

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Гандвиг"

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2017 году**

Палкина Губа
н.п. Белое Море

Общая характеристика образовательного учреждения:

Учредителем государственного областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Гандвиг" (ГОБОУДО МОЗСООПЦ "Гандвиг") является Министерство образования и науки Мурманской области. Собственник имущества Центра – Мурманская область.

Адрес ГОБОУДО МОЗСООПЦ "Гандвиг": 184030, Мурманская обл., н.п. Белое Море, Палкина Губа.

Почтовый адрес: 184040, Мурманская обл., г. Кандалакша, а/я 38

☎ тел (815-33) 9-94-03, 9-94-04 ☎ факс (815-33) 9-94-03

✉ e-mail: gododgandvig@mail.ru

Директором Центра является Рыжанков Юрий Николаевич, контактный телефон (81533) 9-94-04.

Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности – Тихончук Владимир Валентинович, тел. (81533) 9-94-04.

Заместитель директора по общим вопросам – Максимов Валерий Васильевич, тел. (81533) 9-94-03.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвиду дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых выдана 11 июля 2017 года, регистрационный № 27-17, серия 51ЛО1 № 0000720.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития и формирования внутренней позиции личности, социального становления личности ребенка, эффективной социализации детей, в том числе для развития их коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания детей;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;
- развитие профессиональной ориентации детей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Дополнительные виды деятельности:

- деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность по предоставлению экскурсионных туристических услуг.

Деятельность Учреждения направлена на:

- развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
- развитие физического воспитания, в том числе на укрепление здоровья детей;
- организацию размещения, проживания, питания детей в Учреждении;
- обеспечение безопасных условий пребывания детей;
- организацию оказания медицинской помощи детям в период их пребывания Учреждении, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям Учреждения.

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными Учреждением самостоятельно, на принципах сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных из учащихся одного или разных возрастов (разновозрастные группы).

Число учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленностей дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учреждение проводит в рамках образовательной деятельности массовые мероприятия с участием учащихся.

3.3. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

3.4. Правила внутреннего распорядка дня в Учреждении разрабатываются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, мнения педагогических работников Учреждения.

3.5. Принуждение учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

3.6. Продолжительность пребывания учащихся в Учреждении составляет от 7 дней до 21 дня и зависит от режима учебных занятий общеобразовательных организаций и направленности смен. Сроки проведения смен утверждаются администрацией Учреждения на календарный год локальным нормативным актом.

Условия осуществления образовательного процесса

ГОБОУДО МОЗСООПЦ "Гандвиг" предоставляет возможность отдыха и оздоровления учащимся в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в учреждении.

Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг» расположен в необыкновенно красивом и экологически чистом месте на берегу Палкиной Губы Кандалакшского залива Белого моря в 40 километрах по Ленинградскому шоссе от города Кандалакша. Регулярное автобусное сообщение осуществляется от города Кандалакша до ближайшего населенного пункта Белое Море, железнодорожное – до ж.д. ст. Белое Море. Расстояние от населенного пункта Белое Море до ГОБОУДО МОЗСООПЦ "Гандвиг" 4 км.

В одну смену «Гандвиг» принимает 107 человек. Учащиеся разбиваются по возрастам на отряды по 20 - 25 человек. За отрядом закрепляется два воспитателя. Всего в рамках оказания государственной услуги в 2017 году в Центре оздоравливалось и проходило дополнительное обучение 799 детей.

История лагеря началась с 1933 года, тогда же были построены основные здания. На территории центра расположены два теплых двухэтажных жилых корпуса, просторная столовая, клуб, помещения для творческих студий, тренажерный зал, площадки для игры в волейбол и баскетбол, футбольное поле, детские игровые площадки. Центр окружён железобетонным ограждением и круглосуточно охраняется (физическая охрана, видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации). Вход для посторонних лиц закрыт. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения.

Дети размещаются в комнатах по 3-6 человек. Комнаты обставлены современной мебелью, в наличии шкафы и индивидуальные прикроватные тумбочки. Детей селят строго по возрасту.

На время заезда детей в центре работает медпункт. Медицинские работники дежурят круглосуточно. В медпункте есть изолятор.

