

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рыжанков

2019 г.



ПРОГРАММА
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2019 года
эколого-биологической направленности
«Зеленая планета»

г. Кандалакша
2019 год

**Информационная карта
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2019 года
эколого-биологической направленности
«Зеленая планета»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Четвертая смена летней оздоровительной кампании 2019 года эколого-биологической направленности
Срок реализации программы:	с 09.08.2019 по 29.08.2019
Количество воспитанников:	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

Пояснительная записка

«Море солнца, море света.

Здравствуй, праздничное лето!»

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение. Полноценно отдохнуть и встретиться с друзьями, найти новых. А также принимать активное участие в жизни Центра.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних Центров. Система летнего центра с эколого-биологической направленностью является способом организации жизнедеятельности учащихся, представляющим собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности воспитанника.

Эколого-биологическое воспитание в условиях летних Центров является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и самореализации воспитанников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность способствует формированию личности, способной жить в гармонии с природой.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период смены насыщен разноплановой интересной деятельностью, носящей латентный характер помощи и поддержки воспитанников центра, четким режимом жизнедеятельности и питания. В нашем Центре созданы благоприятные условия для укрепления здоровья, организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, развития у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора.

Цель:

- расширить знания воспитанников об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней и физическому оздоровлению воспитанников.

Задачи:

- формирование у учащихся ответственного отношения не только к людям, но и к окружающей среде;
- развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Программа эколого-биологической направленности опирается на следующие **принципы:**

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Актуальным направлением деятельности Центра является естественное природное оздоровление детей и подростков, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни. Одной из самых активных форм оздоровления и общения с природой является проведение туристских прогулок, экологических троп, краеведческих экскурсий и организация летнего оздоровительного центра по эколого-биологической направленности.

Природное окружение служит воспитанию любви к Родине, укреплению физического и психического здоровья детей, способствует развитию эстетических и нравственных сторон личности.

Природа щедро и бескорыстно открывает свои кладовые для постижения ее тайн и сокровищ, для познания ее законов и премудростей. Жизнь среди природы создает благоприятные возможности для овладения необходимыми навыками, применяемыми, прежде всего для охраны и улучшения природной среды.

Данная программа, как одна из форм оздоровительно-образовательной работы с воспитанниками, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и эколого-биологическое познание и воспитание учащихся, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой.

В нашем Центре детям наряду с отдыхом от неблагоприятного воздействия урбанизированной городской среды дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического требования и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических знаний биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу центра включаются конкурсы, массовые мероприятия эколого-биологической направленности.

Программа Центра разрабатывается с учетом осуществления принципа непрерывности эколого-биологического образования воспитанников, учитывая возрастные особенности. А также предусматривает ознакомление учащихся с наиболее распространенными видами растений и животных, средой их обитания и условиями жизни. Большое внимание уделяется усвоению названий изучаемых объектов природы, наблюдению за ними, установлению взаимодействий между сообществами растений и животных. Наряду с натуралистической, природоохранной работой важное значение необходимо придавать эмоциональному развитию учащихся, умению принимать красоту творений природы.

Следует активно проводить практические занятия, экологические игры, викторины, конкурсы плакатов и рисунков, акции по уходу за природными объектами, лесами, выставки творческих работ из природного материала.

Большую роль в образовательной программе необходимо уделять:

- природоохранным операциям и акциям;
- эколого-биологическим массовым мероприятиям (защита экопроектов, турниры знатоков природы, конкурсы, викторины);

- культурно-массовым мероприятиям (эрудицион, показ мод экокостюмов, экологическая эстафета и т.д.);
- эколого–биологическим тропам.

Практические занятия, мероприятия, занятия кружков проводятся в непосредственном контакте с природой. Реализуя данную программу, мы исходим из того, что чем теснее общение с природой, тем эффективнее эколого-биологическое воспитание.

Содержание программы.

Обоснованность реализации мероприятий программы на **этапах реализации программы:**

- подготовительном;
- организационном;
- основном;
- итоговом.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в центре;
- творческий продукт воспитанников, их личные достижения (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать, выступать в театрализованных представлениях, сделать творческую поделку и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы детей, участников смены.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения воспитанника, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Программа способствует овладению навыками культуры общения, развитию лидерских качеств, творческих способностей, артистизма, приобретению навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретению знаний об организаторской деятельности, максимальному

раскрытию детского творческого потенциала, массовому участию детей в развлекательных программах.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период каникулярного периода.

Общее число участников за смену - 75 человек. Основной состав центра это дети в возрасте 6–18 лет.

Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в нескольких отрядах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы:**

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и экологические тропы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые игры,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного;
- метод проблемного;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных центрах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Основная деятельность Центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Эколого-биологическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила этики.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Для нахождения в Центре характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение учащихся в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных центрах;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2019 года
эколого-биологической направленности
«Зеленая планета»**

Дата	Мероприятие
<p align="center">1 день 09 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заезд детей ➤ Диагностика здоровья детей ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ➤ Игры на знакомство «Знакомьтесь – это Мы», отрядные огоньки
<p align="center">2 день 10 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вертушка «Час экологии «Тутти-фрутти»» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Встреча-беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних ➤ Беседа-викторина «Ты природу не губи, а люби и береги» ➤ Праздничный концерт к открытию смены «Мы друзья твои, Природа!», «Зелёная планета!» ➤ Праздничная дискотека
<p align="center">3 день 11 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Зеркало природы» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Турнир по настольному теннису ➤ Дискуссия (воспитанники и педагоги) «Причины детской жестокости» ➤ Спортивное мероприятие «Бежал ежик по дорожке» ➤ Дискотека
<p align="center">4 день 12 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренировочная эвакуация при пожаре ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Акция «Стоп» «Здоровье планеты в наших руках» (стенгазета) ➤ Турнир по пионерболу ➤ Беседа (антинаркотическая пропаганда) «Ради жизни на земле» ➤ Развлекательная программа «В гостях у Лешего» ➤ Просмотр фильма

