



**Информационная карта**  
**третьей смены летней оздоровительной кампании 2019 года**  
**туристско-краеведческой направленности**  
**«Берег детства»**

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	Третья смена летней оздоровительной кампании 2019 года туристско-краеведческой направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с 18.07.2019 по 07.08.2019
<b>Количество воспитанников:</b>	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

## Пояснительная записка

*Огромное море, студеное море,  
Где ветер гуляет один на просторе...  
У Белого моря с тобой мы живем  
И помним всегда мы, конечно, о нем.*

(Сергей Киприянов)

Туризм является уникальным и доступным видом человеческой деятельности, позволяющим компенсировать оторванность ребенка от естественного природного окружения, он способен подарить ребенку незабываемые минуты наслаждения от красоты окружающего мира, минуты приключений и романтики, так необходимых в подростковом возрасте. Он позволяет так организовать жизнь ребенка, чтобы максимально компенсировать недостаток двигательной и физической активности ребенка, при этом адаптация к нагрузкам протекает строго дозированно по объему, продолжительности и напряженности и под контролем взрослых.

Краеведение позволяет воспитать любовь и чувство гордости к родной земле, уважение к истории своих предков. Одной из эффективных форм туристско-краеведческого образования является проведение смен. Смена дает возможность получать теоретические знания и применять их на практике. Ведущая идея туристско-краеведческой смены: использование активных форм и приемов туристско-краеведческого дополнительного образования в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – это эффективное средство развития социальной активности учащихся.

**Актуальность** данной проблемы состоит в том, что Центр является отражением всех социальных проблем в наше время. Детский туризм неотделим от краеведческой работы как ознакомительное средство для изучения природы, истории и культуры своей малой Родины. А так как сегодня растет отчужденность между людьми, нужно использовать возможности туризма для воспитания коллективизма, взаимовыручки и других социальных качеств и умений. Кроме того, сегодня страна и мир переживают огромное количество природных катаклизмов и техногенных катастроф, терактов, и здесь нужно

использовать возможности туризма для выработки умения действовать быстро и правильно в экстремальных условиях.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она дает воспитанникам возможность сделать вывод, будут ли они продвигаться дальше в данном направлении. Педагоги должны заинтересовать детей туристско–краеведческой деятельностью, сделать ее необходимой в познании своего края, родины и оздоровления, нравственной позиции.

В основу разработки программы легли следующие **принципы**:

- гуманизация образования;
- соответствие содержания возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- осуществление целостного подхода к обучению и воспитанию;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т.д.
- восприятия окружающего мира родного края;
- осуществление схемы: взаимосвязь «природа–человек», «человек–природа».

#### **Цель:**

- пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни.

#### **Задачи:**

- привлечь подростков к занятию туризмом;
- развивать физически, укрепить здоровье, закалить, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;
- формировать чувство коллективизма;
- дать определенный набор знаний и умений;
- организовать познавательный досуг;
- развить географический кругозор;
- обучить навыкам нахождения в природных условиях, оказания доврачебной помощи.

Любая деятельность в центре по своей нагрузке должна быть посильна для конкретной личности, но в то же время она требует большого интеллектуального, физического, эмоционального напряжения. Поэтому работа в центре должна быть привлекательной, содержать эффект **новизны**,

способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

### **Ожидаемый результат**

Осознание ценности человеческой жизни и потребность в ведении здорового образа жизни. Знания и умения, приобретённые в центре, помогут воспитанникам правильно найти выход в чрезвычайных и необычных ситуациях в усложняющихся условиях современной жизни. Дети должны быть готовы к правильному взаимодействию с окружающей средой. Эта готовность включает в себя следующее:

- **эмоциональную готовность:** восприимчивость к миру природы чувства удивления, восторженности, эмоционально –положительное отношение к её объемам;
- **интеллектуальную готовность:** определенный уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознания себя как носителя экологической культуры;
- **деловая готовность:** возможность реализовать свои знания и умения в разнообразных ситуациях, желание и потребность в природоохранной деятельности, физическом развитии, в повышении туристического мастерства. Такая готовность подразумевает определённый уровень экологической, физической и интеллектуальной воспитанности, от которых зависит в целом будущее как самой природы, так и всего человечества.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы используются следующие **формы:**

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и экологические тропы,
- творческие задания,
- туристско-краеведческие и трудовые игры,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

## **Методы организации образовательного процесса:**

- метод словесного;
- метод проблемного;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Для реализации программы имеются материально-технические средства: туристский и спортивный инвентарь, материалы для оказания первой медицинской помощи, информационные и фотоматериалы, игровая и спортивная площадки. Знакомый детям материал позволяет широко применять практические методы обучения, предлагать воспитаннику различные задачи, ситуации на осмысление, на творческую деятельность, организовывать коммуникативно-деятельное общение, а вместе с ним использовать и элемент дискуссий.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных центрах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул. Общее число участников за смену - 75 человек.