Питание 4-х разовое в отдельном здании столовой. Меню соответствует всем требованиям к детскому питанию и согласовывается с органами Роспотребнадзора. В меню помимо основных блюд постоянно свежие фрукты, соки, овощные и фруктовые салаты.

Программы учреждения дополнительного образования

Основные идеи программ в ГОБОУДО МОЗСООПЦ "Гандвиг" - предоставление возможностей для раскрытия способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программы ориентированы на работу в разновозрастном детском коллективе.

Организация отдыха осуществляется по направлениям:

- Военно-патриотическая
- Туристско-краеведческая
- Эколого-биологическая
- Спортивно-оздоровительная
- Духовно-нравственная
- Гражданско-патриотическая
- Художественно - эстетическая

Также дополнительное обучение проводится по:

- «Адаптированной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
- «Адаптированной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
- «Адаптированной программе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Юный турист»;
- «Адаптированной программе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности «Мир природы»;
- «Адаптированной программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Юный актер»;
- «Адаптированной программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Танцевальная фантазия».

Проведение смены в ГОБОУДО "МОЗСООПЦ "Гандвиг" обеспечивает удовлетворение потребностей детей и молодежи в здоровье, творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, удовольствии и счастье, в определении цели и смысла жизни. Немаловажное значение имеет также осуществляемое в ходе смены развитие творческих контактов между детьми.

Центром с целью расширения образовательной деятельности заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Ровесник» и муниципальным бюджетным учреждением «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония».

В планах ГОБОУДО "МОЗСООПЦ "Гандвиг" расширение материальной базы Центра в рамках проекта его реконструкции, разработка и апробация новых учебных программ, привлечение спонсорских средств.

Ожидаемые результаты:

Для участников:

- принятие ребенком собственной индивидуальности и своих возможностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- удовлетворенность учащихся в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, физической, творческой, духовной, экологической, эмоционально-образной;
- проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности;
- потребность в творческой самореализации;
- актуализация социально-коммуникативных качеств;
- принятие культурных ценностей;
- личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функций;
- решение задач по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей;
- социальная защищенность детей и подростков;
- удовлетворенность участников и родителей формами организации свободного времени.

Организация питания.

В Центре «Гандвиг» 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами, овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Работа пищеблока организуется согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно применяется йодированная соль, С-витаминизация.

Доставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Завоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные и мясные продукты - ветеринарное свидетельство.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинских работников.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к меню. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Ежедневно проводится контроль соблюдения сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет директор и медицинский работник, педагог – организатор. Особое внимание

уделяется ведению бракеражей с целью контроля качества приготовления пищи, создана бракеражная комиссия.

Ежедневно зав. производством оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Обеспечение безопасности.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация: дымовые и тепловые датчики имеются во всех учебных и спальных помещениях. Каждое помещение оснащено первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, самоспасателями СПИ-20, фонарями аварийного освещения, планом эвакуации, камерами внутреннего и наружного наблюдения. По графику проводится учебная эвакуация. Оформлены стенды «Пожарная безопасность». Создана добровольная противопожарная команда, которая осуществляет дежурство по утвержденному графику. С воспитанниками центра проводятся различные мероприятия противопожарного характера – экскурсии, тренинги, соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Систематически проводятся инструктажи с работниками учреждения и воспитанниками по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по охране труда, в том числе и при использовании различных электрических приборов, при проведении массовых мероприятий. Проведенные инструктажи с сотрудниками фиксируются в специальных журналах по охране труда и технике безопасности, инструктажи с воспитанниками педагоги отмечают в журналах учета рабочего времени в творческом объединении.

Вход и выход посетителей на территорию Центра записывается в специальный журнал посетителей центра.

Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена во внутри учрежденческих приказах.

Фактические показатели в 2017 году.