<p>5 день 13 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Я рисую солнце» (конкурс рисунков на асфальте) ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Эко-тропа в лес «Для внимательного человека лес - целый мир» ➤ Брейн-ринг «Сохраним землю – сохраним жизнь» ➤ Развлекательное мероприятие «Дети нашего двора» ➤ Тематическая дискотека «Солнце во мне»
<p>6 день 14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунка «Солнечный город детства!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки ➤ Экологическая тропа к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море ➤ Станционная игра «Храм природы» ➤ Просмотр фильма
<p>7 день 15 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая минутка «Правила поведения при пожаре». ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Эко-тропа на Форелевое хозяйство ➤ Шахматно-шашечный турнир ➤ Конкурсная программа «Мы защитники природы» «Стартинейджер» ➤ Тематическая дискотека «Твои соседи по планете»
<p>8 день 16 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая беседа о вреде наркотиков «Мы в ответе за тех, которых приручили» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Конкурс-тропа на оригинальный цветочный букет «Солнечное настроение» ➤ Развлекательная программа «Ключи от старого леса» ➤ Просмотр фильма
<p>9 день 17 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экологическая тропа «Полна загадок чудесная природа!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Беседа-опрос «Поможем природе вместе» ➤ Эстафета-соревнование «Здоровые игры» ➤ Дискотека

<p>10 день 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Станционная игра «Веселые задание на серьезные темы «Экологический кодекс жителей земли» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Беседа «Сохраним природу нашего края» ➤ Конкурсно-развлекательное мероприятие «Созвездие талантов» ➤ Дискотека
<p>11 день 19 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эко-тропа на «Форелевое хозяйство» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Тренинг-беседа ЗОЖ «Живи, земля» ➤ Соревнование по футболу ➤ Конкурсная программа «Загнанная лошадь» ➤ Просмотр фильма
<p>12 день 20 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фото, видео-тропа (конкурс) «От нас природа тайн своих не спрячет!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Эко-десант «Сделаем чище планету» ➤ Конкурсная программа «Кляп» (Евровидение) ➤ Дискотека
<p>13 день 21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная игра на территории центра по ПДД «Тише едешь - дальше будешь!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Беседа-профилактика вредных привычек «Помогая себе, мы помогаем и другим» ➤ Развлекательно-конкурсная программа «Мы рыцари твои» ➤ Просмотр фильма
<p>14 день 22 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эко-тропа на форелевое хозяйство ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Спортивное состязание «Форт Боярд» ➤ Развлекательная программа «Проказы Домовенка Кузи» ➤ Дискотека наоборот
<p>15 день 23 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Конкурсные рисунки на асфальте «Земля - наш дом» ➤ Эко-тропа в лес «Земля есть мир людей» ➤ Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?» ➤ Просмотр фильма

<p>16 день 24 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинг ЗОЖ «Борьба с табакокурением» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Конкурсный мастер–класс из природного материала «Дары леса» ➤ Спортивное мероприятие «Веселые старты» ➤ Дискотека
<p>17 день 25 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ «День Здоровья» (смешанные команды на старте) ➤ Конкурс поделок из песка «Волшебный песок. Дети!» ➤ Развлекательная программа «Мы такие забавные и веселые» ➤ Просмотр фильма
<p>18 день 26 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шутливо–развлекательное мероприятие «Водная баталия» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Мастер–класс по изготовлению костюмов «Сказочные костюмы» ➤ Конкурсная программа «Сыграем эко-сказочку-переделочку» ➤ Дискотека
<p>19 день 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа-опрос на тему «Будущее земли зависит от тебя» (ЗОЖ) ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Просмотр отрядных фильмов «Какие мы были!» ➤ Развлекательно–познавательная игра «Поможем природе вместе» ➤ Дискотека
<p>20 день 28 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ «К нам на выставку иди все работы посмотри» (итог кружковой работы «Твори! Выдумывай! Пробуй!») ➤ Закрытие смены. Праздничный концерт «Зеленая планета СУЩЕСТВУЕТ» ➤ Дискотека
<p>21 день 29 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры с мячом «Мы весёлые, ловкие, озорные» ➤ «Выставка продолжается, все работы посмотри» (итог кружковой работы) «Твори! Выдумывай! Пробуй!» ➤ Акция «Вещи-потеряшки» ➤ Отъезд детей домой

Список литературы:

1. Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето –это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»// Научно –методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» -2015. -№2. –с.90 –103
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013.
3. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2013.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.
6. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2011.
7. Ривкин Е. Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
8. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» -2010. -№1. –с.112 –124.
9. Каленникова, Т.Г. Природа и ты. Вопросы и задания по экологии. Книга для учащихся. [Текст]:/авт. – сост. Т.Г. Каленникова. – Минск: «Народная Асвета». 2014. – 126 с.
10. Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005

Интернет – ресурсы:

- Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (Окружающий мир: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: www.vneuroka.ru
- Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». - Режим доступа: <http://www.school2100.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: www.km.ru/ed