Основной состав центра – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, туристическо-краеведческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Туристско-краеведческое направление в оздоровительном центре тесно перекликается с экологическим направлением и непосредственно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила этики.

Во время смены пройдут экологическая тропа и экскурсии. Воспитанники самостоятельно могут создавать свои станции, разработать маршруты экологических троп, используя материальные ресурсы и информацию о территории центра. В разработке экологических троп и проведении им помогут педагоги и инструктор по туризму. Поэтому за время, когда воспитанник находится в центре, независимо от склонностей, желаний, увлечений он должен получить некоторую «порцию туризма». Одновременно надо учитывать, что часть детей проявляют особый, повышенный интерес к туризму, и этот интерес нельзя оставить без внимания.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. В центре характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Разработка данной программы была вызвана:**

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных центрах с детей предыдущих лет;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

### **Оценка деятельности**

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- награждение грамотами;
- награждение подарками;
- благодарственные письма родителям;
- награждение сладкими подарками;
- награждение лентами с достижениями.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

<b>Время</b>	<b>Элементы распорядка дня</b>
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников  
третьей смены летней оздоровительной кампании 2019 года  
спортивно-оздоровительной направленности  
«Берег детства»**

Дата	Мероприятие
<p align="center"><b>1 день 18 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заезд детей</li> <li>➤ Диагностика здоровья детей</li> <li>➤ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в Центре</li> <li>➤ Игры на знакомство, отрядные огоньки</li> </ul>
<p align="center"><b>2 день 19 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вертушка «Знакомство с территорией центра» «Сто дорог»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Беседа «Будем знакомы – будем дружить!»</li> <li>➤ Праздничный концерт к открытию смены «Берег Детства» («Наш край берега «Гандвиг»)</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p align="center"><b>3 день 20 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс рисунка «Мы и природа!»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Встреча-беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних</li> <li>➤ Станционная игра «Рюкзачок»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>
<p align="center"><b>4 день 21 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Турнир по шашкам и шахматам</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Беседа «Дороги, которые мы выбираем!» (Профилактика наркомании)</li> <li>➤ Эстафетно–развлекательная программа «Ликуй, Земля!»</li> <li>➤ Конкурсно-развлекательная программа «Лейся, песня!» (Туристические песни)</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит» (Тематическая)</li> </ul>

<p><b>5 день</b> <b>22 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Турнир по футболу</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п Белое море</li> <li>➤ Беседа «От сердца к сердцу» (профилактика наркомании)</li> <li>➤ Развлекательная программа «Сто дорог»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>6 день</b> <b>23 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Конкурс рисунка «Цветочный карнавал»</li> <li>➤ Станционная игра «Счастливый билет»</li> <li>➤ Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?» «Думай! Решай! Действуй!»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>
<p><b>7 день</b> <b>24 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Турнир по пионерболу</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Игра на местности «Туристические гонки»</li> <li>➤ Однодневный поход в лес «Разведка прекрасного и удивительного»</li> <li>➤ Танцевальная программа «Стартинейджер» «Танцующее лето»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>8 день</b> <b>25 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Мы дружим и поем – без наркотиков живем!» (профилактика наркомании)</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Экскурсия-поход на «Форелевое хозяйство»</li> <li>➤ Концертная программа «Мы нашли свои таланты!»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>
<p><b>9 день</b> <b>26 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Экскурсия-поход на «Форелевое хозяйство»</li> <li>➤ Спортивно–состязательная игра «Форт Боярд» «А победа одна на всех!»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит» (Тематическая).</li> </ul>

<p><b>10 день 27 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Я и мир вокруг» (профилактика экстремизма)</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Станционная игра «Сказка с нами»</li> <li>➤ Спортивно–эстафетное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>11 день 28 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия–поход на «Форелевое хозяйство»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ «Батут»</li> <li>➤ Беседа «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля!» (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>➤ Развлекательная программа «Все перемешалось...»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>
<p><b>12 день 29 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа. Круглый стол (профилактика терроризма) «Быть бдительным не значит подозрительным»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Экскурсия–поход на «Форелевое хозяйство»</li> <li>➤ Конкурсно–развлекательная программа «Загнанная лошадь»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>13 день 30 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс плакатов отрядов «Прикоснемся к природе сердцем!»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Развлекательная программа, посвященная Международному дню Дружбы «Новый рассвет старой дружбы!»</li> <li>➤ Конкурсная программа «Мальчики против девочек»</li> <li>➤ Мы идем в кино («Толерантность»)</li> </ul>
<p><b>14 день 31 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Однодневный поход</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Тренинг (профилактика наркомании) «У кого есть здоровье, у того есть надежда. У кого есть надежда, у того есть все»</li> <li>➤ Развлекательная программа «Играй сам!»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>