Фактическое распределение путевок по муниципалитетам Мурманской области
за 2017год

№ п/п	Муниципальное образование								Итого во время школьных каникул, чел.	Профильная смена «Юные надежды России», чел.	Профильная смена «Я выбираю спорт», чел.	Итого за год, чел.
		25.03.2017 – 01.04.2017	02.06.2017 – 22.06.2017	25.06.2017 – 15.07.2017	18.07.2017 – 07.08.2017	09.08.2017 – 29.08.2017	28.10.2017 – 05.11.2017	28.12.2017 – 08.01.2018				
1	Ковдорский район	4	4		4	4	4		20			20
2	г.Мурманск	24	36	36	36	36	24	36	228	6	13	247
3	г.Мончегорск с подведомственной территорией	10	10	10	9		10	9	58			58
4	г.Оленегорск с подведомственной территорией				7	10	5	7	29	12	12	53
5	г.Полярные Зори с подведомственной территорией	7	3	3		2	3		18			18
6	Терский район		2	3					5			5
7	Ловозерский район	5	5				5		15			15
8	г.Апатиты с подведомственной территорией		8	6	8	8	6	10	46	8		54
9	г.Кировск с подведомственной территорией	5	5	6	3	6	5		30			30
10	ЗАТО Александровск	10		10		10	10	11	51	2		53
11	ЗАТО п.Видяево					5			5	4		9
12	Кандалакшский район	30	24	23	24	17	26	25	169	10	25	204
13	ЗАТО г.Североморск	12	5	9	9	9	9	9	62	5		67
14	Кольский район		5						5	3		8
15	ЗАТО г.Заозерск			1	7				8			8
	ИТОГО:	107	107	107	107	107	107	107	749	50	50	849

Возрастные особенности воспитанников центра

	1-4 класс	%	5-8 класс	%	9-11 класс	%	ПУ	%	ИТОГО
1 смена чел.	40	37,4	55	51,4	10	9,4	1	0,9	107
2 смена чел.	28	26	68	64	10	9,3	1	0,9	107
3 смена чел.	27	39,2	68	64	10	9,3	2	1,8	107
4 смена чел.	40	37,5	56	52,3	9	8,4	2	1,8	107
5 смена чел.	35	33	49	46	19	17,8	5	4,7	107
6смена чел	49	46	55	51,4	2	1,8	1	0,8	107
7 смена чел.	26	24	66	62	13	12	2	1,8	107
Итого во время школьных каникул	245	33	417	56	73	9	14	2	749
Осенняя профильная смена «Юные надежды России» чел.	16	32	22	44	12	24	-	-	50
Осенняя профильная смена «Я выбираю спорт» чел.	-	-	15	30	30	60	5	10	50
Итого во время профильных смен	16	16	37	37	42	42	5	5	100
Всего	261	31	454	53	115	14	19	2	849

Статистический отчет за 2017 год

	25.03.2017 – 01.04.2017		02.06.2017 – 22.06.2017		25.06.2017 – 15.07.2017		18.07.2017 – 07.08.2017		09.08.2017 – 29.08.2017		28.10.2017 – 05.11.2017		28.12.2017 – 08.01.2018		Общее кол-во	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Дети инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети сироты	1	0,9	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4	3,7	6	0,7
Дети опекаемые	8	7,4	3	2,8	19	18	2	1,8	11	10,2	9	8,4	10	9,3	62	7,8
Дети из неполных семей	17	16	43	40	29	27	22	21	23	22	25	23,3	39	36,4	198	24,8
Дети из много-детных семей	21	20	21	20	31	29	14	13	36	34,4	18	17	24	22,4	165	20,7

Дети из малообеспеченных семей	42	39,2	43	40	36	34	29	27,1	40	37,3	31	29	37	34,5	258	32,2
Дети, состоящие на учете в комиссии ПДН	1	0,9	6	5,7	3	2,9	4	3,8	5	4,7	1	0,9	3	2,8	23	2,8

Каждая смена в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» в 2017 году имела свою направленность:

Смена	Сроки заезда	Направленность	Название
1 смена	25.03.2017 - 01.04.2017	Военно-патриотическая	«Смотри! Гордись! Запоминай!»
2 смена	02.06.2017 - 22.06.2017	Спортивно-оздоровительная	«Спортивному движению – наше уважение!»
3 смена	25.06.2017 - 15.07.2017	Духовно-нравственная	«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»
4 смена	18.07.2017 - 07.08.2017	Туристско-краеведческая	«Лучики света»
5 смена	09.08.2017 - 29.08.2017	Эколого-биологическая	«Вокруг планеты за 21 день»
6 смена	28.10.2017 - 05.11.2017	Гражданско-патриотическая	«Я – патриот России!»
7 смена	28.12.2017 - 08.01.2018	Художественно-эстетическая	«Радуга талантов»

