

Министерство образования и науки Мурманской области

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
(ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»)**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
протокол № 3 от 05.05.2025 г.

Утверждено

Приказом директора
ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
№ 34 от 05.05.2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:	6737D718709D7F2B5F2ED2B463AC54F0
Владелец:	Рыжанков Юрий Николаевич, Директор
Действителен:	с 05.02.2025 по 01.05.2026

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЛАСТНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЗАГОРОДНЫЙ
СТАЦИОНАРНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГАНДВИГ»
В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2025 ГОДА**

Разработчик программы:
Дунина
Мария Мироновна

г.Кандалакша, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел Программы	6
IV. Организационный раздел Программы	9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Календарь знаменательных дат на 2025 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании 2025 года на базе Государственного областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг» (далее - ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Основными принципами реализации Программы являются:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка и реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»;

- применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг».

3. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

4.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

4.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество

определило для себя три сферы постижения мира – наука, культура и мораль. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Запланированные мероприятия:

- Внутриотрядные информационные беседы о научных достижениях;
- Информационный час «Жизнь замечательных людей»;
- Интеллектуальные игры;
- Творческие конкурсы рисунков и поделок на научную тематику;
- Настольные исторические игры о событиях Великой Отечественной войны.

БЛОК «РОССИЯ»

Данный блок имеет пять основных комплексов мероприятий, первых из которых связан народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Второе направление мероприятий связано с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Четвертый комплекс событий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Завершающий, пятый, комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Запланированные мероприятия:

- Торжественная подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Мурманской области;
- Интеллектуальные и станционные игры по истории России и Мурманской области;
- Проведение патриотических игр в формате коллективных творческих дел, встреч с участниками Специальной военной операции;
- Просмотр патриотических фильмов;
- Проведение акций к государственным праздникам: День России, День Государственного флага Российской Федерации;
- Конкурс экологических троп;
- Конкурсы рисунка на тему флоры и фауны Мурманской области.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» выстраивает системную работу по вовлечению детей в занятия спортом, практическую отработку навыков действий в случае экстренной ситуации.

Запланированные мероприятия:

Физкультурно - спортивные мероприятия:

- Зарядка;
- Турнир по футболу;
- Турнир по пионербол;
- Турнир по шашкам;
- Соревнования по лазертагу;
- Весёлые старты;
- Конкурс рисунков «Мы – за здоровье»;
- Общелагерная туристическая эстафета;
- Большая командная игра «Спортивный бум».

Внутриотрядные просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Инструктажи по Техники безопасности, правилам поведения в лесу и на водоемах;

Проведение тренировок по эвакуации в случае возникновения экстренных ситуаций (пожар).

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» является загородным стационарным оздоровительно – образовательным центром и реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в Центре):

Пространство:

- Четкое зонирование (спальные помещения, игровые комнаты, спортивная зона, клуб, столовая и д.р.).
- Места для хранения личных вещей для каждого воспитанника.
- Обеспечение питьевого режима.

Гигиена и порядок:

- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Дежурство по комнатам и в столовой (старшие отряды) ;

Питание:

- Полноценное пятиразовое питание.

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий смену видов деятельности, чередующий активности и время для отдыха): Режим работы: 4 летние смены по 21 дню, круглосуточно.

Время	Элементы распорядка дня
9.00 – 9.10	Подъем
9.10 – 9.30	Личная гигиена
9.30 – 9.50	Зарядка
9.50 – 10.00	Общее построение. Линейка
10.00	Завтрак
10.30 – 1.00	Уборка помещений
11.00 – 1.30	Проверка санитарного состояния помещений
11.30 – 3.30	Отрядные мероприятия, репетиции
13.30 – 3.50	Свободное время
13.50 – 4.00	Общее построение
14.00	Обед
14.40 – 5.00	Подготовка к дневному отдыху
15.00 – 6.30	Послеобеденный отдых «тихий час».
16.30 – 6.50	Уборка комнат
16.50 – 7.00	Общее построение
17.00	Полдник
18.00	Общелагерные мероприятия

19.50 – 20.00	Общее построение
20.00	Ужин
20.30 – 22.00	Общие мероприятия для всех воспитанников центра.
22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

Дружба и сотрудничество - мы уважительно относимся друг к другу и работникам лагеря, выполняем совместно отрядные и общелагерные дела.

