

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

  
Ю.Н. Рыжанков

«12» февраля 2018 г.

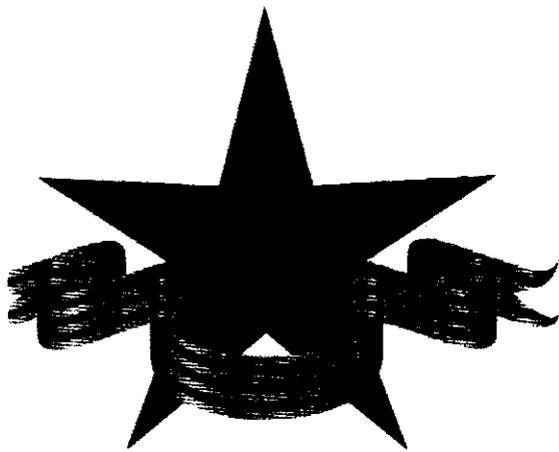
**ПРОГРАММА  
краткосрочной весенней смены 2018 года  
военно-патриотической направленности  
«Звезда»**



г. Кандалакша  
2018 год

**Информационная карта  
краткосрочной весенней смены 2018 года  
военно-патриотической направленности  
«Звезда»**

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	краткосрочная весенняя, военно- патриотической направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с 24.03.2018 по 01.04.2018
<b>Количество воспитанников:</b>	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОВОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используется помещения и территория ГОВОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.



### **Пояснительная записка.**

«... Любовь к Отечеству, по мнению Н.С.Михалкова, - воспитывается не патриотическими выкриками, а глубоким чувством и знанием родной истории. В том числе «близкой истории»: истории области, города, района, улице, дома, в котором мы живем, в котором до нас жили предки, а после нас будут жить потомки...»

Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одно из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы военно - патриотического воспитания детей и подростков. Изменения обстановки в мире требует отложенной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно - патриотическому становлению детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Деятельность реализации патриотического воспитания в нашем центре приобретает особый смысл, так как именно здесь обеспечивается возможность детей быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию патриотических качеств у детей.

**Актуальность программы:** сегодня детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, поскольку именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением относиться к культурным традициям других народов.

В современной ситуации развития России необходимо возрождение духовности, воспитание населения, особенно молодежи, в духе патриотизма, любви к Отечеству. Истинный патриот, любящий свое отечество, осознавший свои обязанности перед ним из чувства долга, чести, признательности и имеющий высокий уровень духовного развития, проявляющийся в его нравственной, политической и правовой культуре.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Новизна:**

-приобщение детей не только к миру искусства, а к искусству через народное достояние России, тем самым научим детей беречь духовность своего народа, и развивать нравственные качества Гражданина.

По продолжительности программа реализуется в течение смены– 9 дня. Программа реализуется в период весенних каникул.

**Общее число участников за смену - 107 человек.**

**Основной состав центра** – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

**Цель:** Создание у воспитанников военно–патриотических качеств, сохранение традиционной культуры и бережное отношение к наследию своей страны.

**Задачи:**

- знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества;
- знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории;
- интеллектуальные игры, направленные на самостоятельное добывание знаний по истории России;
- проведение тематических праздничных мероприятий.

Научить патриотизму невозможно, но педагог должен и обязан создать все предпосылки для формирования.

**Ожидаемые результаты работы центра:**

- использовать все возможности для организации патриотического воспитания в центре через участие в конкурсах, через беседы на темы родного края, о великих земляках;
- донести и попытаться вложить гражданские качества в развитие личности будущего Гражданина России;
- всесторонне развить творческие и аналитические способности учащихся;
- способствовать обогащению нравственности и духовности, прививать любовь к Родине, к людям, к природе;
- создать атмосферу, которая приведет к стремлению служить родной земле.

### **Концептуальный подход, принципы:**

Неоднозначность трактовки данной, а также подмена его близкими по смыслу, но не тождественными понятиями свидетельствует о том, что процесс концептуализации данной категории не завершен. Важность исследования патриотизма обусловлена необходимостью формирования у современного поколения детей положительных ценностных аспектов жизнедеятельности.

**Принцип патриотизма** играет особую роль в жизни современной России, в жизни русского народа. Его недооценка в условиях трансформирующего общества может иметь крайне негативные последствия. В настоящее время поставлены вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях беспокойной политической обстановки и меняющегося мира.

Оздоровительный центр – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность, сегодня в рамках воспитательной работы необходимо усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и навыков бесконфликтного общения.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Находясь в центре, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Проводится отбор средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка. Создаются ситуации успеха в избранных учащимся видах деятельности. Ведется индивидуальное и публичное поощрение достигнутого. Создаются возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

## **Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная** деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с военно-патриотическим воспитанием, к изучению истории России, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, традиционной культуры и бережное отношение к наследию с нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная** деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока существуют оборудованные детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и много других развлекательных мероприятий).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого учащегося.

Создание условий для эффективного патриотического воспитания; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Основная деятельность центра** направлена на развитие личности учащегося и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Это значит спланировать отдых детей таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить им возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

## **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- методические игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники, походы).

## **Формы и методы организации образовательного процесса.**

### **Формы:**

- книга памяти, описывающая боевой или трудовой подвиг народа;
- просмотры фильмов;
- тематические выставки рисунков;
- конкурсы солдатской песни;
- походы по памятным местам;
- военно-спортивные игры;
- календарь памятных дат, чтобы помнили и знали;

### **Методы:**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, карточек, плакатов);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- игровые методы (ролевые, интеллектуальные и творческие игры);
- методы проблемного изучения (знания не даются в готовом виде, а ставятся в виде проблемы для самостоятельной работы детей);
- практические методы (задания, мероприятие).