Описание направленностей и программ дополнительного образования Центра

В период весенней смены военно-патриотической направленности главный акцент был сделан на патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор стабильности и безопасности государства. Патриотическое воспитание является одной из важных составляющих образовательного процесса. Военно-патриотическая работа – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры планетарную устойчивость России. Героические события отечественной истории, еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для воспитания в молодёжи любви к Родине, к желанию изучать её историческое прошлое, знать героев, в честь которых названы улицы в большинстве городов России. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и учению нового поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без этого нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Данная программа «Смотри! Гордись! Запоминай!», призвана помочь детям, осознать свою причастность к историческим истокам своей Родины, привить современной молодёжи чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной

целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время, основываясь на героических традициях старших поколений. На протяжении весенней краткосрочной смены педагоги содействовали формированию личности и патриота России к защите Отечества.

В летний период педагогический коллектив работал над реализацией тематических программ:

1 смена. Программа «Спортивному движению – наше уважение» спортивно-оздоровительной направленности ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, формирование у воспитанников культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях, играх, спортивных эстафетах. Учитывалось, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. Благодаря любви, заботе и поддержке взрослых, ребенок растет и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям. В этой связи особую актуальность приобретает приобщению детей к здоровому образу жизни, занятием спортом и физкультурой. Педагоги центра способствовали сплочению детского коллектива, помогли развить у детей чувства взаимовыручки, взаимопомощи, взаимопонимания. Спортивные мероприятия помогли укрепить здоровье воспитанников.

2 смена. «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче» в программе духовно--нравственное направленности, воспитание помогло создать условия для формирования у детей мир духовных ценностей, которые нельзя навязать, а можно только расположить способностей к открытию у детей проявлению инициативы приобретению к духовности, русских праздников и традиций. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор. Духовно – нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество формировали национальные традиции и моральные устои.

3 смена. Одним из направлений воспитательной работы в центре, является туристско-краеведческая деятельность. Идея изучения родного края и использования краеведческого материала в творческой работе не новая. Идея не нова, но и сейчас актуальна, отвечает запросам общества на данном этапе. В программе «Лучик света» туристско-краеведческая деятельность способствует развитию у детей положительных качеств, формирует навыки ухода за природой и её объектами, включает в себя исследовательскую работу в сфере изучения природных богатств родного края. Туристские походы и путешествия - это школа бережного отношения к природе, её ресурсам. В походе юные воспитанники центра, приобретают практические навыки охраны природы. Дети, которые занимаются туризмом, как правило, не наносят вреда природе, всегда помнят, что природа очень ранима. Природа - это источник красоты, доброты, познания, источник воздуха, воды, пищи. Человек-часть природы, может быть поэтому, общаясь с природой, мы испытываем эмоциональное удовлетворение. Красота природы способствует творческому вдохновению, вызывает у человека положительные эмоции, воспитывает чувства. В понятие "гармоничный человек" входит представление о гармонии данной личности с его родной природой. О большом

воспитывающем влиянии общения с природой в эстетическом воспитании говорит тот факт, что ребята, увлекающиеся туризмом, любят песни у костра, многие играют на гитаре, пишут стихи, песни, красиво рисуют. Природа - это великая сила, влияния на души, сердца, умы! Походы и экскурсии, совместная деятельность, способствуют развитию чувства товарищества и дружбы между воспитанниками.

4 смена. Общение с природой способствует развитию чувств в области прекрасного, способности полноценного восприятия и правильного понимания прекрасного в искусстве и жизни. Природа на Земле представляет огромную сложную систему, в которой всё взаимосвязано. Сохранение сложившихся связей – важное условие жизнеспособности живых систем, а нарушение их целостности влечёт за собой негативные экологические последствия для живого. Наша программа «Вокруг планеты за 21 день», помогла воспитанникам значительно повысить уровень их экологической воспитанности, позволила овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе, накопить нравственно-ценностный опыт отношения к миру. Педагоги нашего центра в процессе реализации эколого-биологической направленности через разнообразные формы деятельности: беседы, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, экскурсии, походы, в свою очередь способствовали осознанию воспитанниками и нравственной оценке их собственного отношения к природе.

