

**Министерство образования и науки Мурманской области**  
**Государственное образовательное учреждение дополнительного**  
**образования «Мурманский областной загородный стационарный**  
**оздоровительно- образовательный (профильный) центр**  
**«Гандвиг»**

**Сценарий спортивного мероприятия**  
**«Веселые старты»**

составитель: педагог-организатор  
ГОУДО МОЗСООПЦ  
Липкина Светлана Геннадьевна

г. Кандалакша

2018 г

## **Положение о проведении соревнований «Весёлые старты»**

**Цель:** формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся. Приобщение их к физической культуре.

### **Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Формирование жизненно — важных прикладных умений и навыков
3. Приобщение их к физической культуре.

### **2. Время и место проведения соревнований:**

Соревнования проводятся \_\_\_ 201\_\_ г. в \_\_\_\_\_ час. на спортивной площадке ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

### **3. Руководство и судейство соревнований**

Общее руководство проведением соревнований осуществляется ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» \_\_\_\_. Непосредственное педагог -организатор гл. судья соревнований \_\_\_\_\_ (ФИО)., гл. секретарь(вожатый) \_\_\_\_\_ (ФИО).  
Судьи \_\_\_\_\_ педагог по физическому воспитанию.

### **4. Участники соревнований**

К участию в соревнованиях допускаются команды воспитанников центра скомплектованные из разных отрядов. 7 команд.

- капитаны должны иметь отличительный знак.

Представитель обязан представить заявку на участие, заверенную медицинским работником, в том, что медотвод.

### **5. Программа и условия проведения соревнований**

В зависимости от количества заявившихся команд далее будет определено участие каждой команды в команды.

5.1 Программа соревнований (приложение 1)

### **6. Определение победителей и награждение**

Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с таблицей начисления. При равенстве набранных очков у двух или более команд, преимущество получает команда, участники которой заняли наибольшее количество призовых мест (1,2,3). При равенстве призовых мест преимущество отдается команде - победителю в эстафете «Победа».

## Приложение 1

Таблица начисления очков:

место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Команды, занявшие по итогам соревнований 1-3 места, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

Заявка

На участие \_\_\_\_\_ от

№п/п	Ф. И.	отряд	Виза врача

Педагог - организатор \_\_\_\_\_

1. Эстафета: ведение баскетбольного мяча по гимнастической скамейке, обежать конус, возвращение назад - прокатывание б/б мяча по скамейке, взять в руки мяч, финиш.

2. Эстафета «Передал - садись»

Играющие в колонну по одному строятся за общей линией старта. Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 5 - 6 м становятся капитаны. Капитаны получают по волейбольному мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

3. Эстафета: На поле два обруча с расстоянием 10 м, в первом обруче лежит набивной мяч. Участник должен добежать до первого обруча, взять мяч и перенести его во второй обруч. Затем обежать вокруг стойки опять взять мяч из второго обруча, вернуть его в первый и передать эстафету.

4. Эстафета: Команда стоит у средней линии в колонне по 1. У последнего – мяч. По команде последний бежит до стойки и обогнув ее начинает вести мяч. Дойдя до колонны, поворачивается к первому спиной и через голову передает

мяч, следующий снизу между ног, и т.д. до последнего. Последний получив мяч начинает бег и т. д.

5.Эстафета: Участникам предлагается сложить из букв слово "...". (слово команды не знают).

Команды стоят в колонне. Стартует первый. Добегая до указанного места, где лежат буквы, берет одну, бежит к команде, передает эстафету, выкладывает. Следующий ребенок бежит за второй буквой, возвращается, выкладывает, и т.д. Когда все буквы будут на месте нужно выложить слово «...». Выигрывает та команда, которая первая составит слово, и капитан поднимет руку.

6.Эстафета: Участники стоят в колонне, у №1 эстафетная палочка. В обруче напротив колонны на расстоянии 15 м. стоит капитан. Первый участник бежит к капитану, передает эстафетную палочку и становится в обруч. Капитан, получив эстафетную палочку бежит к своей команде и т. д. Эстафета заканчивается, когда капитан вернется в обруч.

7. Эстафета: Участники стоят в колонне, у №1 и №2 в руках обруч. По команде первая пара по очереди проходит в обруч до стойки. Назад бегут бегом, передав обруч следующей паре.

8.Эстафета: Игроки стоят в колонну по одному. У первого участника в руках обруч, он бежит с ним, обегает стойку (расстояние 15 м.). Подбежав к команде, второй участник берет вместе с первым обруч, и вся команда должна пройти через обруч. Далее первый участник становится в конец колонны, а второй – бежит с обручем. Эстафета повторяется, пока первый участник не окажется впереди.

9.Эстафета: Команда делится на девочек и мальчиков, и строятся в колонну напротив друг друга на расстоянии 15 м. У мальчика в руках эстафетная палочка. По команде мальчик бежит, обегает колонну девочек и, подбежав к первой, передает эстафетную палочку. Первая девочка, получив палочку, бежит к колонне мальчиков, обегает ее и передает палочку впереди стоящему мальчику и т. д. Эстафета заканчивается, когда девочки и мальчики поменялись местами.

10.Эстафета: После сигнала судьи участник первого этапа бежит до поворотной отметки, выполняя прыжки с ноги на ногу через обруч, вращая его как скакалку. Оббежав поворотную отметку, также возвращается обратно. В каждую сторону должно быть выполнено не менее пяти прыжков через обруч. Эстафета передается следующему этапу касанием ладони одного из участников 2-го этапа.



# Игра на местности в летнем лагере

## Игровая программа в лагере «Поиск»

**Методическая цель.** Активизация познавательной деятельности, повышение эмоционального настроения детей.

**Подготовительный этап.** Оборудование: пакет интеллектуальных вопросов, туристическое снаряжение, компас, планы местности, где будет проводиться игра. В игре участвуют 2 команды по 5 человек.

**Возраст** — 13-15 лет.

### Ход игры.

**Игра проходит в 4 этапа:** старт, тропа испытаний, лабиринт, поиск.

**Цель игры для детей** — найти спрятанный флаг. Перед началом игры командам раздаются планы местности, на которых обозначено только место старта.

**Старт.** Командам предлагается ряд вопросов. Из заглавных букв правильных ответов составляется слово, направляющее на следующий этап. Ответ на вопрос должен формулироваться одним словом.

**Тропа испытаний.** На этом этапе команда должна преодолеть два препятствия. Не очень толстая веревка натягивается между двумя стойками (деревьями, столбами) подобно паутине так, чтобы получилось примерно 10 одинаковых ячеек. В каждую ячейку должен пройти один из участников команды, не задев веревки. Работают молча. Когда все участники проходят через «паутину», их ждет другое испытание. При помощи каната нужно переправиться из одной точки в другую, не задев земли. После выполнения этого задания судья отмечает в плане местности команды место следующего этапа и выдает маршрут к нему.

**Лабиринт.** Здесь командам задается вопрос, ответ на который формулируется одним словом. Участники команды должны перебраться на другую сторону поля, расчерченного на земле, наступая на те буквы, которые содержатся в ответе. Количество клеток поля — 25 (5 x 5). Участник игры, наступивший на неправильную букву, исключается из игры.

**Поиск.** Этот этап последний. На нем команды получают карту и компас, с помощью которых они должны найти флаг. Побеждает команда, которая сделает это первой.

**Замечания.** На каждом этапе игры должен стоять судья, оценивающий правильность прохождения этапов. После проведения игры объявляются победители и происходит награждение. Можно провести анализ действий каждой группы и обсудить вклад каждого ребенка в общее дело.