врождённым, то хорошему тону можно научиться.

**Вежливые люди знают, что всегда необходимо:**

- ✚ здороваться;
- ✚ прощаться;
- ✚ просить прощения (когда совершена ошибка, или доставляют неудобство собеседнику);
- ✚ интересоваться (то есть, оказать необходимый минимум внимания, например, спросить: «Как дела? »);
- ✚ не толкать локтями прохожих, чтобы куда-то пробраться;
- ✚ не перебивать собеседника, тем более, если он старше по возрасту;
- ✚ не кричать знакомому, который находится вдалеке.

**Самым лучшим показателем воспитанности человека будет его сдержанность. Совершенно неприемлемым является бурное проявление негативных эмоций на людях**

# ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ОБЩЕНИЯ

**Всегда поступай с другими так, как  
ты бы хотел бы, чтоб другие  
поступали с тобой.**



# ЗАКОНЫ.

**Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

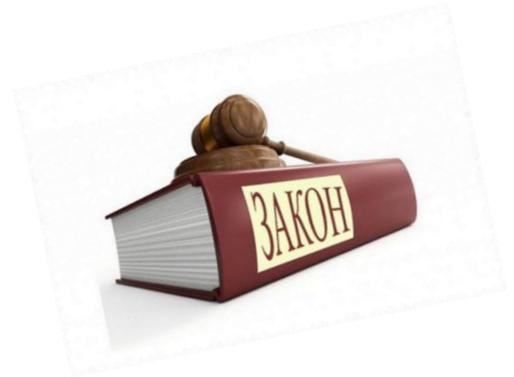
**Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!



# ЗАКОНЫ.

## СПРОТО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- сорить;
- ругаться;
- обзывать;
- драться;
- хамить;
- дерзить;
- обижать малышей;
- толкаться;
- орать;
- отношения выяснять;
- плевать;
- деревья, имущество ломать;
- территорию засорять.

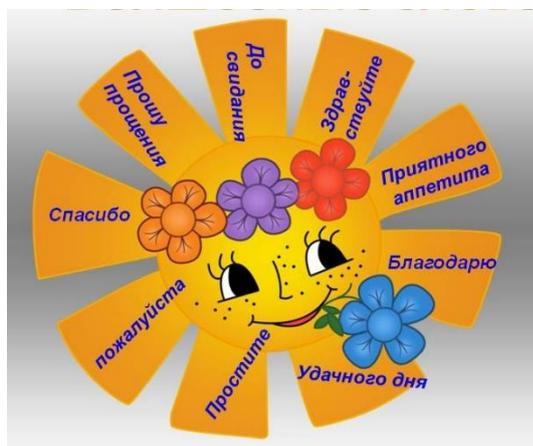


## ОДОБРЯЕТСЯ И ПОощряЕТСЯ:

- активное участие во всех мероприятиях;
  - посещение кружков по интересам;
    - чтение книг;
    - общение с друзьями;
  - предложения, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее;
- помощь младшим ребятам;
  - занятия спортом.



## Динамическая пауза – подвижная игра «Волшебные слова»



### Описание хода.

Педагог предлагает вспомнить, какие «волшебные слова» участники знают.

После этого предлагает поиграть.

**Задание:** «Я буду к вам обращаться с различными просьбами. Если в этой просьбе прозвучало «волшебное слово» (или фраза),

вы её выполняете. Если волшебного слова в обращении не прозвучало, не выполняете».

### Просьбы:

- ✚ Встаньте, пожалуйста.
- ✚ Поднимите руки.
- ✚ Поднимите, пожалуйста, руки.
- ✚ Будьте добры опустите руки.
- ✚ Поднимите, пожалуйста, правую руку.
- ✚ Опустите, пожалуйста, правую руку.
- ✚ Похлопайте.
- ✚ Будьте добры, хлопните 3 раза.
- ✚ Сядьте тихонько.
- ✚ Сядьте, пожалуйста.
- ✚ Топните левой ногой.
- ✚ Топните правой ногой.
- ✚ Пожалуйста, громко потопайте.

Создание по окончании смены

# ЛЕТОПИСЬ