Наш центр помогает приобщать воспитанников к доступным формам культурного поведения человека в социуме. В процессе приобщения накапливается положительный опыт отношений в коллективе, совместной творческой познавательной деятельности, создаются условия эмоционального комфорта для всех участников этого процесса, начинают складываться этические ценности: заботливое отношение к окружающему миру, толерантное отношение в обществе, стремление приносить пользу другим, развитие чувства ответственности за свои поступки, система оценки своей и чужой деятельности, которые является своеобразным оберегом от идей насилия, жестокости и безнравственности.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

В летний период инструктором по туризму были организованы и проведены однодневные походы на Пионерское озеро. Также были проведены мини-походы на «Форелевое хозяйство» и просто прогулочные мини-походы. Ежедневно проводились туристические часы, где воспитанники отрядов получали полезные навыки ориентировки на местности и поведения в лесу. Летом на территории Центра работал аттракцион «Батут».

В течение всех заездов работали объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной, эколого-биологической и художественно-эстетической направленности. Проведена работа по программам. Активное участие принимали все дети, посетившие центр.

Осенняя смена. Тема малой Родины является очень продуктивной для патриотического воспитания. Любовь к Родине начинается со стремления изучить природу родного края, его историю, воспитание уважения к национальным традициям и символам. Программа «Я- патриот России» определяет содержание и основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в государственном образовательном учреждении дополнительного образования «Мурманском областном загородном оздоровительно – образовательном центре «Гандвиг» и направлена была на воспитание патриотизма и

формирование гражданственности. Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно–нравственных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. У молодых людей появилось осознание ценности общественных дел, которых они принимают участие, и значимости собственного вклада в них. Молодёжь становится готова к тому, чтобы проявлять инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

Зимняя смена. Жизненный путь человека с самого первого шага немислим вне мира живого. Через понимание живого происходит одухотворение бытия, эстетическое восприятие природы, формируется этика взаимодействия человека с миром. Эстетическое воспитание призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоничному развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления художественно-эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах жизни, готовить к художественному творчеству в области литературы, музыки, живописи, сценического искусства, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Наша программа «Радуга талантов» художественно-эстетическая ориентирована на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Действенность художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Занятия в кружках, танцы, конкурсы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, они постигают и укрепляют в собственном сознании общественные идеалы, облагораживают себя, строят свои взаимоотношения с людьми. В образовании это длительный процесс формирования у детей способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты».

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не могут быть одинаковым у всех детей, поэтому в центре педагогами давалась возможность каждому ребёнку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Основным назначением творческой деятельности в центре являлось развитие креативности детей и подростков.

Данная программа помогала развить у детей художественный вкус и творческие способности. Педагоги нашего центра помогли воспитанникам открыть и развить способности, которые помогут им стать творческой личностью, это достояние всего общества.

В Новогоднюю ночь после праздничного концерта, воспитанники получили сладкие подарки. С большим интересом ребята принимали участие во внутри отрядных мероприятиях: конкурс на лучшие елочные украшения, новогодние поздравления театрализованной форме, создание отрядных подарков. Восторг у детей добавляет катание на банане. Очень активно и огромным интересом воспитанники принимали участие в экране настроения. Воспитанники вместе с воспитателями придумали разнообразные экраны. (Одни с цветным песком, были аппликации в виде наклеивания голубей по цветам, паровозик с смайликами в окошечках и т.д.). А также воспитанникам центра очень нравится участие

ростовых кукол, которые часто задействованы во всевозможных развлекательных мероприятиях.

В течении всего года реализовались договоры о сетевом взаимодействии образовательных программ с ГОБУК «МОДЮБ» «Библиотека», МБУ ЦССРМ «Гармония», также приурочено к дню физкультурника, сотрудники группы по работе с личным составом и отдела УУПиПДН МО МВД России «Кандалакшский» провели с воспитанниками профилактическую беседу и веселую эстафету, включавшую пять этапов.

План воспитательной работы в 2017 году включал самые разные формы работы с детьми. Большой интерес у детей вызывали не только внутриотрядные мероприятия, а также кружковая работа по разным направлениям произвела большой успех по отзывам ребят.