### **Предполагаемый результат деятельности:**

- уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детей ценности человеческой жизни,
- вера в справедливость, бескорыстие,
- уважение человеческого достоинства,
- милосердие, доброжелательность,
- способность к сопереживанию.

## **Механизм реализации**

Смена центра кратковременного пребывания, каникулярный период. Этапы реализации программы:

### **1. Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы центра и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### **3. Основной:**

- воспитательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **Содержание программы**

Программа, рассчитанная на 9 дней смены, которая непринужденно сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленную на решение проблем военно-патриотического воспитания, того самого, которым в последнее время называют чуть ли не любой вид деятельности молодежи и подростков. Программа выстроена в систему дел, четко разграничивающих ценности человека – патриота своей Родины и патриота не на словах, а на деле. Программа также сориентирована на такую систему взаимоотношений всех участников программы, в которой преобладают доверие и взаимовыручка, уважение к достоинству человека, его стремление к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления.

Организация весеннего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в весенней период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При создании программы весенней смены мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований;

1. Весенняя смена помогает использовать отдых детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями в творчестве и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта воспитанников и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, которая позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность.

Большая роль отводится организации занятости детей в весенней период времени как мощной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.



## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
□ 9.00-9.10	Подъем
□ 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
□ 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
□ 9.50 – 10.00	Общее построение
□ 10.00 – 10.30	Завтрак
□ 10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
□ 11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
□ 13.30 – 13.50	Свободное время
□ 13.50 - 14.00	Общее построение
□ 14.00 – 14.40	Обед
□ 14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
□ 15.00 – 16.30	Тихий час
□ 16.30 – 16.55	Уборка комнат
□ 16.55 – 17.00	Общее построение
□ 17.00 – 17.15	Полдник
□ 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
□ 19.50 – 20.00	Общее построение
□ 20.00 – 20.30	Ужин
□ 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
□ 22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
□ 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников программы  
«Звезда»**

Дата	Мероприятие
1 день 24 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заезд детей</li> <li>➤ Диагностика здоровья детей</li> <li>➤ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Игры на знакомство, отрядные огоньки</li> </ul>
2 день 25 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Открытие смены «Мы дети, «Звездные» дети»</li> <li>➤ Праздничная дискотека</li> </ul>
3 день 26 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Толерантность «Давай жить в любви и согласии». (Показ презентации)</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Беседа – лекция «Ребята, относитесь друг к другу терпимее». (жестокое обращения детей, к друг другу)</li> <li>➤ Турнир по шахматам и шашкам</li> <li>➤ Станционная игра «Государственный символ России»</li> <li>➤ Просмотр фильма</li> </ul>
4 день 27 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс рисунка «Мир без войны»; «Прошлое и будущее, глазами детей.».</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Беседа для детей старшего возраста и педагогов «Письмо солдату ВОВ»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс «Битва хоров» «Песни тоже воевали»</li> <li>➤ Дискотека тематическая</li> </ul>
5 день 28 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивные состязания Настольный теннис (между отрядами)</li> <li>➤ Поход к памятнику погибшим воинам в п. Белое море</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Финальный турнир по шашкам и шахматам.</li> <li>➤ Беседа для воспитанников старшего возраста. Внимание- „SPISE”-последствие употребления.</li> <li>➤ Станционная игра «Мы, подготовились.»</li> <li>➤ Просмотр фильма</li> </ul>
6 день 29 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг: «Где бы ты ни был, в какой бы ситуации ни оказался-скажи сам твердо и решительно НАРКОТИКУ –НЕТ»</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Развлекательная –спортивная программа на свежем воздухе «Зарничка»</li> <li>➤ Танцевальная программа «Стартинейджер» (с фрагментами военной тематики)</li> <li>➤ Тематическая дискотека</li> </ul>
7 день 30 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лекция -беседа «Мы память бережно храним»</li> <li>➤ Финальный турнир по настольному теннису</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Просмотр фильма «Помни! Через века, через года. Помни!»</li> <li>➤ Конкурсная программа «Загнанная лошадь»</li> <li>➤ Просмотр фильма</li> </ul>
8 день 31 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Наведи порядок»</li> <li>➤ В штабе отряда (мероприятия в отрядах)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебка (занятия по профилю) Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Концерт по поводу закрытия смены «Мы Знаем, Гордимся, Помним!»</li> <li>➤ Дискотека</li> </ul>
9 День 01 апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулка на воздухе</li> <li>➤ Итоговая выставка детских работ продолжается «Кто еще не успел?»</li> <li>➤ Отъезд детей</li> </ul>

### **Мероприятие «Открытие лагерной смены»**

**Цель:** в игровой форме познакомить детей с деятельностью центра сплотить коллектив

**Оборудование:** стенд, доска, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, диски.

#### **Кадровое обеспечение**

##### **Система подготовки педагогических кадров для работы в центре:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

## Список литературы

1. Беспалова Т.В. Проблема обретения истинного патриотизма в концепции И.А.Ильина //Культурологический журнал. Электронное периодическое издание. [Электронный ресурс]. 2016.URL: [http://www.cjournal.ru/gus/journals/362.html&j\\_id=25](http://www.cjournal.ru/gus/journals/362.html&j_id=25) (дата обращения:1.10.2016).
2. Дополнительное образование и воспитание №7, 2016-2017, 22с.
3. Дополнительное образование и воспитание № 8, 2017, -15-17с.
4. Даль В.И. Большой толковый словарь русского языка. –М., Издательская группа АСТ,2010. - 815с
5. Путин объявил патриотизм национальной идеей. [Электронный ресурс].2016.URL:<https://lenta.ru/news/2016/02/03/rutin/>датаобращения:25.09.2016).