Активность, инициативность и творчество – мы принимаем активное участие в подготовке и мероприятиях смены, проявляем инициативу и творчество.

Ответственность и самостоятельность: мы осознаем ответственность за свои действия, содействуем обеспечению комфортного проживания, заботимся об окружающей среде.

Правила лагеря:

Уважительно относиться друг к другу;

Слушать воспитателей и иных работников;

Соблюдать распорядок дня;

Беречь имущество и окружающую природу.

Предметно-эстетическая среда (Оформление пространств):

Элементы оформления:

Выставка детских работ (рисунки, поделки).

Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Отрядная стенгазета;

Отличительные символы отряды (галстуки);

Название, девиз, отрядные кричалки.

Ритуалы (создающие атмосферу):

Зарядка под зажигательную музыку. Открытие и закрытие лагерной смены;

Награждение лучших и вручение почетных лент.

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Написание отзывов по итогам смены;

Повязывание ленточек на «Дереве желаний», нити «Дружбы».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Подготовительный этап работы в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» включает:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции);
- подготовку методического материала для работников;
- отбор кадров для работы;
- размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения и в группе в социальной сети vk.com.

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом жизнедеятельности в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг», реализовать мероприятия, направленные на формирование временного детского коллектива, вовлечение воспитанников в систему детского самоуправления.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы. На данном этапе работа вводится как на общелагерном, так и отрядном уровне. Педагогические работники организуют мероприятия, направленные на знакомства воспитанников между собой, с территорией лагеря, установленными правилами и необходимой техникой безопасности.

Основной период смены: инвариантные и вариативные формы

Мероприятия данного этапа реализуются с целью максимального развития личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности. Организуются мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала, интеллектуальное развитие детей, пропаганду здорового образа жизни, развитие личностных компетенций и лидерских качеств, как на отрядном, так и на общелагерном уровнях.

Итоговый период смены: инвариантные и вариативные формы

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания.

Этап последствий

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг», определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в

образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг», как организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг».

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с педагогами-организаторами с последующим представлением результатов и их обсуждением с директором учреждения. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей детей.

Основные позиции для самоанализа:

реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;

работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельность педагогического коллектива; работа с родителями;

работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень достижений и выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с другими образовательными организациями, организациями культуры, спорта, молодежной политики, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Список организаций-партнеров:

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых» Мурманской области;

Региональные отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Мурманской области;

МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
МАУ МП «Центр поддержки молодежных и добровольческих инициатив г. Полярные Зори».

Взаимодействие с родительским сообществом:

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг», в социальной сети vk.com регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря.

Еженедельно в выходные и праздничные дни организуются дни посещений родителями (законными представителями) детей, находящихся на смене в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг».

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению высоких показателей воспитательной работы.

Весь педагогический персонал имеет педагогическое образование и проходит необходимую подготовку и обучение. 2 педагога-организатора осуществляют свою профессиональную деятельность на основании трудовых договоров, 12 педагогических работников на каждую смену летней оздоровительной кампании заключают контракты на оказание педагогических услуг.

На период проведения летней оздоровительной кампании заключаются договоры на оказание услуг по обеспечению сохранности и укрепления здоровья отдыхающих детей, оказание первой и доврачебной медицинской помощи отдыхающим детям и персоналу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» обеспечивается необходимым количеством технического персонала (электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водители, сторожа, повара, кухонные рабочие, мойщики посуды, машинист по стирке, уборщики служебных помещений).

Директор обеспечивает общее руководство деятельностью учреждения в период летней оздоровительной кампании.

Педагоги – организаторы создают безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности лагеря.

Технический персонал обеспечивает бытовые условия.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания.

Для качественной реализации содержания программы воспитания в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» создана материально – техническая база:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации и Мурманской области;
музыкальное оборудование необходимое для качественного музыкального сопровождения проводимых мероприятий;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве;

оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.