Воспитанники охотно включались в работу на различные темы конкурсов рисунка, акций, поделок и т.п. Каждый год традиционно в центре отряд выбирает себе красавицу елку лесную и не нанося ущерб природе они коллективно сначала готовят украшения своими руками, а затем украшают ее.

По итогам каждой смены активные воспитанники Центра получали ценные подарки. Награждались лентами воспитанники, которые стали лучшими в смену. Фото лучших воспитанников вывешивались на Доску Почета.

Также проводилась работа в кружках: «Бумажные фантазии», «Волшебная бумага», «Чудесный пластилин», «Сказка».

План воспитательной работы в 2017 г. включал самые разные формы работы с детьми. Большой интерес у детей вызвали:

Спортивные:

- турниры по шашкам, шахматам;
- турниры по настольному теннису;
- турниры по волейболу;
- турниры по футболу;
- спортивные эстафеты;
- спартакиады;
- спортивные часы «Самый сильный»;
- спортивные игры;
- спортивные состязания;
- экологические тропы;
- конкурсно-спортивные состязания;
- игры-путешествия;
- стационарные игры-квесты;
- спортивно-туристические эстафеты.

Культурно-массовые мероприятия:

- концертные программы, посвященные открытию и закрытию смен;
- танцевально-развлекательные программы;
- развлекательные программы;
- общелагерные конкурсы «Военной песни»;
- интеллектуальные игры;
- представления сказок;
- общелагерные конкурсы рисунков;

- конкурсы рисунков на асфальте;
- станционные игры;
- музыкально-познавательные мероприятия;
- экспромт-программы;
- конкурсные программы;
- конкурсы модельеров;
- конкурсы актерского мастерства;
- праздники;
- игры-квесты;
- музыкальные конкурсы;
- тематические дискотеки.

Профилактическая работа;

- работа по сетевому взаимодействию;
- викторины «Права и обязанности ребенка», «Твой выбор. Антинаркомания»;
- конкурсы рисунков «Новые дорожные знаки», «ПДД глазами ребенка», «ГТО. Сильнее, быстрее, выше», «Я, ты, он, она, вместе – целая страна»;
- познавательно-профилактические занятия «Берегись беды, когда ты у воды»; «Огонь – друг, огонь – враг»;
- профилактические минутки «Давайте жить дружно!», «Нам с табаком не по пути»;
- профилактические мероприятия «Умей сказать «НЕТ» пагубным привычкам», «Говори ДА положительным альтернативам», «Причины, по которым ты должен сказать НЕТЬ вредным привычкам»;
- пропаганда ЗОЖ «Суд над сигаретой»;
- встречи с работниками ГИБДД, МЧС, инспектором по делам несовершеннолетних г.Кандалакша, с уполномоченным по правам ребенка Северо-Западного Федерального округа Б.С.Коганом, инспекторами ГИМС, представителями службы наркоконтроля г.Кандалакша;
- тренинг по толерантности «Мы такие разные, но все-таки мы вместе!»;
- дискуссия на тему «Быть человеком. Профилактика жестокого обращения с детьми».

Во время заездов детей осуществлялся постоянный медицинский контроль за состоянием детей.

Результаты оздоровительно-образовательной деятельности.

Проведённое анкетирование показало, что уровень удовлетворенности детей отдыхающих в ГОБОУДО МОЗСООПЦ "Гандвиг" высокий. Анализируя и подводя итог работы летней оздоровительной деятельности, мы делаем выводы:

- Цель программ оздоровительного - образовательного центра «Гандвиг» была достигнута.
- Поставленные задачи реализованы. Запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом.
- Применялись эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Строго выполнялись все требования СанПиН к работе детского оздоровительно-образовательного центра.

По отзывам ребят, знания и умения, полученные в процессе тренингов, занятий, интеллектуальных, игровых приемах в центре, играют неосценимую роль в рамках адаптации к социуму, дети и подростки отзываются о педагогах, работающих с ними, как о профессионалах, знающих своё дело; высоко оценивают мероприятия, подготовленные с помощью педагогов и вожатых пребывание в центре оставляет неизгладимое впечатление и желание приехать снова и не раз.