<p><b>15 день 01 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг «Незаконченное предложение» «Быть человеком»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Экскурсия-поход на «Форелевое хозяйство»</li> <li>➤ Беседа на свежем воздухе «Поговорим о своем крае, городе и как в нем живется?»</li> <li>➤ Спортивная программа «Еще не вечер!»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>
<p><b>16 день 02 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поход-акция «Подари свой лес потомкам»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Познавательная игра на территории центра по ПДД «Тише едем - дальше будем»</li> <li>➤ Спортивное мероприятия «Спартакиада»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>17 день 03 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развлекательно–познавательная радиотрансляция «Все в твоих руках»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Мастер-класс «Изготовление костюмов»</li> <li>➤ Конкурсное мероприятия «Расскажи мне сказку по–новому!»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>
<p><b>18 день 04 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Станционная игра «Мир прекрасный, мир живой»</li> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Однодневный поход «Сто затей»</li> <li>➤ Комический футбол «Вот и Мы»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>19 день 05 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ Просмотр отрядных фильмов «Узнали новое, открыли необычное, сделали полезное!»</li> <li>➤ Дискуссия на тему «Все прекрасное на земле - от солнца, а все хорошее - от человека»</li> <li>➤ Веселые старты «Поиграем, вспомним все...»</li> <li>➤ Мы идем в кино</li> </ul>

<p><b>20 день</b> <b>06 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>➤ «К нам на выставку иди, все работы посмотри» (итог кружковой работы) (Парад фантазий)</li> <li>➤ Фотосессия (Выставка фотографий)</li> <li>➤ Закрытие смены. Праздничный концерт «Можем – умеем, знаем – узнали»</li> <li>➤ Дискотека «Музыка для нас звучит»</li> </ul>
<p><b>21 день</b> <b>07 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игры с мячом «Мой весёлый звонкий мяч»</li> <li>➤ «Выставка продолжается, все работы посмотри» (итог кружковой работы) (Парад фантазий)</li> <li>➤ Акция «Вещи-потеряшки»</li> <li>➤ Отъезд детей домой</li> </ul>

## **Девиз лагеря:**

«Не можешь – сумей, не знаешь – узнай.

Не бойся тропы отвесной!

Пробуй! Свершай! Достигай!

Чтоб жизнь твоя стала песней!»

## **Законы лагеря**

### **ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ:**

В центре у нас закон един,

Слушают все, когда говорит один.

### **ЗАКОН ДРУЖБЫ:**

Всем, кто был в центре помнить нужно:

Наш закон, товарищ, дружба!

### **ЗАКОН 0–0:**

Время дорого у нас,

Береги каждый час.

### **ЗАКОН ПЕСНИ:**

Жить в центре без песни невозможно,

Мы к музыке относимся серьёзно.

### **ЗАКОН «4–Х САМИ»:**

Сами планируем

Сами готовим,

Сами проводим.

Сами анализируем

## **ЗАКОН ДЕЛА:**

Не согласен—возражай,

Возражаешь—предлагай.

Предлагаешь—делай.

Берись за дело смело!

## **ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:**

Делу любому—здора, уменья,

Желанья искусства и точности,

Будешь работать тогда без сомненья.

И по закону творчество

## **Кадровое обеспечение:**

1. Директор центра
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физическому воспитанию
5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор центра определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет

персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором центра.

Директор и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Список литературы:

1. В.И. Руденко. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. Ростов –на Дону, Феникс2015.
2. В.А. Ивановский. Занимательное краеведение. Москва –Ставрополь 2003.
3. Е.И. Филиппенко. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль. Академия развития 2009.
4. И.Г.Норенко. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель» Волгоград 2007.
5. М.Е.Сысоева. «Организация летнего отдыха». Гуманитарное из –во ВЛАДОС.2013.
6. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо –туристской деятельности. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 -2015 годы». Москва .2014.
7. С.А. Шмаков. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия». Учителю, воспитателю, вожатому. Москва –2011.
8. С.В. Савинова, В.А. Савинов. Ах. Лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград. Учитель 2014.
9. Сборник инструктивно –методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Здравствуй, лето. Ставрополь .2009
- 10.Ю.Антонова. Уроки здоровья. Спортивные игры для детей и взрослых. Из –во: ДОМ 21 век. Москва 2010

Интернет ресурсы: <http://corell-doc.ru> -Самоучитель по CorelDraw для начинающих.