

**Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Мурманский областной загородный стационарный детский оздоровительно –
образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг»

_____ Ю.Н. Рыжанков

«__» _____ 2011 г.

**ПРОГРАММА
краткосрочной зимней смены
художественно-эстетической направленности
«Прекрасное в обыденном»**

**г. Кандалакша
2011 год**

**Информационная карта
программы зимней смены.**

Полное наименование учреждения:	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Мурманский областной загородный стационарный детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Зимняя смена с приоритетом художественно-эстетической направленности.
Срок реализации программы:	с 29 декабря 2011 по 09 января 2012 г.
Количество воспитанников:	107 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используется помещения и территория ГОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

Пояснительная записка

Гармоничное развитие воспитанников — основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач, среди которых особое место занимают вопросы художественного и эстетического воспитания. Понятия этики и эстетики всегда тесно взаимосвязаны.

Нельзя научить воспитанников центра правде, добру без формирования у них понятий «красивое» и «некрасивое», «истинное» и «ложное», нельзя научить их стремиться к защите правды, добра, не сформировав у них эмоциональный протест против зла и лжи, умение ценить прекрасное и доброе в природе и людях.

В этом процессе велико эстетическое воздействие искусства. Оно свободно возбуждать и воспитывать глубокие человеческие эмоции и чувства.

Художественно-эстетическое направление формирует культуру творческой личности, приобщает воспитанников к миру искусства через их собственное творчество.

Цель и задачи программы.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников.

Задачи:

- создание среды творческого общения;
- совершенствование содержания досуга детей;
- способствовать развитию быстрой и точной ориентировки в окружающем, хорошую память;
- развивать воображение и волю, идти к достигнутой цели;

Только через активное вовлечение детей в мероприятия через игры, конкурсы, творческие концерты, мастерские по разным направлениям и др. мероприятия будет достигнут успех в данном направлении.

Ожидаемые результаты и способы их определения:

- способность к эмоциональному сопереживанию, одобрению прекрасного, доброго;
- социализация личности воспитанников, приобретение опыта совместной деятельности;
- успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность.

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- награждение грамотой;
- награждение подарками;
- благодарственные письма родителям;
- награждение сладкими подарками.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

В Государственном образовательном учреждении дополнительного образования детей
«Мурманском областном загородном стационарном детском оздоровительно-
образовательном (профильном) центре «Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
9.00-9.10	Подъем
9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
9.50 – 10.00	Общее построение
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
13.30 – 13.50	Свободное время
13.50 - 14.00	Общее построение
14.00 – 14.40	Обед
14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
15.00 – 16.30	Тихий час
16.30 – 16.55	Уборка комнат
16.55 – 17.00	Общее построение
17.00 – 17.15	Полдник
18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
19.50 – 20.00	Общее построение
20.00 – 20.30	Ужин
20.30 – 22.30	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
22.30 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

Описание организации жизнедеятельности участников программы «Прекрасное в обыденном»

дата	мероприятия
1 день 29 декабря	-заезд детей -диагностика здоровья детей -инструктаж по ТБ -игры на знакомство «Будем знакомы»
2 день 30 декабря	-вертушка «Знакомство с территорией центра» -спартакиада I часть -спартакиада II часть -просмотр фильма
3 день 31 декабря	-творческая мастерская «В гостях у Снегурочки» -конкурс «В лесу родилась Ёлочка» -праздничный концерт к открытию смены -дискотека
4 день 1 января	-станционная игра «Новогодний калейдоскоп» -развлекательная программа «Мы нашли таланты»! -просмотр фильма
5 день 2 января	-интеллектуальная игра «Сто к одному» -общелагерный турнир по теннису -конкурсная программа «Мисс Гандвиг» -дискотека

6 день 3 января	-творческая мастерская «В гостях у деда Мороза» -открытие выставки «Умелые руки» -весёлые старты -дискотека
7 день 4 января	-игра «Зимние забавы» -творческие работы «Мой дом, моя крепость» (постройки из снега) -конкурсная программа «Мистер Гандвиг» -дискотека
8 день 5 января	-интеллектуальная игра «Что, где, когда?» -общелагерный шашечный - шахматный турнир -конкурсная программа «Видеокляпов» -просмотр фильма
9 день 6 января	-просмотр фильма по ПДД - творческий конкурс «ПДД - глазами ребёнка» - «Семейный вечерок» - просмотр фильма
10 день 7 января	- вертушка «Рождественские посиделки» -закрытие спартакиады I часть -закрытие спартакиады II часть -просмотр фильма
11 день 8 января	-конкурсная программа «Стартин» - «Загнанная лошадь » -праздничный концерт к закрытию смены -дискотека
12 день 9 января	- отъезд детей

Методическое обеспечение программы:

- инструкции по технике безопасности;
- «Методические разработки» для воспитателей;
- разработки мероприятий;
- «А знаете ли вы?», «Чистота – залог здоровья», «Банк достижений».
- DVD- диски с фильмами, караоке.
- Листы - настроения детей.
- Почта «Деда Мороза»

Список литературы:

1. Журнал «Дополнительное образование и воспитание, № 1, 2010 год, изд-во «Витязь», 2009 г.
2. Материалы интернет- сайтов.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск.
7. Газета «Спорт в школе»
8. Л.Е. Артамонова «Летний лагерь, организация, работа вожатого», из-во «Вако» 2006 г.

9. А.А. Данилков «Игры на каждый день с тинейджерами», Сибирское университетское издательство, 2008 год,
10. Журналы «Справочник классного руководителя» 2006 – 2009 г.